

Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

17.06.2021

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Kari Moseng Anna Katrine Matthiesen - afbud Carsten Primdahl Sune Henriksen - afbud Thomas Maribo Camilla Østergaard, suppleant	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog-afbud Louis Pavia Zuhon, 9.KP Audrey Faith Morris, 8.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder og mødeleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin - afbud Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling -afbud - afbud

Orienteringspunkter

1. Forpersonerne:

Punktet konvertering af UU-timer er et stort emne, derfor flyttes punktet til starten af næste skoleår.

Der er ingen der har mulighed for at deltage i mødet med rådmanden d. 21/6

Thomas deltager i ansættelsessamtaler om udskolingsmøde d. 21/6

2. Ledelse

Klassedannelse ved skolestart og på kommende 3. og 7. årgang (linjer) har været uden store knaster. Der har været meget få forældrehenvendelser.

Der er enkelte børn som er blevet flyttet af helt særlige grunde.

KRAI:

Der har været besøgsdag d. 15/6 for de nye skolebørn og deres forældre. Der starter 50 distriktsbørn. Besøget blev afviklet på endnu en anderledes måde end vi plejer på grund af coronarestriktionerne, men heldigvis blev der netop denne dag løsnet op, så det blev muligt at lade børn og forældre komme ind i de nye klasser og opleve hvordan der er.

Efterfølgende har vi taget børn ind fra ventelisten. På grund af de få distriktsbørn bliver Kraiklasserne små, klassekoefficienten ligger omkring 21 elever. Der er dog også optag til december og marts.

Vi har dannet 3 store 3. klasser. Her er koefficienten tæt på 28 elever pr. klasse.

Fordelingen gik forholdsvis let, der har dog været enkelte henvendelser fra forældre, der var uforstående eller uenige overfor skolens valg. Vi har gået i dialog med disse forældre, og efter en mere uddybende samtale og forklaring, har det ikke ført til ændringer i fordelingen af børn.

De kommende 3. klasser har været sammen flere gange, udenfor og med afstand. De har mødt deres kommende lærere og pædagoger.

Der er god stemning blandt børn og voksne, tiden er præget af afskedsarrangementer i klasserne, både afsked med skoleåret og ikke mindst med de store der skal videre til mellemtrinnet.

Mellemtrin:

Vi har fået dannet 4 nye 7. klasser. 94 elever er nu fordelt. Heraf er de 88 vores egne, der fortsætter fra 6. årgang. De øvrige 6 er nye udefra.

85 elever fik opfyldt deres 1. eller 2. ønske og resten, heraf eleverne udefra, fik deres 3. ønske eller blev placeret ud fra skolens muligheder.

Klasserne er godt fordelt både i antal og med drenge og piger.

Der var størst ønske om Medie efterfulgt af Idræt.

Fredag mødes klasserne og skal hygge sig og lære hinanden at kende i Skanseparken. Både afgivende og modtagende lærere deltager.

Stemningen er også god i mellemtrinnet, det er lykkedes at hjælpe hinanden hen til målstregen. Det er glædeligt at vi har fået nået lidt svømning igen og at vores to 5. klasser der manglede lejrskole skal afsted i kommende uge

Udskoling:

Vores elever har klaret sig rigtig godt i de mundtlige prøver (engelsk og dansk)) Det kan se det ud til, at den aflyste læseferie, som har været omlagt til undervisningstid på skolen, har givet mere tid til fordybelse og forberedelse af prøverne.

Sidste skoledag kommer til at ligne det vi kender. Eleverne kommer udklædte på mandag, de må kaste med karameller, og de må spille fodboldkamp mod lærerne. Vandkamp må de undvære og vi prøver et nyt format som hedder en virtuel revy, som sendes via et meet-link til 5.-8. classes elever.

Efter kl 14 overtager forældrerådene klasserne.

Vi forkæler eleverne med brunch og lækker frokost.

Kommende 7.klasser

Der er teambuilding for de fire 6. klasser i Skanseparken i morgen. Her deltager både afgivende og kommende lærere.

Første forældremøde for kommende 7. klasser afholdes som et fyraftensmøde nu på onsdag.

Lige i dag har vi aftalt et samarbejde med ungdomsskolen om at hjælpe de elever, som er ikke-uddannelsesparate. Det er et samarbejde, som hedder ULV (står for undervisning, læring og vejledning). ULV beskrives bedst som et intensivt undervisningsforløb for en lille gruppe IUP-elever på 8. og 9. årgang, Forløbet begynder i efteråret med en Camp i uge 48. På campen deltager skolens ULV-lærer (Klaus Poulsen) sammen med eleverne. Der arbejdes fagligt i matematik og dansk, men der er også et stort fokus på det sociale (livsmestring). Formålet er at gøre eleverne uddannelsesparate.

Der er dimission 24/6.

Jette:

Vi deltager i et hygiejnetiltag 'Surface', som er en elektronisk foranstaltning, som kan måle luften. En lampe lyser, når målinger bestemmer at der er behov for at bordoverflader o.l. aftørres. (Vi har for år tilbage deltaget i afprøvning af dette og oplevet at det fungerede godt) Borgmesterens afdeling ønsker at 10 skoler afprøver dette, inden det ruller ud til alle skoler. Der kommer besked herom på AULA.

Flere ordblind elever søger skolen, med den begrundelse. at de hører at vi er særlig gode til at hjælpe ordblind. Det er vi glade for at høre. Vores læsevejledere har stort fokus på at finde og hjælpe disse børn, og der er en god kultur blandt børnene, hvor der ikke ses skævt til en fordi man er ordblind.

De tages en ordblindscreening i 3. klasse, og fortæller den at barnet kan være ordblindt inviteres disses forældre til et eksklusivt arrangement, hvor læsevejlederne orienterer om ordblindhed og de mange kompenserende muligheder der findes i dag.

Lokale situation:

Næste skoleår har vi ingen lokaler på Fjordsgades Skole. Vi beholder de 2 pavillioner. Da vi nu har mulighed for at gå tilbage til faglokaler fremfor klasselokaler kan vi godt klare lokalesituationen. 3. årgang får dog klassiske klasselokaler i mellemtrinnets kulturklynge. Her vil de også have SF-lokalet. Pavillionerne bliver så kulturklynge med 2 faglokaler og 2 grupperum.

3. Medarbejdere:

Ikke noget væsentligt nyt, stemningen er god, man glæder sig til ferien!

4. Elevrådet:

Udedagene, hvor klasserne, som afbødning på de mange virtuelle skoledage, måtte mødes udenfor og modtage undervisning, oplevede eleverne som for ustrukturerede og kunne have ønsket mere struktur på dagene. Eleverne har savnet mere fokus på det mentale fremfor det faglige. Mange har følt sig ensomme, og ønsket at skolen havde taget sig mere af dem. De mange forandringer har været svære for mange. Den virtuelle undervisning har dog også givet eleverne gode erfaringer i at fremlægge. Det har været en god øvebane på vej mod en rigtig fremlæggelse.

Det er spændende hvad elevtrivselsundersøgelse fra denne periode fortæller. Rapporterne kommer i ferien. Tages på bestyrelsesmøde i efteråret.

Næste år vil elevrådet have mere fokus på demokrati. Det vil de fortælle om i klasserne.

Skolen bakker op om dette og er fra næste skoleår sat 2 lærere på opgaven som elevrådsansvarlig.

Dejligt at kunne holde sidste skoledag.

5. Arbejdsgrupper

Statusorientering fra arbejdsgruppen om Antimobbestrategi:

Gruppen har holdt møde et par gange. Der er stor energi på arbejdet. Louise, fra SFOforældrerådet, har kontaktet DCUM. Der er aftalt møde med konsulent derfra. Fortsætte arbejdet efter ferien.

Aktuelt

Der har været en enkel henvendelse vedr. brug af de ekstra midler (fra staten). Henvendelsen var en opfordring til at bruge en del af disse specielt 9. årgang.

Bestyrelsen ser ikke at der er behov for at tilgodese specielt 9. årgang mere end andre årgange.

Henvendelsen er også sendt til Solveig og bestyrelsen har svaret på henvendelsen.

Beslutninger

Årshjul for 2021-22

Fælles refleksion over mødernes form:

Vi besluttede at bestyrelsesmøderne fremover skal ligge fra 17-20

Om mødene skal være fysiske eller virtuelle bestemmer formandskabet ud fra dagsordenen.

Det fungerer godt med arbejdsgrupper, når nogle medlemmer er særlig godt forberedte, giver en bedre diskussion.

Dagsorden:

Orienteringspunktet, med nyt fra trinnene, kan ofte tage for meget af mødetiden, derfor besluttes det at punktet orientering lægges sidst på dagsordenen. (Dog ikke 'nyt fra elevrådet')

Dagsordene indrettes så elevrådet kan gå efter 1,5 timer.

Mødedatoer godkendes:

31/8

4/10

17/11

13/1 2022

24/2

11/4

2/6

Forslag til temaer på kommende møde:

Konstituering

Valglængder, 2 år/4 år?

elevplaner

mobbegruppens arbejde

