

Referat skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 29.08.2022

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Jonas Højbjerg Sckerl Jørgen Søndermark Pedersen Kari Moseng - afbud Kristian Lager Louise Kjær Christoffersen Marianne Frandsen Solvej Juhl Thallaug Thomas Maribo	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Elevrepræsentanter er endnu ikke valgt	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Referat af beslutninger:

1. Valg af forperson og næstforperson for perioden frem til næste valg, som er i 2024:
Jonas vælges som forperson.
Marianne vælges som næstformandsperson.
2. Vedtagelse af forretningsorden (bilag 1) gældende frem til næste valg:
Forretningsordenen er vedtaget med enkelte rettelser:
§8: Bestyrelsen beslutter at mødelederopgaven går på skift. Ved forfald eller andet tager Thomas opgaven.
§6.stk 2 – vi har ingen suppleanter i dette år, dette tilføjes ligeledes.
Jette retter forretningsordenen.
3. Beslutning af mødeplan for skolebestyrelsesmøder herunder, temamøder med SFO i det kommende skoleår. (bilag 2). Mødeplanen indeholder temaer, som skal drøftes i løbet af året. Der kan derudover løbende aftales flere teamer, som ligeledes ønskes drøftet.
På bestyrelsesmøderne inden arrangementer på skolen (25/11: Jul på Frederiksbjerg og 11/5: Skolefest) skal vi aftale besætning af skolebestyrelsens bar, hvor forældrene kan få oplysninger om arbejdet i skolebestyrelsen.

SFO deltager i møderne d. 3/11 og d. 7/3
4. Høringsvar om justering af skolehenviingspolitikken (bilag 3)
Bestyrelsen vælger at undlade at skrive et høringsforslag, da vi er ikke selv er berørt af ændringen og da det er svært at gennemskue da materialet er svært at læse/forstå.
5. Lejrskole og skolerejser
Bestyrelsen skal tage stilling til udskolingsteamets forslag om nedskallering af rejseaktiviteterne.

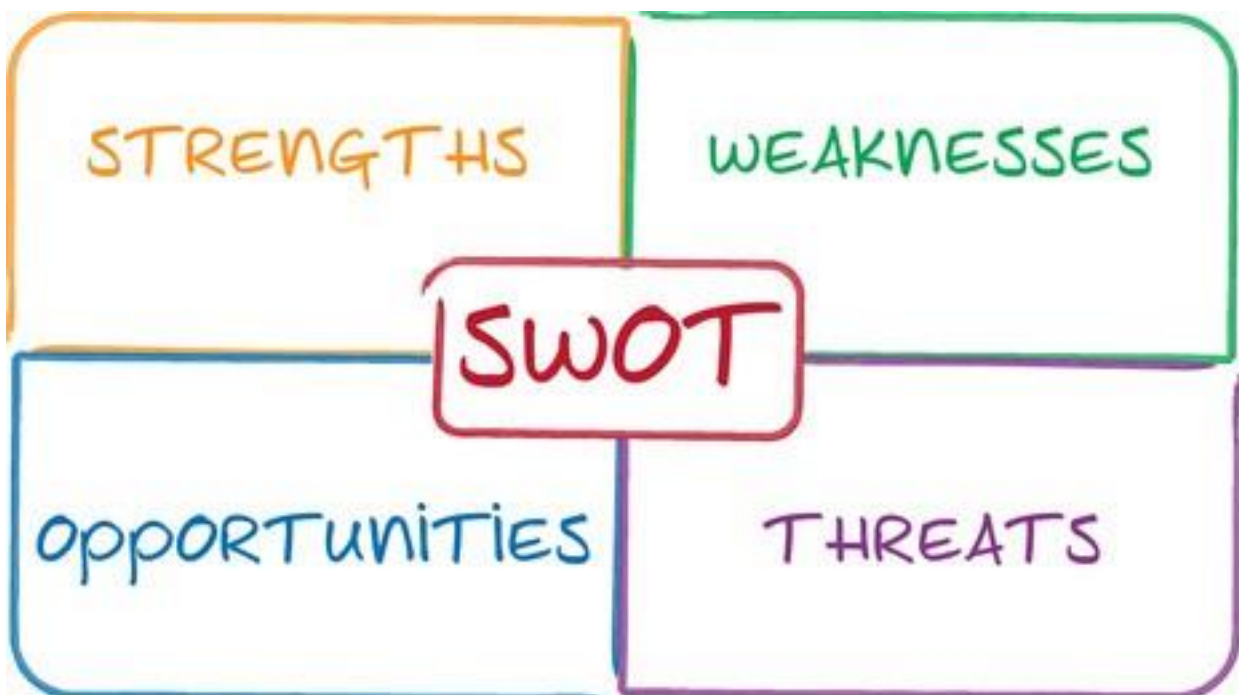
Frivillig skolerejser til Frankrig, der mangler en plan
Bakke op om at bruge 40.000 til tur til københavn.
Skolerejser er ikke noget lige nu, tages op igen om et år.
Overordnet langsigtet for at vænne børnene til at tage væk hjemmefra
Opbakning
Senere et punkt på et møde
Takonomi gennem skoleforløbet som vænner børnene til at være hjemmefra, også
Tages med som formål i forældrerådene.
Samarbejdet med klub, deres turs formål? - overlap

Fra skoleudveksling til linjerejse til lejrskole.

I foråret 2018 evaluerede vi vores skolerejser, som var med privat indkvartering. Resultatet af evalueringen viste at der var flere områder, som ikke fungerede optimalt; en del bør har ikke lyst/mod på inkvartering, det var meget tidskrævende for lærerne at arrangere turene, nogle familier var økonomisk udfordret af at betale både de 1500-2000 kr. som udvekslingen kostede, samtidig med at have en ekstra ung på kost og madpakke i en uge ved genbesøg.

På 9. årgang havde vi et godt samarbejde md en franskskole og franskholdene var afsted på samme udveksling i 9. klasse. Hvad med tyskholdene hvad skulle de så ikke også have den mulighed. Der blev afprøvet forskellige muligheder i Rostock og i Kiel, men det lykkedes os ikke at finde et match.

Vi lavede derfor evalueringen i udskolingens team, der handlede om begge udvekslinger og om hvordan skolerejser i fremtiden skulle se ud:



Styrker: Sprog- og kulturmøde, menneskeligt møde, kendskab til et lands historie, fællesskabende, Hollandsudveksling på 8. klasse er for hele årgangen og giver sammenhold på tværs af klasser, give gode sproglige kompetencer, autentiske sprogoplevelser, fed oplevelse også for lærere, holde på eleverne, branding for vores skole, eleverne vokser, dannelsesaspekter

Svagheder/ulemper: forstyrrende og tidsrøvende med udveksling i 9. klasse, svært at finde indkvartering – de har prøvet det før, økonomi og vikarer for mange elever, 9. klasse ikke motiveret for at HAVE besøg, det er forberedelses tungt, kræver meget planlægning, nogle elever springer fra, fordi de ikke tør?

Muligheder: skolerejser til hovedstæder i 9. klasse, rydde op i normale uger, fælles rejse også på 9. årgang, samarbejde med ungdomsskole om en rejse, aflyse 9. classes tur og sætte noget andet i stedet for at modvirke skoletræthed, lave linjerejse på 9. årgang. Naturfaglig tur i 9. klasse i stedet for Tyskland/Frankrig, kun rejse på 8. årgang, kunne der arrangeres en tur med ungdomsskole for 9. klasse evt. i påskeferien ligesom Kina-turen

Trusler/barrierer: De lærere som er involveret i skolerejser er meget væk (selve turen og efterfølgende afspadsering), eleverne mister desuden mange fagopdelte timer -særligt 9. klasse som har afgangsprøver, opmærksomhed på hvilke elever vi udveksler med

Linjerejsen erstatter udvekslingen

Vi besluttede os for at afprøve en anden model, som hed linjerejser. Det var i skolebestyrelsen i efteråret 2018 og fik opbakning. Tanken var at lave en rejse, der både var en klassetur for sammenholdet og så en rejse med et fagligt indhold, der relaterede sig til linjen og skulle ligge i efteråret i 8. klasse, så man også kunne bruge det til fx at samle viden eller undersøgelser, der kunne kvalificere projektopgaven. På den måde ville 9. klasse blive fredet med mere tid til fordybelse og til at forberede afgangsprøver.

Linjerejser blev to år i træk aflyst pga. corona og erstattet med endagsudflugter til forskellige steder i Danmark. Det blev til vandsport, klatreparker m.m.

I foråret 2022 blev der for første gang lavet linjerejser **á en uges varighed**. To klasser besluttede sig for at tage til Göteborg og to klasser til Hamborg. Efter destinationen var valgt, var lærerne herefter undersøgende på hvilke linjeaktiviteter, der kunne kobles på.

Det har været en udfordring at holde budgettet. Udover forældrebetalingen på 2000 kr. har skolen haft en udgift på samlet set 40.000 kr. Selvom om lærerne har fundet de billigste hoteller/vandrehjem, har rejseomkostningerne (transport og hotel) samt kost og entréer været dyre.

Nogle forældre har undret sig over, at en rejse i udskoling skal koste en familie 2000 kr., når elever på andre klassetrin kan være på lejrskole med brugerbetaling på 75 kr. pr. dag. Der har i år været flere familier end tidligere, som har fået dækket rejseudgiften af skolen, hvis alternativet var, at deres barn skulle blive hjemme. Det oplevedes af lærerne som en udfordring at arrangere turen inden for budgettet.

Fra linjerejse til lejrskole

Der har i foråret var forskellige stemmer blandt lærerne der har peget på, at det også kunne være fint at lave en tur til København på 9. årgang, som en slags afslutningstur. Det kunne fx være med besøg på Christiansborg. Det er dyrt at lave det som endagstur med busser og det er svært at gøre

på en dag. Det vil betyde, at man kommer sent hjem, og så er der blevet talt om arbejdstiden, og om lærerne kan holde en halv fridag dagen efter.

Der har også været stemmer, der har talt om, at det ville være godt med en lejrskole i 7. klasse, hvor de nye klasser kan blive rystet sammen.

Det blev til en drøftelse på afdelingsmøde, hvor nogle stemmer i lærerkollegiet også problematiserede at vi har brugerbetaling i en folkeskole og dermed presser familiers økonomi.

Vi talte os frem til følgende model for dette skoleår:

7. årgang. Vi opfordrer klasseråd til at arrangere en weekendtur for klassen. Vi kan tilbyde at en lærer kan være med og lave et fagligt indhold om fredagen i skoletiden. Herefter kan klasse råd eller andre forældre overtage arrangementet.

8. årgang: Vi laver en tredages lejrskole, hvor vi benytter os af gratis togrejse med DSB (hvilket indebærer to overnatninger) Vi opkræver ikke andet en 75 kr. pr. dag i madpenge resten af udgifterne afholder skolen.

9. årgang: Endagsekskursioner og derudover fred til fordybelse og forberedelse af afgangsprøver-

Drøftelser:

Onboarding af den nye bestyrelse (udlevering af bog)

Jette orienterede om følgende emner:

- Styring af skolen, elevoptag, økonomi, inklusion, pladsudfordringer, status på renovering af Kroghsgade*, modtagelsesklasser, legeplads, rutchebane,
*Kan der blive plads til ungestyrede miljøer? Dette bringes videre til styregruppen for Kroghsgades skole.

Følgende punkter udskydes:

- lys og akustik, de tre læringsrum (herunder rundvisning)
- Læringsamtaler på skolen og med Børn og -Ungechefen

Aktuelt nyt om budgettet i Aarhus Kommune

Jette orienterer. - udskydes