



Uddannelsesplan for lærerstuderende på Frederiksbjerg Skole

Praktikkens organisering:

Ansvar for praktikken

Pædagogisk leder Solveig Klyvø er praktikansvarlig og er samtidig den, der har det overordnede ansvar for de studerendes praktikforløb.

Det koordinerende arbejde om praktikkens organisering tager skolens mentorer sig af. Skolen har to mentorer, som har praktiklæreruddannelsen/mentoruddannelsen. Opgaven er fordelt således at Anja Wiese og Birgit Winther er mentorer for 1. og 2. årgang. Solveig Klyvø er mentor for 4. årgang samt meritstuderende.

Forventninger til samarbejde med de studerende

På Frederiksbjerg Skole betragter vi de studerende som potentielle, kommende kollegaer og ansatte. Derfor er det vigtigt for os at kunne stille krav om en professionel og opgaveorienteret tilgang til praktikken. Vi tager naturligvis hensyn til de kompetencemål der er i spil for årgangen.

Antallet af lektioner vil fremgå af arbejdsplanen, som den studerende får udleveret på besøgsdagen. Møder herudover aftales ved start af praktikken og løbende. Herudover forventes en individuel forberedelse svarende til niveauet i Aarhusaftalen.

Vi forventer, at de studerende i praktikken er indstillet på at være aktive i et omfang som ligger på en almindelig lærers timetal. Det betyder, at vi forventer, at de studerende forbereder sig til undervisning og møder, deltager i møder og er indstillet på at observere undervisning, hvor det findes relevant.

Det betyder omvendt, at vi respekterer og inddrager de studerende i skolens hverdag. Vi forventer derfor, at de studerende deltager i de møder/kurser/arrangementer der er på skolen.

De enkelte team holder løbende teammøder/PLF-møder, også her forventer vi deltagelse af de studerende alt efter hvilke team, fag og trin de er i praktik i. I det omfang det er muligt forventer vi, at de studerende deltager i møder med forældre, PPR, netværk og resurseteam o.l. Deltagelse i disse møder aftales ud fra en etisk betragtning, hvor det altid er det enkelte barn og familie, der har førsteprioritet.

Vi går, som en naturlig ting, ud fra at de studerende forbereder sig til undervisning, møder, vejledning med såvel mentor som praktiklærer, samt orienterer sig løbende på skolens intra. Vi forventer, at de studerende har kendskab til relevant IT-hardware og software og kan benytte IT som et kommunikationsmiddel og som et didaktisk redskab. Vi har smartboards/projekter i klasserne, som benyttes i den daglige undervisning.

Ønsker de studerende at benytte videooptagelse af børn følger vi de almindelige regler. Kontakt mentor eller skolens ledelse.

Som studerende vil man få mange oplysninger der giver indsigt i elevers og familiers personlige forhold. Disse informationer er omfattet af tavshedspligten. Hvis du er i tvivl, skal du altid spørge din praktiklærer, mentor eller skolens ledelse.

Den fælles vejledningssamtale

Vejledningssamtalen afholdes på praktikskolen midtvejs i praktikken med deltagelse af de studerende (praktikgruppen), praktiklærer, mentor (Solveig Klyvø) og den praktikansvarlige underviser fra læreruddannelsen. Samtalen skal føre til en pejling på, om den studerende er på vej mod bestået/ ikke bestået

Målet for vejledningssamtalen er:

- at rammesætte en samtale om de studerendes praktikerfaringer g spørgsmål, så et praksisnært perspektiv og et teoretisk perspektiv kan komme i spil og integreres
- fælles forberedelse af – og vejledning til praktikprøven

Evaluering og eksamen

- Både praktiklærer og mentor evaluerer mundtligt praktikken ved sidste vejledning. Denne evaluering danner udgangspunkt for skolens arbejde med at optimere de studerendes udbytte af praktikken.
- Prøven i praktik finder sted på skolen og skolens prøveansvarlige er Anja, Birgit og Solveig.