

## SKOLEBESTYRELSESMØDE REFERAT

Tirsdag den 7. marts 2023

### FORÆLDREPRÆSENTANTER

Forperson Jonas Højbjerg Sckerl, Kristian Lager, Louise Kjær Christoffersen, næstforperson Marianne Frandsen, Solvej Juhl Thallaug og Thomas Maribo. Jørgen Søndermark og Kari Moseng var fraværende.

### LEDELSESRÆPRESENTANTER

Konstitueret skoleleder Gitte Baggesen, pædagogisk leder fra mellemtrinnet Mette Malmros, pædagogisk leder fra udskoling Solveig Klyvø.

### ELEVRÅDSRÆPRESENTANTER

Ea 8kp. Sophie fra 9sk var fraværende

### MEDARBEJDERRÆPRESENTANTER

Lærer Morten Øbro, pædagog Mikael Møller

### REFERENT

Kommunikationsmedarbejder Daniel Hovalt

### NOTE

Skolebestyrelsen har gæster fra SFO's forældreråd til dette skolebestyrelsesmøde. Louise Kjær Christoffersen, som også er forældrerepræsentant i skolebestyrelsen, repræsenterede forældrene fra SFO'en, og Maria Misser Jacobsen repræsenterede personalet fra SFO'en.

### ORIENTERING

Skolebestyrelsesmødet starter med en orientering fra repræsentanterne. Elevrådsrepræsentanten fortæller, at elevrådet har haft et møde med konstitueret skoleleder Gitte Baggesen om ønsker til nyt på skolen. Fx nye basketnet til streetbanerne, en koldvandsautomat og lokaler allokeret til aktiviteter i pauserne. Og så fortæller elevrådsrepræsentanten, at eleverne ønsker at få omdøbt *kristendomskundskab* til *religion* på skoleskemaet, et ønske, skolen ikke kunne efterkomme på grund af folkeskoleloven. Eleverne vil også arbejde med trivselsstudiet og se på, hvad der kan gøres på skolen. Og så vil eleverne genoplive en gammel brochure med gode råd til lærerne.

Skolebestyrelsesrepræsentanterne roser eleverne for arbejdet, og skolebestyrelsens forperson Jonas Højbjerg Sckerl spørger til, hvad skolen og elevrådet gør for at følge diskussionerne til dørs. Skoleledelsen svarer, at skoleledelsen tager stilling til elevernes konkrete ønsker, og principielle diskussioner måske vil være gode at have på skolebestyrelsesmøderne.

Medarbejderrepræsentant Mikael Møller fortæller, at personalet fra indskolingen er presset af børn med specielle behov. Om der er flere børn end før, eller om behovene er større end før, tør ingen spå om, men personalet noterer en forskel.

Forældrerepræsentanterne fra skolen har ikke nyt, og forældrerepræsentant fra SFO'ens forældreråd Louise Kjør Kristoffersen har ikke nyt, men fortæller, at forældrerådet ønsker at starte en meningsmåling til forældrene, men det er et *work in progress*.

Ledelsesrepræsentanterne fortæller, at skolen har ansat en ny indskolingsleder, der starter den 15. marts, og at den nuværende konstituerede indskolingsleder stoppede før, da der var et ønske fra hans nuværende arbejde om at få ham igen.

## **DRØFTELSE AF HENVENDELSE**

Og så har skolen fået en henvendelse angående gæsterne på boulevarden, som kaffe, øl eller cigaretter med hen til skolens bænke og bjergtorv. Skolebestyrelsesrepræsentanterne drøfter, hvad skolen bør gøre ved det blomstrende byliv, da formålet med at bygge skolen åbent var at bygge en skole til glæde for både børn og lokalområde. Men når der er øl og cigaretter på skolens område, dur det ikke.

Repræsentanterne tænker på at få Aarhus Kommune til at etablere et byliv med bænke på boulevarden, og skolebestyrelsen drøfter, om skolens personale og forældre ikke kan hjælpe med at sige til pænt til folk, at skolens bænke og bjergtorv kun er til brug, når der ikke elever. En bøn om hjælp fra forældre kan eventuelt skrives i skolens næste nyhedsbrev.

## **GODKENDELSE AF BUDGET OG REGNSKAB**

Skolens administrationsleder gæster dette skolebestyrelsesmøde for at præsentere skolens regnskab

fra år 2022 og budgettet for år 2023. Skolen har brugt tre millioner af den økonomiske *buffer* fra sidste år, og fokus for budgettet for nuværende år er indretning af faglokaler, personalenormering og Krogsgade.

SFO'ens regnskab fra sidste år går cirka i nul, og SFO's budget for 2023 har fokus på drift og normeringer.

Efter at have stillet spørgsmål til konkrete poster, godkender alle fra skolebestyrelsen både regnskab og budgetter.

## **OPLÆG FRA ARBEJDSGRUPPER**

Skolebestyrelsen har på et forhenværende møde dannet en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en præsentation af data på overgange på skolen. Arbejdsgruppen arbejder på at få data, og derefter ønsker arbejdsgruppen at se nærmere på, om der skal mere data til, så en eventuel drøftelse ikke beror på enkelte historier og følelser. Arbejdsgruppen siger, at foreningen Skole & Forældre måske kan hjælpe med at udforme spørgsmål til nye spørgeskemaer. Data er fokuseret på skolens evne til at fastholde elever ved transitioner fra indskoling til mellemtrin og igen til udskoling.

Så arbejdsgruppen indhenter al eksisterende data som så suppleres med en drøftelse og indskrænkning af, hvad arbejdsgruppens fokus skal være for den ny data; læring, trivsel eller andet? En af forældrerepræsentanterne siger, at repræsentanterne skal huske at udvælgelsen af data skal have blik for de pædagogiske valg, som skolen har truffet.

Når skolebestyrelsen engang har haft emnet til diskussion, skal skolebestyrelsens drøftelser opsummere både det negative og det positive ved de nuværende overgange på Frederiksbjerg Skole.

## **DRØFTELSE AF SKÆRME PÅ SKOLEN**

Og så skal skolebestyrelsen drøfte skolens principper for skærme. Udskolingsleder Solveig Klyvø fortæller om en episode af podcasten Brinkmanns briks med skærme som tema, og medarbejderrepræsentant Morten Øbro læser sine observationer fra en tur, han gik på skolen med blik for det digitale versus det analoge.

En af forældrerepræsentanterne siger, at skolens princip om *it* til læring er fint, men at debatten og opmærksomheden på skærmene også bør være der. Men det analoge bør også have fokus, da det analoge kræver fordybelse. Og så er forældrerepræsentanten glad for at høre om fortællingen fra skolelærer Morten Øbro, da bøger og anden analog læring var i fokus på skolen.

En anden forældrerepræsentant siger, at det analoge skal være et aktiv i undervisningen. Der diskuteres, om skolebestyrelsen kan regulere skolens principper for brug af skærme uden protester fra eleverne. Det digitale liv kommer med ind på skolen og ind i lektionerne. Forældrene ønsker at understøtte reglementet for elevernes brug af skærme, men det kræver, at skolens lærere og pædagoger kan være med til at nuancere og fortælle om oplevelser med det digitale i det daglige.

En gruppe fra skolebestyrelsen oplever, at det digitale agerer gulerod til slut i lektionerne, og måske er læringen ikke i fokus her, men gaming og videoer. Så den digitale verden kræver uddannelse af både børn, forældre og personale. Fx en drøftelse med personalet på den pædagogiske aften. Men skolebestyrelsesrepræsentanterne ser med stor bekymring på det afhængighedsskabende element af det digitale.

## **OPSUMMERING AF DRØFTELSE**

Ergo mener skolebestyrelsesrepræsentanterne, at skærmen kan agere gulerod til slut i timerne, og at skolen bør sætte fokus på brugen af det digitale og eventuelt stramme reglementerne for pauserne. Dertil ønsker skolebestyrelsesrepræsentanterne en tydelig kommunikation fra skolen om skolens principper for brug af skærme. Principperne skal pumpes ud til forældrene, og så bør skolen drøfte, om den er mobilfri, da den ikke er totalt mobilfri. Måske bør skolen nuancere dette, mener repræsentanterne. Medarbejderrepræsentant Morten Øbro siger, at skolens princip om at være mobilfri er en værdi, som sender et signal om at skolen ikke ønsker mobiler.

Og så mener skolebestyrelsesrepræsentanterne, at skolens principper bør afspejle, at skolen ønsker at vælge det analoge til. Også i pauserne eller når lektionen slutter, og pædagoger eller lærere ikke har mere på programmet. Forældrerepræsentanterne ønsker derfor, at skolen har analoge pauser.

Repræsentanterne drøfter også *happenings*, som fx at hænge en gammeldaws tavle til kridt op eller at have et skærmfrit tema. Men med den nye digitale verden skal eleverne med, så eleverne ikke protesterer, siger forældrerepræsentanterne. Elevrådsrepræsentanten mener også, at der er behov for mere analogt i undervisningen, da eleverne lærer mere med papir og pen.

Så skolen skal være mere proaktiv med det analoge, mener skolebestyrelsesrepræsentanterne, og skoleledelsen og det pædagogiske personale vil arbejde med at gøre skolelivet mere aktivt analogt.

Skolens kommunikation angående det digitale liv uden for skoletiden skal også være mere resolut, så forældrene kan være med til at danne en sund kultur, mener skolebestyrelsesrepræsentanterne.

## **BESLUTNINGER**

Skolebestyrelsen drøfter også skolebestyrelsesmødernes varighed, da skolebestyrelsen ønsker at gøre møderne til tre timers møder fremad. Dette godkendes af alle, og alle godkender også at forældrehenvendelser skal på programmet efter orienteringen fremad.

Skolebestyrelsen drøfter derefter, hvad der skal prioriteres på kommende møder, men intet ændres.

## **EVENTUELT**

Repræsentant Thomas Maribo er valgt som mødeleder fremad.

## **AKTUELT**

Skolebestyrelsen har fået en henvendelse om skolens overgange, og der er svaret på henvendelsen. Skolebestyrelsen har også fået en henvendelse angående rekrutteringen af vikarer. Skolen følger de procedurer, der er, og den henvendelse svarer en forældrerepræsentant på.