

SKOLEBETYRELSENS ÅRSBERETNING 2018/2019

Konstituering

Oven på et spændende valg med høj stemmeprocent for et skolebestyrelsesvalg på 13,6% brændte vi for at komme i gang med arbejdet. Allerførst måtte vi dog tilsidesætte egne dagsordener, da Børn og Unge havde sendt et omfattende forslag til et sparekatalog i offentlig høring, og vi selvfølgelig ville bidrage med et høringssvar. Diskussionen bragede løs på sociale medier, til demonstrationer og i høringsbreve – og på bestyrelsesmøder i hele kommunen. Efterfølgende kom Aarhus Kommunes budgetforlig. I bestyrelsen var der bl.a. bekymring om forslag om centralisering af de administrative fællesskaber, hvilket endte med, at vi fremover må dele Mads Hansen – vores administrative leder – med Læssøesgade Skole.

Da høringssvaret var afgivet, kunne vi endelig komme i gang med selv at præge dagsordenen, velvidende at der stadig ville være mange obligatoriske punkter, herunder skolens budget/regnskab og opdatering af skolens principper.

Linjeopdelt udskoling og trivsel i udskoling

Et emne, der kom til at fylde meget, var, hvorvidt den linjeopdelte udskoling kan kædes sammen med, at elevernes trivsel falder fra mellemtrin til udskoling. I starten af året var fronterne i bestyrelsen trukket skarpt op mellem synspunkter til fordel for længerevarende klassefællesskaber over for synspunkter til støtte for linjevalg og interessebårne fællesskaber. Trods de forskellige udgangspunkter blev vi dog hurtigt enige om at gå systematisk til værks for at blive klogere på de ældste elevers trivsel og samtidig at lade diskussionen om organiseringen i udskoling hvile.

Først gennemgik vi trivselsmålingen fra 2018/2019, hvor vi bed særligt mærke i, at de store elever keder sig, både i timerne og i pauserne, og at de synes, de har for lidt indflydelse på undervisningen. Vi bemærkede også med glæde, at mobning er meget lidt udbredt på FS.

Til vores januar møde inviterede vi skolens sundhedsplejerske, Vibeke Nyborg, for at få hendes indtryk af udskolingselevernes trivsel. Vibeke fortalte, at overordnet er skolens store elever fornuftige, robuste, glade og har det godt. De træner meget og fester en del, og så sover de stadig for lidt, dog med fremskridt. Der er mange skilsmissebørn på skolen (fra næste år forsøges der med skilsmissegrupper på skolen). I 6. klasse fylder det kommende klasseskifte en del, mens det i 9. kl. er uddannelsesparathed og fremtidig skolegang. Alkoholdebuten er, som i hele landet, heldigvis steget, men på parametre for både rygning og alkohol ligger Frederiksbjerg Skole (FS) fortsat forholdsvis tidligt sammenlignet med kommunens andre skoler. Afslutningsvis pegede Vibeke på søvn som hendes bud på det vigtigste fokusområde, og at vi spørger eleverne.

Vi nedsatte en arbejdsgruppe til at tilrettelægge drøftelsen om trivsel i udskoling. Arbejdsgruppen skulle som det første indsamle mere viden om trivsel direkte fra eleverne.

Arbejdsgruppen gennemførte i foråret en interviewrunde blandt udskolingseleverne, som de præsenterede på bestyrelsens junimøde. Eleverne pegede på, hvad der er godt/skidt på skolen og leverede desuden en lang række gode forslag til forbedringer. For at plukke de lavthængende frugter først besluttede vi at igangsætte en indsamling af brætspil og at opfordre lærerne i de nye 7. klasser til at kickstarte forældresamarbejdet allerede før sommerferien fx ved at forpligte forældrene til at igangsætte planlægningen af de første sociale klassearrangementer og til at oprette og administrere en klassekasse.

På junimødet orienterede ledelsen om dannelsen af de nye 7. klasser. Otte elever måtte ud i 3. prioritet, resten fik 1. eller 2. prioritet. Der kom tre forældrehenvendelser, hvoraf én udløste et klasseskifte.

Arbejdsgruppen om trivsel i udskolingens fortsætter efter sommerferien blandt andet med et besøg hos elevrådet. Skolebestyrelsen arbejder videre med emnet næste år, ligesom vi også på dette område fortsat følger skolens arbejde.

Elevrådet

Eleverne har i år delt sig i et lille- (3.-6. klasse) og et storelevråd (7.-9. klasse). Det store elevråds formand og/eller næstformand har deltaget i alle årets bestyrelsesmøder med gode input, og i trivselsdiskussionerne har de været rigtig gode sparringspartnere. Elevrådet har også arbejdet med, hvordan eleverne selv kan forbedre skolen og øge trivslen. De genoptog fx spørgelsestoget til Jul på Frederiksbjerg, deltog i tilrettelæggelsen af trivselsdagen, diskuterede antimobbestrategien og nedsatte en række udvalg til at arbejde med fx udearealer, pauseaktiviteter og projektuger. Den første opgave for elevrådet i det nye skoleår er at afholde en fodboldturnering. Skolebestyrelsen ønsker i det kommende skoleår at fortsætte og styrke det inspirerende samarbejde med elevrådet.

Sidste skoledag for 9. klasserne

Sidste skoledag er ikke længere et kommunalt støttet arrangement, forvaltningen har overtaget det, og det afholdes derfor fremover alkoholfrit. Bestyrelsen er positivt spændte på, hvordan det vil blive modtaget og forløber.

To-voksen-ordning, kortere skoleuge og valgfag med prøve – justering af folkeskolereformen

Dele af bestyrelsen var optagede af at udbrede brugen af to-voksen-ordningen, som i henhold til folkeskoleloven §16b var en mulighed i klasser med særlige udfordringer. Rådmanden ansøgte Undervisningsministeriet om at gøre brugen af ordningen mere lempelig men fik afslag. Frederiksbjerg Skole fortsatte sin praksis, hvor forvaltningen efter indstilling fra skolen godkendte ordningen i enkelte klasser. Da regeringen og dens aftaltpartier i foråret vedtog en justering af folkeskolereformen, indskrænkedes brugen af §16b til kun at gælde i indskoling.

Justeringen betyder også, at skoleugen for de mindste klasser forkortes, og at mellemtrin og udskoling får mulighed for at konvertere noget af den understøttende undervisning til andre aktiviteter. Den mulighed gør FS brug af fra næste skoleår, så alle klassetrin får en lidt kortere skoleuge. De sparede midler anvendes bl.a. til ekstra indsatser i dansk og matematik på alle årgange.

Med justeringen følger også et toårigt obligatorisk praktisk-musisk valgfag, som afsluttes med en prøve i 8. kl. Skolens ledelse besluttede at koble et fast valgfag til hver linje og at afvikle valgfagene inden for linjefagstimerne. Bestyrelsen var splittet. Alle var glade for opprioriteringen af det praktisk-musiske, men hvor nogle så det som et fremskridt, at de praktisk-musiske fag bliver prøvefag på linje med de boglige, fandt andre det problematisk, at eleverne ikke længere kan vælge valgfag frit, når de først har valgt linje, og ikke mindst frygtede nogle, at valgfaget vil komme til at udvande fagligheden i linjefaget. Der var imidlertid enighed blandt de forældrevalgte om, at beslutningen om valgfag på linjerne burde have været til drøftelse i bestyrelsen.

Skolens økonomi

Ved præsentationen af budget for 2019 stod det klart, at FS måtte finde nogle besparelser. Regnskabet for 2018 viste, at de opsparede midler fra skoleflytningen nu var brugt op, så skolen ved indgangen til 2019 balancerede omkring et nulpunkt. Skolen har i 2018-19 haft et forventet merforbrug på lønninger ved at holde undervisningstallet for lærerne nede på 26 lektioner og ved indkøb af nødvendigt inventar og bygningsforbedringer. Dog er skolen dyrere i drift end antaget, og mange udgiftsposter er landet hos skolen i stedet for hos forvaltningen. Alt i alt gav regnskabet anledning til, at vi måtte tage nogle kedelige beslutninger for budget 2019. På baggrund af ledelsens oplæg diskuterede vi muligheder for justeringer, men udpegning af fem lærere til omplacering var desværre uundgåeligt. Vi endte med at godkende det fremlagte budget under forudsætning af, at lærernes undervisningstal holdes nede på 27 timer. Efter ønske fra de forældrevalgte vil ledelsen i det kommende skoleår inddrage skolebestyrelsen tidligere i budgetlægningen og i økonomiopfølgningen, så vi i samarbejde kan justere løbende og på den måde forhåbentlig undgå så store afvigelser fra budgettet, som vi så i 2018.

Ledelsen har orienteret bestyrelsen om, at processen for omplaceringer er sket efter retningslinjer og kriterier udlagt af forvaltningen, og at alle udpegede lærere har fået tilbudt ansættelse på andre folkeskoler i Aarhus Kommune.

I ellefte time blev det muligt at trække den ene udpegning tilbage, men på det tidspunkt havde den pågældende allerede fået ansættelse et andet sted. Derfor starter det nye skoleår på FS paradoksalt nok med ansættelsessamtaler.

Skolebestyrelsen på Frederiksbjerg Skole, august 2019

Forældrevalgte:

Sune Ribergaard Henriksen, formand

Runa Hyldegård Jepsen, næstformand

Carsten Primdahl

Malene Vestergaard

Grethe Sandholm

Kari Moseng

Lotte Svane Strange Petersen

Medarbejder- og elevrepræsentanter:

Helle Printz Sørensen, pædagog

Morten Øbro, lærer

Amalie, 9.IB, elevrådsformand

Abdul Cumar, 8.IA, elevrådsnæstformand