

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 10.01.2018 kl. 17.00-20.00

Mødet foregår i St. Klaus

Forældrevalgte	Elever	Ledelses- og medarbejderrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm -afbud Kari Moseng, (næstformand) Lotte Svane Malene Vestergaard Morten Bowman (formand) Runa Hyldegård Jepsen	Christian Sommer Harrits, 9SC, (formand) afbud Eriksen, Erik Valdemar, 9M, (næstformand) Ikke fremmødt	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer

Referent: Gitte Baggesen

Mødeleder/ordstyrer: Morten Bowman

Orientering overgange

De pædagogiske ledere præsenterede de indsatser skolen har ift. overgange fra børnehave til skole, fra Indskoling til mellemtrin og fra mellemtrin til udskoling.

Bilag blev udleveret på mødet, disse er vedhæftet referatet.

Bestyrelsens kommentarer:

- Der er en opfattelse af, at det fokuserede arbejde med overgangsaktiviteter har givet eleverne bedre opstart i klasse og afdeling i forhold til både kammerater og lærere/pædagoger.
- Det vil være en god ide at skolen har nogle 'skabeloner' til aktiviteter, der kan hjælpe de nye klassers-forældregrupper i gang.
- Der kan også arbejdes med en liste med inspiration til forældresamarbejde.
- Klassebøger med billeder og informationer om de nye klassekammerater, lavet før sommerferien, har haft en god funktion for børnene.
- Vi skal afdratisere linjevalget, forstået på den måde, at det jo i sidste ende, for alle linjer, skal ende med den samme afgangsprøve.
- Vi skal være opmærksomme på at arbejdet med overgange mellem trinnene giver en kvalitet, der står mål med den ressource der bliver brugt.

Orientering Elevtrivselsundersøgelse

- Mandag den 8. januar 2018 er der udsendt en pressemeddelelse fra ministeriet, hvori det fremgår, at den nationale trivselsmåling for folkeskolelever midlertidig er udsat. Det sker på baggrund af usikkerhed om opbevaring og behandling af personfølsomme oplysninger. Aarhus Kommune afventer grønt lys fra Undervisningsministeriet til at igangsætte trivselsundersøgelserne. Aarhus Kommune har lagt sig op ad ministeriet udmeldinger i forhold til indsamling af data bl.a. således, at forældrene oplyses om, at deres barns besvarelse behandles fortroligt, og at de indsamlede besvarelser analyseres med statistisk formål og resultaterne af disse analyser formidles udelukkende på et niveau, hvor de enkelte børns svar ikke kan identificeres.
- Der orienteres løbende på Intra, når skolen får nye informationer.

Orientering - andet

- Ingen elever fra 4. årgang har meldt sig til morgen-SFO.
- Der har været ansættelsessamtaler og de er mundet ud i at vi fik ansat en mellemtrinslærer: Niels Bertelsen.

Oplæg og drøftelser**Styrkelse af mellemtrinnets profil – proces og status.**

Der er sat gang i en proces, der skal styrke mellemtrinnets profil. Der er nedsat en udviklingsgruppe og i samarbejde med en konsulent er processen i gang.

Konsulenten har været på skolen og observeret undervisningen, og det hun ser er, at der i mellemtrinnet er fokus på trivsel, alsidig tilgang til læring, faglighed og høje forventninger og bevægelse som tydelige kendetegn. Konsulenten ser også, at mellemtrinnet er optagede af begrebet "selvregulering", forstået som en vigtig egenskab der fremmer elevernes egen deltagelse i deres læreprocesser.

Der planlægges med 2 halve arbejdsdage, hvor klub/SFO holder åbent fra kl. 12 for de børn, der er indmeldte. Bestyrelsen anbefaler at børnene får fri kl. 12, hvis de har mulighed for det.

Bestyrelsens kommentarer:

- Forældrene har ikke oplevelsen af at mellemtrinnet mangler en profil.
- Husk opmærksomhed på læringsstile, hvordan lærer børnene, og hvordan kan lærerne hjælpe hinanden med at ramme de enkelte børns læringsstil.
- Tydeligere progression gennem de 4 år. F. eks i forhold til selvregulering.
- Strukturelt står mellemtrinnet ikke så skarpt som de 2 andre trin.

Linjerne i udskoling

– videreudvikling og kig på dilemmaer i forhold til at vi gerne vil opfylde elevernes ønsker og udnytte deres motivation, overfor en beslutning om at oprette af 4 faste faglige linjer, således at lærernes faglighed bedre udnyttes.

Bestyrelsens bidrag til de opstillede dilemmaer:

- Anbefaling af 4 forskellige faste linjer.
- Forældrene skal mere på banen i forhold til valg af linjer.
- Medielinjen kan opdateres med kodning, programmering, e-sport o.lign. skal måske hedde noget med IT/Fab Lab.
- Navnet "Krop og sundhed" lyder måske ikke så spændende.
- International linjes navn kunne ændres til noget med sprog eller globalisering
- Vigtigt at prioritere det "pålangsgående" årgangssamarbejde, hvilket taler for 4 faste linjer.
- Mere musisk og praktisk arbejde i alle linjer.
- Der kunne være en af linjerne, som en samfundslinje og/eller noget med politik.
- Linjerne kan appellere mere bredt rent kønsmæssigt, således at vi ikke får klasser med for mange af det ene køn.
- Mere fokus på det håndværksmæssige, knap så intellektuelle linjer. Samtidig skal vi passe på at en sådan linje ikke stigmatiseres som linjen for de bogligt svage.
- Tværgående team om digitalisering.
- Art og performance kan trækkes ud i de andre linjer.
- Man kan evt. have 2 typer af prioriteter fag og venner.
- Det kunne være en ide at eleverne på 6. årgang arbejder med projekter der er tonet i linjernes retninger, således at deres valg kvalificeres bedre.

Dagsstruktur og principskema

Gennemgang af dagsstrukturen, som den er vedtaget. Dagsstrukturen danner grundlaget for skemalægning. skolebestyrelsens skal udtale sig om skemastrukturen.

Der er så mange bindinger lokalemæssigt, at der ikke er mulighed for ret mange ændringer.

Vi skal dog være opmærksomme på at det er rigtig mange børn, der skal bruge udearealerne i samme periode. (9:30 – 10)

Der er et forslag om at udskolingsleverne kunne benytte ASA's baner i pausen sammen med en lærer.

Evt.

Bestyrelsen skal opdateres på hjemmesiden.

Kl. 19.50-20.00

Næste møde

27/2 kl. 17.00-20.00 sammen med SFO forældrerådet.

Regnskab og budget

Skolehjem laboratorium - opfølgning

Undervisning i teknologisk udvikling herunder bæredygtighed