

Referat

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 07.05.2019

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm - afbud Kari Moseng - afbud Lotte Svane Malene Vestergaard Runa Hyldegård Jepsen Sune Henriksen	Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer Elevrepræsentanter Amalie 9.IB, formand Abdul Cumar, 8.I næstformand - afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin - afbud Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling - afbud Mads Hansen, administrativ leder - afbud

Drøftelse:

Frederiksbjerg – Langenæs Fællesråd link: www.folf.dk / Facebook

Oplæg fra Jeppe Spure Nielsen om Frederiksbjerg og Langenæs Fællesråd (FOLF) og ideer til hvordan Frederiksbjerg Skole kan være med til at styrke lokalsamfundet i bydelen:

5 bud på konkret samarbejde/ læringsforløb:

- Hvordan kan elever i højere grad arbejde med kvarterets værdier og udvikling i forskellige fag, f.eks. FabLab?
- Hvordan kan eleverne bidrage til at tage ansvar for nabolaget, fx ved samle affald i områder i nærheden af skolen i f.eks. bevægelsesbåndet eller arbejde med at minimere affald i særlige områder?
- Skolen rykker ud i kvarteret – kunne skolens elever i undervisningen f.eks. gøre brug af nogle af de (langtidsledige) butiklokaler i f.eks. Bruuns Gade til udstillinger, workshops, happenings etc?
- Hvordan kan eleverne få mulighed for salg på markedet på Ingerslev Boulevard eller andre steder i kvarteret, når de sparer op til klassture?
- Hvordan kan den fysiske udvikling i gader og på pladser omkring skolen fremme skolens udvikling og undervisning?

Andre fælles interesser mellem Fællesrådet og skolen:

- Sikker skolevej/trafikale forhold
- Tryghed og det gode liv mellem husene og på Skolemarken
- Grønne områder og bæredygtighed

Skolen kan godt se mulighederne for et samarbejde i forhold til undervisning/dannelse. Det er vigtigt at vores børn opdager, at de har muligheder for at engagere og forpligte sig. Det er en god dannelsesmæssig læring at lære at tænke at man kan starte der, hvor man ikke skal spørge om lov eller penge.

Skolen kan se mange anledninger og samarbejdsflader: verdensmål/affald/trivselsdag/...

Skolen modtager rigtig mange tilbud om samarbejde ud af huset, derfor er det vigtigt at de lokale tilbud bliver mere synlige for personalet. Skolen vil prioritere at få øje på nærheden og det lokale. Gennem

elevrådet kan eleverne blive inddraget i samarbejdet og dermed være med til at få øje på mulighederne for lokal inddragelse.

Elevrådet/Jette inviterer Jeppe til at komme og fortælle om fællesrådet og 'Sager der samler'.

Frederiksbjerg Skole er nu blevet medlem af fællesrådet.

Orienteringspunkter:

1. Formandskab – ikke noget
2. Ledelse
 - a. Status på besparelser og omplaceringer:

Økonomi

Det er endnu for tidligt at komme med en præcis status på økonomien efter de konkrete tiltag, der er sat i værk. Det kommer der en status på ved budgetopfølgning i september måned, hvor vi også skal lave halvårsregnskab. På dette tidspunkt vil bestyrelsen blive orienteret.

Forskellige tiltag er sat i værk siden nytår. Bl.a. er flere vikariater læst af fastansatte (vejledere mm) og den administrative leder er "udlånt" til Læssøesgade Skole. Det betyder også at vi venter med at sætte gang i nye udendørs bevægelsesstationer og flere indendørs bevægelsesstationer indtil vi har det nødvendige overblik.

Omplaceringer

Vi udpegede 5 lærere til omplacering den 10/4.

Det er naturligvis meget forskelligt, hvordan folk reagerer og de forskellige individuelle behov, der er, forsøger vi på bedste vis at imødekomme. Det er ikke vores oplevelse, at de berørte lærere føler sig isolerede. Det er indtrykket at alle gør sig umage med at inddrage og tale med de berørte.

På omplaceringsmødet lykkes det at finde faste stillinger til alle de lærere, der var udpeget i Aarhus i år. Der sendes et orienteringsbrev til alle forældre i starten af juni. Derudover sendes der breve til alle klasser om hvilke primære lærere og pædagoger, der vil være tilknyttet i det kommende skoleår. Det er vigtigt at have fokus på at der bliver mulighed for at de udpegede får en god afslutning.

Status på linjevalg og proces

Der var et meget fint fremmøde til orienteringsmøde om linjer.

Det nye i år (for vores kommende 7. klasser) er som bekendt, at linjerne kobles sammen med et valgfag. Det ser sådan her ud:

Science & konstruktion: håndværk & design

Medier & event: billedkunst

Idræt & sundhed: madkundskab

Kultur & performance: musik

Valgfagene er 2 lektioner pr. uge i 7. og 8. klasse, og valgfaget skal afsluttes med en prøve efter 8. klasse. Hvordan valgfagsprøven kommer til at se ud eller forløbe, ved man ikke endnu.

Linjen tones derudover med temaer og projekter i den daglige undervisning og i linjeugerne, som ligger fordelt ud over skoleåret.

Vi forventer, at vi er klar til at melde de nye 7. klasser ud i slutningen af maj. Herefter har vi stort fokus på at lave en så god overgang som muligt for alle børn. Der vil blandt andet i slutningen af skoleåret blive nogle dage, hvor eleverne samles i deres nye klasser og får lavet nogle aktiviteter sammen, så man hurtigere lærer hinanden at kende. Alle forældre bliver inviteret til det første forældremøde i de nye klasser inden sommerferien.

Bestyrelsen foreslår at der fremadrettet også er elever med i præsentationerne af de 4 linjer.

Koblingen af valgfag til linjerne skal følges nøje. Bestyrelsen ønsker en evaluering af hvordan det virker: Hvor meget indflydelse har valgfagene på elevernes valg af linje? Kan valgfaget være med til at samle klassen og give et fællesskab? Er lærerkræfterne til stede på linjerne? Hvordan eleverne oplever dette?

3. Medarbejdere: Jettes orientering dækker meget godt hvad de ser røre sig på medarbejderfronten.
4. Elevrådet: Der arbejder fortsat i udvalgene.

Beslutningspunkter:

Revidering af princip for Elevers eliteudøvelse. Der fremlagdes forslag til et revideret princip for elevers eliteudøvelse.

Forslaget godkendes af bestyrelsen med 2 ændringer: de 2 sidste sætninger fjernes og indledningssætningen fra det gamle princip for generel eliteudøvelse, skrives ind i indledningen af det nye princip.

Det gamle princip om eliteudøvelse skrives ind i den generelle retningslinje om fritagelse fra undervisning.

Revidering af princip for Undervisningens organisering.

Der fremlagdes forslag til revideret princip for undervisningens organisering.

Bestyrelsen godkender princippet under forudsætning af, at vi næste år evaluerer sammenhængen mellem valgfag og linjer. Det skal ske på et tidspunkt, så vi kan nå at reagere i forhold til det kommende skoleår.

Oplæg til drøftelser:

Skolens ledelse og MED har arbejdet med en opdateret vision, målsætninger samt kommunikationsstrategi for Frederiksbjerg Skole.

Med udgangspunkt i bilaget drøftes oplægget. Bestyrelsens kommentarer:

Det er svært at forholde sig/være uenig til noget så overordnet som vision, målsætning og kommunikationsstrategi. Det er i de konkrete handlinger det skal stå sin prøve.

Bestyrelsen vil gerne komme med input til retningslinjerne, selvom de kun skal lave principper.

Bestyrelsen har ikke kommentarer til det fremlagte, men mener at åbenhed må være et kodeord i et tillidsfuldt samarbejde.

Første august overgår skolen til kommunikationsplatformen 'AULA', denne platforms muligheder kender vi ikke endnu.

Bestyrelsen ønsker at skolen går efter følgende:

- ensartethed i forhold til hvor man kan finde den information der er brug for
- differentiering af kommunikationen i forhold til barnets alder
- fokus på at gøre børn selvhjulpne
- henvendelse om ens barn skal være personlig
- skolen skal være tydelig i forhold til hvad der forventes at forældre orienterer sig om?
- skole/hjemsamarbejde: prioritering af 'det levende møde'