

## **Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet**

På Frederiksbjerg Skole har vi elevernes læring og trivsel som omdrejningspunkt for alle vores aktiviteter. En central del af dette arbejde er et tæt samarbejde mellem skole og hjem.

For at løfte denne opgave bedst muligt, er der en række ansvarsområder, vi som skole er afhængige af, at forældrene løfter, da de er vigtige forudsætninger for, at eleverne kan indgå aktivt i skoledagen og få et ordentligt udbytte af den.

Det er afgørende for barnets trivsel og læring, at der er et tæt samarbejde og gensidig inddragelse mellem forældre og lærere/pædagoger omkring vigtige ting i barnets liv og skolegang.

Som skole prioriterer vi dette samarbejde højt, og vil som følge deraf altid henvende os til hjemmet, hvis vi finder, der er ting, der er vigtige at orientere om eller drøfte. Vi opfordrer alle forældre til på samme måde at kontakte skolen, så vi i fællesskab kan sikre børnene den bedste skolegang.

### **Kommunikation**

#### Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

#### Mål

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.

#### Skolens ansvar

Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.

Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.

#### Forældrenes ansvar:

Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.

Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Det er forældrenes ansvar at børnene er læringsparate, når de møder i skolen, hvad enten det drejer sig om fysisk at være klædt hensigtsmæssigt på, at være "tanket op" med søvn og mad eller mentalt, at børnene er forberedte på, hvad skoledagen vil bringe, og hvad det kræver af den enkelte. Endvidere er det afgørende for en god undervisningsstart uden afbrydelser, at eleverne møder til tiden, og evt. afsked med børn i klassen foregår før modulet starter

Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til den pædagogiske leder.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

### **Forældremøder** Formål

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

#### Mål

Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen/årgangen. Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.

Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.

Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen/årgangen.

#### Skolens ansvar

Skolen tilstræber at afholde regelmæssige forældremøder, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.

Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.

Skolen sørger for at inddrage klasseforældrerådet i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

Skolen indkalder i tilpas god tid til forældremøder.

#### Forældrenes ansvar

Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.

Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

Klasseforældrerådet deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

### **Skole-hjemsamtaler**

#### Formål

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

#### Mål

Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.

Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål. Skole-hjem-samtalen suppleres med den dynamiske elevplan.

#### Skolens ansvar

Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.

Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjemsamtaler eller andre former for møder for en elev.

Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

#### Forældrenes ansvar

Forældrene forbereder sig til skole-hjemsamtalen – evt. gennem et forberedelsesark. Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.