

Referat skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

06.05.2020

Mødet foregår i Teams

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Kari Moseng, næstforperson Carsten Primdahl Grethe Sandholm Lotte Svane Malene Vestergaard Sune Henriksen	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Cecilie Dahl Pedersen, 9.KP Audrey Faith Morris, 7.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Oplæg til drøftelser:

Opfølgning fra sidste skolebestyrelsesmøde vedr. Svømmeundervisning

Bilag 6

Næste skoleår bliver svømning en del af de to lektioner idræt på 4. årgang, eftersom

Undervisningsministeriets vejledende timetal i idræt på 4. årgang reduceres med en lektion. I stedet for indføres en ekstra lektion i idræt i udskolingen fra skoleåret 2023.

Det er ikke et krav at skolerne tilbyder svømning, men det vil vi gerne fortsat gøre.

Der er tre mulige måder at bevare svømningen på 4. årgang:

- Eleverne har svømning 10 sammenhængende uger og 30 uger med idræt
- Eleverne har svømning et halvt år og idræt et halvt år.
- Eleverne har idræt hele året og svømning hele året i de to lektioner, hvor der som udgangspunkt er understøttende undervisning. Denne model koster 160.000 kr. ekstra. Denne merudgift kan kun hentes indenfor i PLC, pædagogisk læringscenter, da der i forvejen er reduceret i budgettet på mange andre vigtige områder.

Bestyrelsen er enige om at 10 ugers svømning er for kort tid til at lære at svømme. Det er ærgerligt at skulle skære i PLC, som i forvejen er beskåret, derfor beslutter bestyrelsen at anbefale model B, med 20 uger med svømning og 20 uger med idræt.

Denne model evalueres på første bestyrelsesmøde efter de første 20 uger.

Crome-books til eleverne på 2.-9. årgang

Bilag 1-5

Kort præsentation af materialet, drøftelse og forslag til justering af skolens ordensregler og/eller princip for brug af computere i undervisningen.

Logistisk er skolen ikke udfordret, da alle børn har et locker, med personlig kode og med strømstik, så det giver mulighed for opladning. Eleverne får et sleeve til at transportere computeren mellem skole og hjem. Servicering af computere skal klares af skolens IT-supporter, hvilket vurderes muligt, da computere er robuste og velkørende. Dette holder vi øje med. Alle elever skal bruge disse cromebooks, de må ikke bruge deres egne computere fremadrettet.

KRAIs klasser giver den udfordring at 2. classes elever går i aldersintegrerede klasser, og det vurderes at de ikke har brug for at have computeren med hjem så længe de går i KRAI. Derfor har vi undersøgt om computere må indgå i KRAI fælles computere. Det må vi gerne og det bakker bestyrelsen op om.

På den baggrund besluttes det at eleverne på Frederiksbjerg Skole fra 3. klasse får deres egen computer udleveret, bliver introduceret til Google universet etc. Skulle nogle forældre insistere på at deres 2. klasses barn skal have deres egen computer, så efterkommer vi det.

Der venter en opdragelsesfase i forhold til at vænne børnene (og forældrene) til at komme i skole med opladede computere.

Skolen vil gerne have justeret ordensreglerne til at anvise gode vaner til behandling og brug af computerne i skoledagen. Bl.a. hvornår eleverne må benytte dem. De 10 gode råd giver god mening. (bilag 3)

Skolens medarbejdere vil arbejde med "redidaktisering" i forhold til brug af computere i undervisningen. Det er vigtigt at computeren benyttes som et læringsredskab, der kan noget særligt og det er vigtigt at have fokus på at disse benyttes så de også udvikler elevernes kritiske sans.

Bestyrelsen bakker op om at ledelsen kommer med et oplæg til ordensregler/principper for brug af computere. Dette drøftes på et bestyrelsesmøde før sommerferien.

Carsten og Morten vil gerne deltage i arbejdet, og elevrådet inviteres ind i arbejdet.

Retningslinjerne skal være klart forståelige også for eleverne.

Jette inviterer til dette arbejde.

Der skal tages stilling til hvordan vil bestyrelsen følge dette område?

Resultatet af undersøgelse af implementering af praktiskmusiske fag

Bilag 7

Solveig indleder med at fortæller at vi påbegyndte dette arbejde for ca. et år siden.

Vi besluttede at udbyde alle fire valgfag: H/D, musik, idræt og madkundskab. Derudover besluttede vi at koble det sammen med udskolingslinjerne.

Skolebestyrelsen påpegede at processen var gået for stærkt. Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Lotte, udskolingslærer Casper og Solveig.

Arbejdet mandede ud i, at alle elever har svaret på et spørgeskema, Solveig har været ude i alle klasser for at tale med eleverne om at de skulle svare på disse spørgsmål.

Lotte gennemgik undersøgelsens resultater.

Bestyrelsens kommentarer:

- Det er ikke underligt at eleverne gerne vil have så mange valgmuligheder som muligt.
- Det vil give en del logistiske udfordringer, hvis linjeklasser og valgfag bliver skilt ad.
- Det vil være godt at eleverne får muligheden for at vælge. Vigtigt at det kan være interesserevet.
- En ulempe kan være at eleverne på den måde skal forholde sig til en ekstra gruppe udover klassen.
- Det har også været undersøgt om vores elever ville kunne "gå til valgfag" på ungdomsuddannelserne.
- Kunne være et plaster på såret hvis man ikke får sin første prioritet ift. linjen og kunne få sin første prioritet i valgfaget.
- Fint at vi kan give eleverne nogle gode og reelle valg – både faglige fællesskaber og interessefællesskaber.

Grundet Coronakrisen er vi kommet bagefter, valgprocessen i udskolingen har vi derfor været nødt til at sætte i gang.

Der ændres derfor ikke på noget i forhold til næste år, det vil omvendt betyde at Udkolingen får mere tid til at fortsætte arbejdet med forbedringer af linjerne, herunder at udarbejde et curriculum, og få bedre tid til at arbejde med sammenhængen mellem linjen og valgfaget. Det har været et ønske fra personalet.

Det havde været ønskeligt at valgprocessen ikke blev sat i gang, før denne drøftelse havde været i skolebestyrelsen.

Punktet skal på bestyrelsesmøde i god tid næste forår, så det kan blive drøftet grundigt. Eleverne skal eventuelt spørges om de oplever større sammenhæng mellem linjer og valgfag til den tid.

Ideer til kvalificering af valg til skolebestyrelsen:

Valgkadencen på 2 år gør det mere overkommeligt for mange forældre.

Der er ingen grund til at vente til efter ferien, da valget alligevel foregår digitalt.

Vi får flere af de nye forældre med, hvis vi venter til efter ferien.

Der opleves en stigende valginteresse.

Godt med plakater, som sidst.

Sune vil gerne lave en kampagneplan i juni.

Bestyrelsen beslutter at valget lægges lige efter sommerferien.

Ledelsen orienterer forældrene om valget inden ferien/nu.

Alle kan allerede nu begynde at 'prikke' oplagte personer til bestyrelsen.

Orienteringspunkter

1. Formandskab
2. Ledelse:

Corona

Det går rigtig godt med fjernundervisningen, der er positiv respons fra forældre. Få børn har vi særlig fokus på, og hvis vi oplever bekymring, kan vi tilbyde at de kommer ind på skolen.

Nødundervisningen på skolen går også godt, men vejret har stor betydning, da børnene er meget ude.

Værnemidlerne har været i restordre, men det har fundet sit leje nu.

Der bliver stille og roligt lempet lidt på retningslinjerne fra myndighedernes side.

Der er opmærksomhed på arbejdsmiljø, da det kan være belastende for nogle medarbejdere at skulle arbejde på nye måder.

Generelt arbejder alle med, der er god stemning, ingen sygdom og stor fleksibilitet.

Skoleårets planlægning

Vi er ret langt. Vi mangler pt. 2 fastansatte lærere og 2 barselsvikariater. Der er lavet aftale med en overflytter til mellemtrinnet. Der vil derfor blive en del ansættelsessamtaler i foråret.

Inklusionsindsatser bliver beskåret, 2 ressourcepædagoger flyttes til SFO som klassepædagoger.

Lokalesituation:

Skolen er bygget til 33 klasser og vi er 40 klasser. Der er indført flere fag der kræver faglokaler, det betyder at der kommer et stort pres på faglokalerne. Prognoserne viser at der kommer endnu flere klasser, om 4 år siger den 43 klasser. Børnetallet er stigende allerede fra næste år.

Vi er undersøgende i forhold til alternative lokaler.

Krogsgades Skole kunne også være en mulighed, men der afventes plan for midtbyen. Vi afventer at der bliver taget en politisk beslutning.

Vi er så småt i gang med at implementere handleplaner for ordblinde og en styrket indsats for elever i matematikvanskeligheder.

9. klassernes afslutning

Solveig har været til møde om dette og der planlægges med en afslutning 25/6, dagen før sommerferien starter for alle. Der er forslag om streaming af en koncert.

Meget afhænger dog af statsministerens udmelding senere i denne uge. Oplægget er at det sker på samme måde i byen.

Der er mulighed for at give eleverne karakterer for en slags øveprøver. Disse må dog ikke erstatte de almindelige afgangsprøver, og det er fortsat sidste standpunktskarakter, der bliver til prøvekarakterer.

Genåbning – forslag og ideer udskydes til der har været pressemøde.

Erhvervspraktik i udkolingen

Der skal som noget nyt tilbydes praktik, hvordan det skal ske, er under bearbejdning i forvaltningen.

Der er ikke besluttet noget endnu.

Enkelte elever kommer i praktik i samarbejde med UU.

Emnet sættes på et kommende møde.

3. Medarbejdere

4. Elevrådet

Næste møde 11/6