

SKOLEBETYRELSENS ÅRSBERETNING 2019/2020

Nyt formandskab

På årets første møde meddelte Sune, at han ville træde tilbage som formand og fortsætte som menigt medlem af bestyrelsen. Runa, som havde været næstformand, blev valgt som ny formand, og Kari som næstformand. Vi ændrede samtidig betegnelsen til forperson og næstforperson i forretningsordenen.

Pladsmangel

Et tilbagevendende tema på møderne har været skolens mangel på lokaler. Ved skolens åbning i 2016 der vi allerede tre klasser mere end planlagt, for skoleåret 2020/2021 er det syv og for 2021/2022 ti. Derudover er der indført flere fag, der kræver faglokaler. Skolen har klaret det ved at indføre vandreklasser og indtage grupperum til undervisning m.m. De muligheder er udtømte nu. Ledelsen er i dialog med planlægningsafdelingen i Børn og Unge, men der er ikke umiddelbart udsigt til en løsning. Pga. Corona fik vi bevilget fire pavilloner til 3. klasserne, de blev opsat ved Kroghsgade efter sommerferien. De er ikke en løsning på lang sigt. Bestyrelsen har længe fulgt udviklingen med bekymring, og vi besluttede, at vi efter sommerferien ville tage fat på læserbreve, rådmandshenvendelser m.m. for at forsøge at skubbe til en løsning.

Elevrådet

Elevrådets fodboldturnering i august 2019 fik stor ros, og elevrådet var glade for arrangementet. Melletrinnets elevråd er optaget er at få flere bevægelsesstationer, hvilket ledelsen ville sætte i gang.

Skolens økonomi

Sidste års indsats med nedskæringer ser ud til at virke efter hensigten. Vi har afsat penge til skolens udearealer, som er udsat for voldsomt slid.

Kommunen gennemførte en ny tildelingsmodel, hvorefter FS tildeles 400.000 kr mindre i år. Skolen var ikke uforberedt på dette og forventer ikke, at det får betydning for skolens drift.

Rullende optag af nye elever/KRAI

KRAI og det rullende optag fungerer godt, men der er behov for, at børnehaverne klædes bedre på til at formidle mulighederne til forældre til kommende skolebørn. Det er en kulturændring, der skal holdes ved lige, da forældre kun har deres egen skolegang at referere til. Skolens ledelse vil deltage i flere møder i børnehaverne. Bestyrelsen støttede at fortsætte med tre årlige optag i KRAI.

Digitale platforme

Aula og MinUddannelse startede op, og skolens hjemmeside blev fornyet. På den baggrund drøftede skolebestyrelsen kommunikationen til forældre og børn.

Skolerejse 8. årgang

Den hollandske skole opsagde desværre aftalen om udveksling. Udskolingen foreslog en linjetur i stedet for. Elevrådsformanden bakkede op, da udvekslingen er anstrengende, og udbyttet er svingende. Bestyrelsen var ærgerlig over, at udvekslingen stopper og opfordrede skolen til at lede efter et alternativt samarbejde. Vi kunne dog godt se det gode i en linjetur, hvor linjernes faglighed måske kunne få et boost. Skolebestyrelsen anbefalede, at turen fortsat er minimum tre dage, og at der gøres noget for, at linjefagligheden står tydeligt frem. For skoleåret 19/20 forberedte udskolingslærerne en linjetur. Da Corona kom, ændrede planerne sig flere gange. Først til en indenlandstur, så en udskydelse til efter sommerferien, så til en forkortet tur måske i shelter, men til sidst måtte turene desværre helt aflyses.

Skolehjemsamarbejde

Skolens ledelse vil gerne skubbe skolehjemsamarbejdet i en mere analog retning og ønskede skolebestyrelsen input til dette. Bestyrelsen anbefalede bl.a. en bedre præsentation af lærerne, når eleverne skifter afdeling.

Studietid

I 2019/2020 valgte FS med skolebestyrelsens opbakning at udnytte muligheden for at konvertere noget af den understøttende undervisning på mellemtrin og i udskoling til ekstra indsatser i dansk og matematik på alle årgange. Det betød blandt andet en åbning for en ny form for studietid, hvor elever på tværs af klassetrin skulle tilmelde sig for seks uger ad gangen. Bestyrelsen evaluerer løbende på ordningen.

Elevtrivselsundersøgelse og sundhedsmåling

I KRAI var langt de fleste børn glade for skolen, klassen, lærerne, pauserne og SFO'en, og rigtig mange har en god ven. Klasserne arbejder med klasseregler, legegrupper og konfliktløsning.

På mellemtrinnet oplevede kun ganske få mobning. Ledelsen har fokus på enkelte elever, som ikke trives, og dem er der handleplaner for. Klasserne arbejder med klassekultur, medbestemmelse, inklusion så ingen føler sig grinet af, indeklime, koncentration og uro i klassen, ensomhed, medbestemmelse i undervisningen.

Udskolingen gav udtryk for manglende medbestemmelse, hvilket dels er svært at opfylde så tæt på eksamen, og dels nok er et vilkår i de ældste klasser. Klasserne arbejder med medbestemmelse, inddragelse, kedsomhed, variation i undervisningen og muligheden for at genindføre elevsamtaler.

Faglige indsatser og resultater

Indsatserne er fx særlige faglige forløb for enkelte børn eller børnegrupper og faglige indsatser op til afgangsprøverne. Frederiksbjerg Skole brugte nogle af de konverterede timer til at øge vejlederindsatsen og lærernes mulighed for sparring. De faglige vejledere deltager i læringssamtaler med lærerne. Skolen ønsker at arbejde mere med holddeling og skriveprocesser i alle fag.

Fra 2016 -2019 var der en generel stigning i afgangselevernes prøveresultater, og forskellen mellem andelen af de højst og lavest scorende var mindsket. Alle elever fra Frederiksbjerg Skole fortsætter i 10. klasse, på efterskole eller på en ungdomsuddannelse. Over 90% går på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt skolen. Resultaterne af de nationale tests lå over landsgennemsnittet. På skoleniveau er der progression i dansk og matematik på 2., 4. og 6. årgang.

Skolebestyrelsen roste fremgangen og støttede holddeling, da vi har store klasser.

Sammenhængen mellem praktiskmusiske valgfag og udskolingslinjerne

Regeringen indførte eksamen i valgfagene i udskolingen. Frederiksbjerg Skole udbyder håndværk/design, musik, idræt og madkundskab og binder det op på linjerne. Ændringen blev lavet uden drøftelse i bestyrelsen, og det var der efterfølgende utilfredshed med. På skolebestyrelsens initiativ blev der igangsat en undersøgelse af elevernes oplevelse af ændringen. Resultatet var blandet og pegede ikke på en oplagt løsning. Drøftelsen om linjefag og valgfag fortsætter i skolebestyrelsen.

Svømning på 4. årgang

Undervisningsministeriets vejledende timetal i idræt på 4. årgang blev reduceret med en lektion til fordel for en ekstra lektion i idræt i udskolingen fra skoleåret 2023. Det er ikke et krav, at skolerne tilbyder svømning, men der var enighed mellem ledelse og bestyrelse, at det fortsat skal prioriteres.

Svømning bliver på den baggrund en del af de to lektioner idræt på 4. årgang. Andre modeller blev drøftet, og beslutningen er landet på 20 uger med svømning og 20 uger med idræt.

Chromebooks på Frederiksbjerg Skole

Aarhus Kommune udleverer fra skoleåret 2020/2021 Chromebooks til alle elever fra 2.-9. kl. På Frederiksbjerg Skole indgår 2. kl. i indskolingen, derfor får deres chromebooks lov til at indgå i KRAIs fælles computere. Bestyrelsen bakkede op om, at eleverne ikke må bruge deres egne computere længere. Vi er klar over, at det kan give utilfredshed fra de store elever, som måske lige har investeret i en bærbar computer, men vi støtter intentionen om, at alle elever har lige adgang til det samme udstyr,

at det er let for lærerne at navigere i, samt at teknisk vedligehold lettes, når der er tale om det samme device.

Corona

Skolen blev kastet ud i en helt ny hverdag, da Corona ramte i marts 2020. Skolen tog opgaven på sig med energi, fleksibilitet og opfindsomhed. Behovene var meget forskellige i familierne, og det var svært for lærerne at ramme alle lige godt i en situation, hvor de måske også selv havde deres egne børn hjemme. Vi havde alle en stejl læringskurve, og mange forældre var frustrerede over de mange platforme, de skulle navigere i.

De ældste elever var hjemsendt i længst tid, de kom delvist tilbage på skolen op til sommerferien. Det var hårdt for dem, mange følte sig isolerede. Mange nød dog også, at de kunne sove lidt længere og kunne gå i skole hjemmefra.

Dimissionen for 9. klasserne blev anderledes, men de fik en fin dag, hvor de blev sendt afsted klassevis.

Linjer i udskolingen

Syvendeklasserne i skoleåret 2020/21 har en nogenlunde ligelig kønsfordeling og størrelse. Kultur/Performance-linjen fik færrest tilmeldinger, så man måtte ud i 3. og 4. prioritet. Der har været en forestilling blandt eleverne om, at man skulle kunne spille et instrument, da linjen er koblet sammen med valgfaget musik. Det er en af ulemperne ved, at linjer og valgfag er fast koblet, og vi skal evaluere på kommunikationen til næste gang. Skolen er opmærksom på at skyde Kultur/Performance-linjen godt i gang. Efter sommerferien 2020 er alle linjer for første gang komplette på alle årgange, så der kan undervises på langs (7., 8. og 9. klasse i hver linje). Det ser vi frem til at høre mere om.

Skolebestyrelsen på Frederiksbjerg Skole 2019/20

Forældrerepræsentanter:

Runa Hyldegård Jepsen, forperson

Kari Moseng, næstforperson

Sune Ribergaard Henriksen

Carsten Primdahl

Malene Vestergaard

Grethe Sandholm

Lotte Svane Strange Petersen

Thomas Maribo (1. suppleant)

Medarbejderrepræsentanter:

Mikael Møller Nielsen, pædagog

Morten Øbro, lærer

Elevrepræsentanter:

Cecilie Dahl Pedersen, 9.KP, elevrådsformand

Audrey Faith Morris, 7.KP, elevrådsnæstformand