

SKOLEBESTYRELSESMØDE REFERAT

Tirsdag den 11. oktober 2022

FORÆLDREPRÆSENTANTER

Forperson Jonas Højbjerg Sckerl, Jørgen Søndermark Pedersen, Kristian Lager, *næstforperson* Marianne Frandsen, Solvej Juhl Thallaug, Thomas Maribo. Kari Moseng og Louise Kjær
Christoffersen var *fraværende*

ELEVRÅDSREPRÆSENTANTER

Ea 8sk, Sophie 9sk

MEDARBEJDERREPRÆSENTANTER

Lærer Morten Øbro, pædagog Mikael Møller

REFERENT

Kommunikationsmedarbejder Daniel Hovalt

LEDELSESRÆPRESENTANTER

Skoleleder Jette Bjørn Hansen, *pædagogisk leder fra indskolingen* Gitte Baggesen, *pædagogisk leder fra mellemtrinnet* Mette Malmros, *pædagogisk leder fra udskoling* Solveig Klyvø.

ORIENTERING

Frederiksbjerg Skoles elevråd havde ikke haft elevrådsmøde efter seneste skolebestyrelsesmøde. Elevrådsrepræsentanterne havde derfor ikke en ny orientering med til skolebestyrelsesmødet.

Skolebestyrelsens forperson orienterede om, at skolebestyrelsen ikke havde hørt fra børn eller forældre på skolen før dette skolebestyrelsesmøde.

Skoleledelsesrepræsentanterne orienterede om, at også Frederiksbjerg Skole mærker flere og flere børn i mistrivsel. Skolen arbejder målrettet med alle børn og laver særlige indsatser for de børn, der har behov for det. Børn i mistrivsel udfordrer, foruden det enkelte barn, også alle omkring barnet.

Lærerne og pædagogerne på skolen glæder sig til Trivselstorsdag og Skolernes Motionsdag.

SAMTALEN OM DET GODE BØRNELIV

Skolebestyrelsen arbejdede efter orienteringen med *Samtalen om det gode børneliv*. Aarhusianske skoler og børnehaver kan via dialoger om det gode børneliv være med til at inspirere fornyelsen af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik.

Samtalen om det gode børneliv er en pakke af samtalekort, der skal hjælpe med at få et forum for dialoger om, hvad det gode børneliv er via temaer, der er væsentlige for børn.



Læs eventuelt mere om *Samtalen om det gode børneliv* på <https://etgodtboerneliv.aarhus.dk>

Skolebestyrelsen debatterede med hjælp fra *Samtalen om det gode børneliv* bl.a. *sund balance*. Om vigtigheden af at være pædagogisk lyttende og om at være der for børnene, men også at lære børn at være robuste.

Skolebestyrelsen diskuterede også *lyttende voksne*. Der blev debatteret vigtigheden af, at børn mødes af lyttende voksne både hjemme, i skolen og i fritiden, der har tid til at lytte til, hvad de har på hjerte. På den måde får børn stærkere relationer, og skolen får gladere børn og unge.

Skolebestyrelsen debatterede *digitalt liv* og at de har svært ved at se børns digitale liv, da det digitale liv er et lukket forum, der ikke som sådan er skolens ansvar, men børns digitale adfærd er svært at isolere fra skolen. Det er vigtigt, at digital adfærd fortsat er på skoleskemaet på en måde, så børnene får en digital dannelse på niveau med den klassiske skolemæssige dannelse. Et forum til at diskutere positiv og negativ digital adfærd. Skolebestyrelsen diskuterede også, om skolen bør være *old school*, måske med mobilfri pauser. Men sådanne pauser er svære at administrere uden at

FREDERIKSBJERG SKOLE

skolens pædagoger og lærere skal være *sure bussemænd*. Børnene lærer også meget på de sociale medier som fx engelsk, fotokunst eller dramaturgi, men der skal være en sund, digital balance.

RESUME AF SAMTALEN OM DET GODE BØRNLIV

Samtalen om det gode børneliv var forum for inspirerende og væsentlige diskussioner, og skolebestyrelsens ræsonnementer kan nu være med til at inspirere en fornyelse af børne- og ungepolitikken. Skolebestyrelsen mener, at skolens klasseforældreråd også kan have gavn af at få *Samtalen om det gode børneliv*, så kommunen kan få endnu mere inspiration.

DRØFTELSE

Skolebestyrelsen vil til de kommende møder have fokus på...

Skolens værdier ~ skolens værdier skal være til at arbejde aktivt med, så værdierne skal måske omformuleres, visualiseres eller materialiseres.

Fleksibilitet ~ skolebestyrelsen ønsker at se på skolebestyrelsens magt ift. at skabe fleksibilitet for den enkelte lærer fx via frikommuneeksperimentet.

Børns mistro ~ hvad kan skolen gøre ift. præstationspres kontra robusthed blandt børn?

Overgange i børnenes skolegang ~ på skolen er der klaseskift to gange, og måske skal der være tydelige oplysninger på www.frederiksbjergskole.aarhus.dk om praktikaliteterne i overgangene.

De 7 vilde problemer ~ diskussion af, hvad skolen kan gøre angående de 7 vilde problemer, som Aarhus Byråd har besluttet at have fokus på.

Materiale til klasseforældreråd ~ med hjælp til, hvad de kan arrangere eller arbejde med

AKTUELT

Skolebestyrelsen ønsker at være mere inkluderende overfor skolens øvrige forældre og derfor vil det være et punkt til drøftelse på et kommende møde.