

Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

05.05.2021

Mødet foregår i [Teams](#)

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Kari Moseng (mødeleder) Anna Katrine Matthiesen Carsten Primdahl -afbud Suppleant Morten Bowmann Sune Henriksen Thomas Maribo	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Louis Pavia Zuhon, 9.KP -afbud Audrey Faith Morris, 8.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Deltagelse af SFO-forældrerådet: Joan Klint Høy, Mie back Bruun, Louise Christoffersen, Niels Perregaard.

Orienteringspunkter

1. Formandskab – ingen punkter til orientering
2. Ledelse – Jette har deltaget i et møde om 'Ståsted for arbejdet med mental sundhed'. Formålet med initiativet er at give alle i 'Børn og Unge' et fælles grundlag og sprog for arbejdet med børn og unges trivsel.
Initiativet er i høring, og skolens MED udvalg laver et høringssvar, som efterfølgende sendes til kommentar og godkendelse hos bestyrelsen, således at vi kan sende et fælles høringssvar.

Som en ny form for kvalitetssikring af kommunens skoler gennemføres læringsamtaler. Områdechefen og skolens ledelsesteam har haft en læringsamtale, og valgt at sætte fokus på emnet 'elevernes lyst til at lære'. Det vil bestyrelsen høre mere om efterfølgende.

Projektet om fornyelse af Skolemarken er gået i gang. Der har været en længere godkendelsesproces, idet Skolemarken strækker sig over flere matrikler. Det er besluttet at Krogsgades Skole skal rives ned i efteråret, derfor udskydes etablering af siddemiljø v. Bjergtorvet og tarzanbanen. Resten af projektet udskydes ikke og er startet.

Mellemtrin:

Genåbningen fylder meget, der er en hel del logistiske udfordringer. Vi er nødt til at bruge faglokaler som klasselokaler. Dette besværliggør undervisning i kreative fag. Der skal koordineres åbningstid med klubben, som skal tage imod eleverne, når de får fri. Personalet arbejder med, selvom de har været udsat for mange forandringer hen over det sidste års tid. Mange er rigtig trætte af forandringerne og restriktionerne.

Udskoling:

Samme udfordringer som i mellemtrinnet.

Afgangsprøverne er gået rigtig godt, eleverne har været optaget af at gøre det så godt som muligt. 8. årgang skal på linjeekskursion mandag/tirsdag/onsdag i næste uge. (uge 19) (i stedet for lejrskole)

Vi kan fortsætte med de nuværende skemaer, det er dejligt. Vi vil have fokus på at kunne undervise i kreative fag.

3 9. klasser skal have klasselokale på Fjordsgades Skole.

Vi er optagede af at lave en god afslutning for 9. klasserne. Vi har fokus på at holde det fagligt i kog, selvom eleverne har været til eksamen.

Det er svært at undervise i tysk og fransk, da vi ikke må blande klasserne. Vi vil gerne fortsætte den virtuelle undervisning, det har fungeret godt. Men det er ressourcekrævende, da der både skal være en underviser og en til stede i klasselokalet. (Herom senere)

KRAI: Indskolingens har jo været fysisk på skolen siden uge 6. Vi har fundet en bæredygtig struktur på skoledagen, som vi har vænnet os til. Det gælder skema, pauser, spisning og sfo.

Det er stadig en udfordring at klasserne ikke må blandes, der kan ikke afvikles faghold, hvilket savnes meget. Det er ligeledes en hæmsko i SFO, at klasserne skal holdes adskilt. Det er dog ikke noget børnene klager over, det er nok mere personalet, der savner at kunne have aktiviteter på tværs af klasserne.

3. Medarbejdere

Der er 'coronagang i den', hvilket betyder at de mange forandringer fylder og forvirrer, men der er stort smil på og godt gåpåmod.

4. Elevrådet: ikke noget nyt

Aktuelt

Henvendelser til skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen er høringspart i forhold til 'Udmøntning af anbefalinger fra Opgaveudvalget for mindre psykisk sårbarhed'

Thomas har læst materialet igennem og synes at det ser fornuftigt ud. Thomas tilbyder at lave et forslag til hørings svar, som efterfølgende sendes til bestyrelsen for kommentarer og godkendelse.

Punkt 0: Orientering til bestyrelsen om udvidet genåbning.

Denne åbning skal ske på samme vilkår som ved de tidligere genåbninger, det vil sige at vi er underlagt de samme retningslinjer og har fortsat mulighed for at være under nødpassningsbekendtgørelsen.

Der skal, fra senest mandag d. 10/5, være 100% fysisk fremmøde. Stamklassen er fortsat den bærende enhed, hvilket betyder at eleverne ikke må blandes. Det giver udfordringer i forhold til sprogundervisning, faghold og SFO. Der må ikke afholdes lejrskole (overnatning), og der må ikke holdes fysiske forældremøder.

De mange elever, der nu også skal testes, medfører ekstra pres på testkapaciteten. Der bliver uddannet flere testere. Teststedet flyttes tilbage til hjemkundskab, for at få teststeder nok. Skolen sender en appel til forældre om at de kan hjælpe ved de lader børnene testes andetsteds. Vi vil også gerne opfordre forældrene til at holde syge børn hjemme. Det er indimellem ikke så populært at personalet sender syge børn hjem, men det gør vi, for at undgå (almindelig) smitte, og dermed mindste antallet af børn der, for en sikkerheds skyld, skal testes.

Vi ønsker at fortsætte med de skemaer vi har nu, da organiseringen med forskudt mødetid, pauser, spisning i cafeen fremmer et miljø, hvor smitterisikoen mindskes.

Vi har en hel del idrætsundervisning, dog uden omklædning, da dette kræver, at der er både en kvindelig og en mandlig lærer til omklædningen og at klasserne ikke må blandes. Dette er meget besværligt!

Der er opbakning fra bestyrelsen til at vi fortsætter med de nuværende skemaer, og eventuelt tydeliggør i ugebrev, at der rent faktisk foregår undervisning i idræt.

Vedr. undervisning i tysk/fransk: Der er ligeledes opbakning fra bestyrelsen til at sprogtimerne bruges til forberedelse til eksamen på 9. årgang, samt til idræt og kreative fag på 7.-8. årgang

Mette vender med mellemtrinet om de ønsker det samme. Hun sendes resultatet til bestyrelsen.

Oplæg til drøftelser

1. Skolen om det naturlige førstevalg

På skolen vil vi gerne være endnu bedre til at tiltrække de lokale distriktselever. Da vi ønsker at den lokale skole skal være det naturlige førstevalg. Det mener vi er vigtigt for sammenhængskraften i lokalområdet og det lokale fællesskab.

Tallene for distriktets elevers vandring i skolesystemet er normale for midtbyskoler, og der er ingen ændringer de sidste mange år.

På baggrund af bilag, medsendt dagsordenen, drøftede bestyrelsen emnet.

1. Gruppedrøftelse ud fra spørgsmål:

Hvad får vi øje på i data?

Hvilke hypoteser kan vi have om tallene?

Hvilke overvejelser tror vi forældre i distriktet gør sig i forbindelse med skolevalg?

Fælles opsamling:

Gruppe 1:

Tabellen, der viser egenandelen af skolestartere er kun interessant, hvis man ved hvor mange der rent faktisk er potentielle skolestartere i distriktet de enkelte år.

Der er i år 21 skolestartere, der IKKE ønsker at starte i KRAI, hvad skyldes det? -

Gruppe 2:

Der er et stort udvalg af fri-og privatskoler i distriktet, og dermed tætte på. Frederiksbjergs forældre er meget bevidste forældre og vælger måske derfor mere specifikt den skole, der står for den holdning de selv har?

Måske mangler der en profilering af mellemtrinnet?

Måske har nogle forældre en bekymring i forhold til at deres barn skal i ny klasse i 3.?

Gruppe 3:

Tallene er ikke overraskende eller bekymrende, da tallet er stabilt hen over tid.

Det er en hypotese at der er flere grunde til at vælge en anden skole end distriktets, nogle vælger skolen tættest på, nogle ønsker en lille skole, og ønsker en skole med et specifikt fokus og nogle mener at KRAI ikke er for alle børn?

Nogle gange har børn brug for et skift, derfor skifter de skole.

2. Gruppedrøftelse ud fra spørgsmål:

Ideer til hvordan vi tiltrækker flere distriktsbørn?

Ideer til hvordan vi fastholder flere distriktsbørn?

Fælles opsamling:

Gruppe1:

Øget fokus på overgang fra børnehaver til skole. Mere synlighed i børnehaverne. Hjemmesiden kunne suppleres med forældres citater.

Gruppe2:

Ledelsen skal fortsætte med at besøge børnehaverne. Slogan: 'Den lille skole i den store skole' er godt.

Vi skal fastholde gode de lærere og pædagoger, så de er gode ambassadører og 'sælger' skolen godt.

Mere visuel beskrivelse af KRAI's (og skolens) organisering, f. eks er visuelt 'kort' over vejen gennem skoleforløbet. Måske også på skolemarken.

Gruppe 3:

Fokus på orientering i børnehaverne. Der skal ske kontinuerligt, da der altid er udskiftning i personalet. Vi skal huske at orientere om resten af skoleforløbet, ikke kun om KRAI.

Lærerne kan deltage i orienteringerne, de er gode til at formidle ideen bag KRAI, og de er utrolig dygtige og autentiske repræsentanter.

Skolen har en aftale med en fotograf om at lave en ny film om KRAI

Som afrunding på punktet aftales det, hvordan vi tager næste skridt i forhold til mangel på faglokaler, således at indsats omkring "flere børn på den lokale skole" og kommunikation om lokalemangel hænger sammen. Der mangler i høj grad faglokaler i billedkunst, h/d og musik.

Runa har været i dialog med Annemarie Smith Due, kontorchef i 'planlægning' om skolens mangel på lokaler, herunder faglokaler. Runa har skrevet en mail til hende, som hun vil sende til bestyrelsen.

2) Ekstra tildelte midler fra Aarhus Kommune til brug i skoleåret 2021-2022

Den kommunale aftale er at tilskuddene skal anvendes og fordeles på følgende måde: *Tilskuddet til folkeskoler kan f.eks. anvendes til supplerende undervisning, tolærerordninger, co-teaching, flerfaglig undervisning, ekstraundervisning i mindre hold og turboforløb. Det er hensigten, at midlerne skal disponeres lokalt af den enkelte skole med henblik på at tilpasse indsatsen til den konkrete elevgruppe og lokale udfordringer.*

Skolens ledelse og MED-udvalg har drøftet, hvordan vi ønsker at bruge midlerne. Skolebestyrelsen bliver efterfølgende inddraget og skal være med til at kvalificeres overvejelserne inden vi færdiggør planlægningen for det kommende skoleår.

Vi indkalder alle til et kort ekstraordinært møde om anvendelse af de frigivne kommunale midler til særlige indsatser.

3) Antimobbestrategi - eftersyn

Strategien blev drøftet i forhold til om/hvor der er behov for en revidering.

Bestyrelsen drøftede strategien ud fra spørgsmålet om der er overensstemmelse mellem strategien og den udmøntning der foregår?

Det besluttedes at nedsætte en arbejdsgruppe, bestående af Kari, Jonas, Louise, og Morten, som kigger strategien igennem på baggrund af bestyrelsens kommentarer:

- Strategien trænger til restrukturering, således at det vigtigste kommer først, f. eks definitioner.
- Strategien er for overordnet.
- Det skal være tydeligere hvem målgruppen er.
- Der kan være links til hjælpsomme hjemmesider.
- Det kan beskrives hvilke tiltag man kan ty til for at skabe den sunde kultur i en klasse, f.eks lejrskole, forældreråd og elevernes mangeårige kendskab til hinanden.
- Der kan beskrives en køreplan for hvordan man håndterer mobning /en tjekliste?
- Punktet om digital mobning skal præciseres og fylde mere.
- Værdiregelen kunne inddrages.
- Det store elevråd kan evt. inddrages i revideringen.
- Rød tråd gennem skoleforløbet.
- Ide at en erfaringsperson kunne fortælle om mobningens konsekvenser

Flere lærere fra mellemtrinnet har tidligere tilbudt at være med til at kigge dokumentet igennem.

