

# Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

## 13.01.2022

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson (mødeleder) - afbud Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Anna Katrine Matthiesen Camilla Østergaard -afbud Kari Moseng Sune Henriksen - afbud Thomas Maribo deltager senere Suppleant Kjestine Rahr Noer - afbud	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog  Elvin (9.KP), formand – afbud Leonard (9.SK), næstformand-afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

### Orientering

**Elevrådet** – ingen repræsentanter

#### Medarbejderne:

Meget står for tiden i Coronas tegn, mange elever og personale er syge og fraværende. Det er udfordrende at elevfremmødet er så uregelmæssigt. Når børnene skal blive hjemme, får de opgaver med hjem, som de kan arbejde med. Elever og forældre opfordres også til at følge med i ugeplanen på Aula.

#### Skolebestyrelsen:

Jonas har deltaget i skolebestyrelsernes aften, som Thomas Medum havde inviteret til. 'Aarhus Kompasset' og 'Kvalitet på vores skole' var aftenens temaer.

#### Ledelsen:

Vi er i gang med at lave små film om udskolingen, i lighed med de små film der er lavet om indskolingen. Filmene skal også bruges til præsentation af linjerne. Linjen 'Idræt og sundhed' er omdøbt til 'Krop og Sundhed' Dette for at der ikke associeres til faget idræt.

### Drøftelser på baggrund af nedenstående orientering

Orientering om skolens APV

APV laves hver 3. år. De øvrige 2 år laves trivselsmålinger. Der er mange ligheder mellem disse målinger, dog er det fysiske arbejdsmiljø kun med i APV'en.

Arbejdsmiljøgruppen laver fysiske rundringer på skolen, hvor forskellige fysiske problematikker blotlægges og løses.

Generelt ligger svarene fra Frederiksbjerg Skole på niveau med »samme arbejdspladstype«. Få steder ligger svarene lidt under og flere steder over.

Der følges op på trivselsmålingen sammen med medarbejderne afdelingsvis i januar måned.

For hver afdeling er der udvalgt data på fokusområder der viser et opmærksomhedskrævende og et positivt billede.

*KRAI: forudsigelighed, unødvendige arbejdsopgaver, involvering i arbejdspladsen*

*SFO: oplevelse af kvalitet i arbejdet, arbejdstempo, jobtilfredshed*

*Mellemtrinnet: ledelseskvalitet, arbejdstempo, rollekonflikter*

*Udskoling: arbejdstempo, arbejdsmængde, social støtte*

Orientering om status på faglige indsatser, testresultater, læringssamtaler om skolens klasser og skolens læringssamtale med Børn- og ungechef.

I dette skoleår er der implementeret flere nye tiltag med ønske om at udvikle børnenes udbytte af undervisningen. Tiltagne er drøftet og besluttet i forbindelse med vedtagelse af skolens budget. Fagligt team → individuelle indsatser og gruppe/klasseforløb med det formål at løfte det faglige udbytte for enkelte børn

Faglige vejledere → flere tiltag for ordblinde elever og deres forældre, individuelle handleplaner for børn i matematik- og læsevanskeligheder + kompetenceudviklingsforløb for matematiklærere på blåt holde - TIMA (Tidlig Indsats i Matematik i Aarhus).

Skolen gennemfører læringssamtaler med alle klasser to gange i løbet af skoleåret. Forud for det, er eleverne testet i dansk og matematik. Samtalerne har til formål at få overblik over elevernes styrker og udfordringer. Herefter tages der initiativ til faglige eller specialpædagogiske indsatser, som varetages af klassens lærere/pædagoger, fagligt team, resurseteam eller faglige vejledere.

Skolens læringssamtale/kvalitetsopfølgning tog udgangspunkt i data om elevernes fravær, faglige resultater og læringsmiljøer, som er tre politisk vedtagne områder, som vi skal arbejde med. I samarbejde med Børn og Ungechefen arbejder Frederiksbjerg Skole med "eleveres lyst til at lære mere", som kan ses som et pejlemærke i forhold til elevernes motivation for deres læring og progression.

## Beslutninger

Godkendelse af princip skema og timefordelingsplan for 2022-2023

Skolen ønsker at videreføre det besluttede princip. Det betyder at dagen starter kl. 8, at skemaerne aldrig slutter senere end kl. 15. Børnenes timer er fordelt jævnt henover ugen. Opstår der problemer med at følge disse principper tager vi det op i bestyrelsen igen.

Vi følger den gældende timefordelingsplan med den enkelte ændring at der på 6. årgang flyttes en lektion fra kristendom til madkundskab, derved bliver der mulighed for bedre at nå den praktiske del af faget.

## Aktuelt

Henvendelser til skolebestyrelsen

Der har ikke været nogle henvendelser.

Antimobbestrategien vil være klar til at sætte på dagsordenen på næste møde.