

# Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole den 16. maj 2024

Mødet foregår i Store Klaus kl. 16-18.30

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Jonas Højbjerg Sckerl, forperson Marianne Frandsen, næstforperson Jørgen Søndermark Pedersen Kari Moseng Kristian Lager Louise Kjær Christoffersen Solvej Juhl Thallaug	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog  Forpersoner elevråd Ea 9. KP Laki 8.KS	Peder Pedersen, skoleleder Trine Junge Petersen, pæd. leder indskoling Anni Jungberg Bjørn pæd. leder mellemtrin Solveig Klyvø, viceskoleleder, pæd. leder udskoling

## 16.00 Den nye børne og ungepolitik [Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik](#)

Vi skal debattere den nye børn og ungepolitik, og hvilken betydning den får for Frederiksbjerg Skole. Den nye politik er fundamentet for begrebet bredere børnefællesskaber.

Fokus på at arbejdet med Børn og Ungepolitikken præsenteres kort af Peder. Vi skal efterfølgende drøfte i grupper, hvordan politikken kan bruges i arbejdet i skolebestyrelsen.

Hvordan kan skolebestyrelsen sikre at børnenes stemme bliver hørt?

”Jeg har værdi som den jeg er” Grundlæggende handler det om tryghed. Værd at genbesøge vores værdiregelsæt. Er der noget der skal ændres og måske visualiseres

”Vi vil lære” Det vil alle, der hvor det bliver svært er fx ved lærernes fravær – når der er vikarer. Det er sværere. Kan vi minimere vikarniveauet? Også genbesøg vores måde at undervise med en fast struktur

”Vi vil være sammen” Støtte forældreråd og forældregrupper generelt i forhold til at bakke op om fællesskaber og også hjælpe børn med fx at blive en del af foreningslivet

”Vi vil være i balance” God sammenhæng med skolebestyrelsens arbejde med princip om unges mentale trivsel. Ligeledes kommende arbejde med digital dannelse, hvor bestyrelsens input er vigtige

”Vi vil høres” Skolebestyrelsen kan initiere tættere dialoger med børn i forskellige aldre fra skolen. Udfordre de rammer som vi laver for vores børns indflydelse. Lavthængende frugt at komme tættere på elevrådet. Medansvar og medbestemmelse hører sammen – så alle

”Jeg mit bedste” En resourcesnak/-opmærksomhed. Fællesskaber og tidlige indsatser  
Har vi den kultur vi gerne vil have? Gruppedynamikker? Krav og rammer – og hvordan arbejder man med forældresamarbejde på skolen? Skolen har beskrevet forventninger til skolehjemsamarbejde (for personale) kan bestyrelsen kvalificere forældreforventninger

#### **16.45: Bekendtgørelse om god ro og orden i folkeskolen – og skolens værdisæt**

Dette er et orienteringspunkt, dels om hvilke muligheder der ligger i bekendtgørelsen, dels om vores eget værdisæt og hvordan vi bruger det i dagligdagen – eget værdisæt indsat herunder  
Udsættes til næste gang

#### **17.20: Forældretilfredshedsundersøgelsen – materiale eftersendes**

Vi skal arbejde med ledelsens kommunikation om ændringer og tiltag og om skolens arbejde med det faglige niveau.

Kommentarer:

- Opmærksomheden på det faglige niveau generelt. Hvordan kan man kommunikere bedre ud om fagligheden. Opmærksomhed på hvad det er ledelsen skal gøre  
Niveauet er fint - men gøre mere ud af det på forældremøder.
- Skolens indsats for at begrænse mobning kan også bruge lidt opmærksomhed. Det kunne være interessant at sammenligne med trivselsundersøge – børnene egne svar?  
Kan vi identificere nogle mekanismer der skaber grobund for mobning?
- Information om ændringer om nye tiltag på skolen?

Vi drøfter hvor mange der har svart og den omvendte tilfredshed, der ligger i at man svarer som man gør, og kun knapt halvdelen af adspurgte svarer.

#### **18:00: Orientering**

Ledelsen: Chromebookfri pauser på skolen.

Mellemtrin bliver mobilfri også. Sættes i gang på personalemøde snart.

Parkering på Kroghsgade er sat i gang. Det er midlertidigt. Bestyrelse udtrykker bekymring for om det vil spænde ben for istandsættelse af Kroghsgade. Der er en styregruppe som har arbejdet med projektet (faglokaler og klub på Kroghsgade Skole). Louise Kissmeyer har været kontaktperson. Vi kigger efter materialet. Der er møde den 28. maj kl. 13.00 og videre planer for arbejdet med Kroghsgade. Styregruppe inviteres..

Michael fortæller om udvikling af skureby på Skolemarken. Der er gode idéer og byg i gang i samarbejde med klub og sfo

18.30: - 19.00: Spisning

Med venlig hilsen  
Jonas Sckerl, forperson  
Marianne Frandsen, næstforperson  
Solveig Klyvø, viceskoleleder  
Peder Pedersen Skoleleder

### **Til juni mødet Temadrøftelse: Digital dannelse**

Herunder aktuel politik på Frederiksbjerg skole

#### **Øvrige kommende punkter**

Lejrskole – hvordan finansierer vi dem fremover

Snak om / gennemgang af skolens værdier.

### **Værdiregelsæt**

På Frederiksbjerg Skole er vi, voksne som børn, enige om at:

- Alle har lige ret til at være på skolen, derfor behandler vi hinanden med respekt. Er man stor, har man et særligt ansvar for at hjælpe og passe på dem, der er mindre.
- Alle skal have det rart, derfor taler vi pænt til hinanden, hilser på hinanden og sætter ord på det positive vi ser.
- Frederiksbjerg Skole er et trygt og inspirerende læringssted, derfor gør alle sig umage med at gøre deres bedste og elever mødes med klare mål, positive forventninger og konstruktiv feedback på styrker og gode resultater.
- Forældre er en ressource og en vigtig samarbejdspartner, derfor kommunikerer og samarbejder vi om at styrke og støtte eleverne til at møde skolen med respekt for dennes faglighed, krav og professionalisme.
- Alle elever kan ALTID gå til enhver voksen på skolen og få hjælp til at takle små og store problemer og udfordringer. Eleven vil opleve at blive taget alvorligt og hjulpet.
- Vores bygninger skal være pæne og indbydende at være i, derfor passer alle på tingene, både de der tilhører skolen og de ting, der tilhører kammeraterne.
- Når man færdes rundt i bygningerne, foregår det under hensyn til andre. Leg og bevægelse må aldrig være til gene for andre.
- Skolens udeområder skal kunne bruges af alle hele dagen. Her skal være rart, sjovt og hyggeligt at være. Derfor passer alle altid på hinanden og derfor sker leg og spil altid med respekt for dem, der ikke er med i legen eller spillet.