

Referat

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 04.04.2019

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm Kari Moseng Lotte Svane Malene Vestergaard Runa Hyldegård Jepsen Sune Henriksen - afbud	Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer - afbud Elevrepræsentanter Amalie 9.IB, formand - afbud Abdul Cumar, 8.I næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Mads Hansen, administrativ leder -afbud

Suppleanter: lærer Laura Middelhede, Morten Bowman

Orienteringspunkter:

Formandskab/ledelse:

- Revidering af ordensregler: Afsnittet om rygning ændres til 'rygning, indtagelse af alkohol samt anden brug af rusmidler'. 'Skolen' ændres til 'skolen, forlagt undervisning, ekskursioner og rejser.' I det generelle afsnit præciseres det at skolen retter henvendelse til de sociale myndigheder, hvis det vurderes alvorligt nok.
- Ledelsen er i gang med at lave et årshjul, hvor de ressourcer, der fremkommer ved konvertering, bliver planlagt. Ressourcerne vil blive brugt til særlige faglige og trivselsmæssige indsatser. På mødet i juni måned vil bestyrelsen blive præsenteret for dette.
- Den nye lov om obligatoriske praktisk/musiske valgfag har betydning for skolen hidtidige brug af valgfagene som linjefag. Skolen arbejder lige nu med hvordan at de 4 praktisk/musiske fag kan indgå meningsfyldt i linjerne. Skolen vil, sammen med flere andre skoler, søge dispensation for den monofaglige prøve i den traditionelle valgfagsrække.

Kommentar fra bestyrelse:

- Det er vigtigt at dato for formødet varsles i tide, så der er mulighed for at de øvrige bestyrelsesmedlemmer kan foreslå punkter til kommende bestyrelsesmøde. Aktuelt ville man gerne have haft muligheden for at drøfte hvordan skolen kan håndtere den nye lov om valgfag.
- Ligeledes vil Bestyrelsen gerne orienteres om skolens økonomi så tidligt som muligt.
- Skolen bør, op til ferien, orientere forældrene om hvordan besparelsen er klaret, herunder om antallet af reduceret personale.

Udvalget om udskolingens trivsel

- Udvalget har haft givtige samtaler med elevrepræsentanter om baggrundene for trivselsundersøgelsens resultater. Samtalerne fører til præcisering af hvilke områder udskolingseleverne skal høres om, bl.a. emner om medbestemmelse og kedsomhed. Udvalget tænker at spørgsmålene vil generere ideer som umiddelbart kan udføres.

Elevrådet:

- Det store elevråd har nedsat 7-8 udvalg, som arbejder med emner, som er fremkommet efter opsamling af emner fra klasserne. Udvalgene mødes en gang om måneden.

Udvalgene arbejder med emner som: 'Bedre 'Jul på Frederiksbjerg', 'Hvorfor må man ikke forlade skolen?' Fodboldturnering, 'og 'Undervisning generelt'.

Oplæg til drøftelser

Revidering af principper for skolehjemssamarbejde

Revidering af principper for **Forældrenes ansvar i samarbejdet med skolen** (bilag 2), **Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet** (bilag 3) samt **Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen** (bilag 4) - herunder elevplaner og brug af læringsplatform

Med baggrund i de nuværende principper og nedenstående arbejdsspørgsmål drøftedes gruppevist forslag til revidering af ovenstående principper.

Arbejdsspørgsmål:

1. Hvad drømmer vi om, når forældre, elever og fagprofessionelle mødes til forældremøder og skolehjemssamtaler set fra elevens, forældrenes og medarbejdernes perspektiver?
2. Hvad drømmer vi om, når vi specifikt ser på "underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen" set fra forældrenes og medarbejdernes perspektiver?
3. Hvad vurderer vi som vigtigt, når vi kommunikerer om barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling set fra forældrene og medarbejdernes perspektiver?

Gruppe 1):

Der er enighed om at det personlige møde skal opprioriteres. Det er vigtigt at have fokus på at mødet bliver en dialog. Det er også vigtigt at forældrene kommer til at møde de mindre fags lærere.

Vi skal være nysgerrige på at udnytte forskellige formater: fagcafeer, åben skole etc.

Et forslag om at lærerne får en lektion til samtaler m. børn og /eller forældre.

Gruppe 2):

Der er et ønske om at prioritere det personlig møde. Der skal være mere fokus på faglig progression end standpunkt. Samtalerne skal være mere forpligtende for alle parter. En ide kunne være at eleven fremlagde noget fagligt arbejde, som denne er særlig optaget af. På den måde aktiveres og forpligtes eleven. En anden ide kunne være at samtalerne tager udgangspunkt i samtalskabeloner, som tydeliggør forventninger og standarder.

Der kunne arbejdes med at indføre en 'faglig dag', hvor forældrene kommer og kigger med, holder samtaler, og evt. også forældremøde. Det skal dog konkretiseres.

Man kunne fokusere mere på årgangsforældremøder i udskoling, da eleverne på det tidspunkt i deres skoleliv organiserer sig i fællesskaber på tværs af klasser. Bagdelen ved dette, kan være at det ikke understøtter elevens mere forpligtende tilhørsforhold til klassen.

Gruppe 3):

Analog og naturlig samtale skal opprioriteres. Hvis barnet skal blive mere aktivt i samtalerne, skal de på banen i forhold til noget fagligt de har lavet. F.eks. en 'Faglig dag', fra kl. 12. Det kunne skabe et fællesskab om 'Vores Skole'. mødepligt/glæde/forpligtende snak om temaer: overgange

Skal vi nedprioritere den skriftlige kommunikation og fremme mødet? Dette skal gælde for både forældrenes og lærernes brug af kommunikation.

På baggrund af gruppernes input nedsættes et udvalg, som arbejder videre med principperne: **Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet og Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.**

Udvalget består af Morten, Gitte, Carsten og Kari, som mødes efter næste bestyrelsesmøde.

Revidering af princip for 'Arrangementer, ekskursioner, lejrskoleophold og skolerejser':

Bestyrelsen er enige om følgende ændringer:

De 3 nederste linjer rykkes op til indledningen. Der tilføjes en passus om muligheden for at enkelte familier kan søge fritagelse for betaling, og en der tilføjes en passus om at et arrangement kan aflyses, hvis der ikke er tilslutning nok.

Retningslinje for **Klassekasser** skal ikke revideres.

Ønsker til punkter til næste møde skal sendes til Sune/Runa senest tirsdag efter påske.