

Referat af

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 14.11.2019

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Kari Moseng, næstforperson Carsten Primdahl Grethe Sandholm (afbud) Lotte Svane (afbud) Malene Vestergaard Sune Henriksen (kommer senere) Thomas Maribo (suppleant) Camilla Østergaard (suppleant)	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Cecilie Dahl Pedersen, 9.KP Audrey Faith Morris, 7.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Mads Hansen, administrationsleder

Orienteringspunkter

1. Formandskab:

Runa, Solveig og Gitte har været til Dialogmøde med rådmanden i område Sydvest. Emnerne var overgange i 0-18 årsperspektiv, med efterfølgende debat i tværgående skolegrupper om hvordan skolebestyrelsen kan bidrage til at tiltrække flere elever til den lokale folkeskole. Det andet emne omhandlede klimatiltag i Børn og unge. F.eks. skal skolerne til at sortere affald. Rådmanden arbejder på at børn automatisk indskrives i distriktets institutioner i stedet for at det, som nu, gælder om at komme først på venteliste. Dette kan let blive til en ulige kamp. Han orienterede om at baggrunden for at administrationerne nu samles og ikke længere er en del af den enkelte skole er sket efter inspiration fra Canada. I Canada bliver kerneopgave med børnene prioriteres af det pædagogiske personale, mens al administration klares centralt.

2. Ledelse:

Vi bruger tiltagende mere tid på administrative opgaver. F.eks er opgaven om uddannelsesparathed lagt ud til skolerne. Tidligere var det UU-vejlederne der havde den opgave. Hjemmesiden er fortsat under udarbejdelse. AULAs implementering har forsinket hjemmesidernes færdiggørelse. Skolebestyrelsen opfordrer til at skolen lægger et link på AULA så forældre kan indberette fejl og stille spørgsmål.

3. Medarbejdere:

Lærere:

Den ny arbejdstidsaftale, som er indgået mellem Århus Lærerforening, BUPL Århus, FOA Århus, Aarhus Skolelederforening og Børn og Unge fylder for mange. Der er aftalt grænseværdier for undervisningstimetallet for den enkelte lærer på max 26 lektioner og minimum svarende til 21 lektioner. Lærerne er usikre på hvilken betydning det vil få, for dem der har særlige opgaver, f.eks. lærere og pædagoger, der arbejder med AKT (adfærd, kontakt og trivsel).

Pædagoger:

Der er rigtig god stemning i pædagoggruppen, og der er travlt.

4. Elevrådet

Ikke noget at orientere om denne gang.

Aktuelt

Vi har modtaget en henvendelse fra et forældreråd i en 5. klasse omhandlende spisning. Henvendelsen er forsvundet i overgangen fra Intra til Aula. Carsten sørger for at henvendelsen genfremsendes. Punktet behandles på et senere bestyrelsesmøde. Vi indhenter forinden elevrådets og personalets oplevelse.

Jette har modtaget en henvendelse, fra en indskolingsforælder, med forslag om forskudte mødetid. Dette begrundet i at trafikken kunne fordeles over længere tid. Jette har svaret at ringetiderne er som de er, da den tidligere bestyrelse, i forbindelse med den nyeste skolereform, ønskede at skoledagen ikke skulle slutte for sent for børnene, og at den derfor ikke skulle starte 8:15. Jette fremsender sit svar til bestyrelsen, som sender besked retur, hvis man ikke er enig og mener punktet skal tages op i bestyrelsen.

Jette har modtaget flere (mundtlige) henvendelser som problematiserer brug af de blå plastikfutter. Bestyrelsen anbefaler at emnet diskuteres i MED-udvalget, og at elevrådet inddrages i forbindelse med nytænkning i forbindelse med nudging af anden adfærd (f. eks tage skoene af).

Der er i bestyrelsen interesse for at undgå unødigt plastforbrug.

Nogle forældre fra 8. årgang har henvendt sig med ønske om at 8. årgang kan få tilladelse til at sælge mad til 'Jul på Frederiksbjerg'. Overskuddet skulle gå til årgangens skolerejse. Det er for sent at ændre noget nu, da julemarkedet løber af staben om 14 dage. Vi drøfter emnet under evaluering af jul på Frederiksbjerg.

Budgetdrøftelser

På nuværende tidspunkt er det økonomiske grundlaget for budgetlægning meget usikkert, da der er en ny tildelingsmodel på vej. Denne kender vi først i foråret. Derudover kender vi ikke de økonomiske konsekvenserne af den ny arbejdstidsaftale eller af TAP's udskillelse fra skolen. Det betyder at vi ikke kan være klar med budgetforslag på næste bestyrelsesmøde, som oprindeligt planlagt.

Det forventede regnskab viser at de indsatser, vi besluttede sidste år, virker efter hensigten.

Indsatsen er dog ikke slået hele igennem, da den kun har virket siden august. (5 ud af 12 måneder)

Formålet med budgetdrøftelserne er at afdække muligheder og udfordringer i det kommende budget.

Ledelsen har følgende bud på prioriteringer for 2020:

- Tilrette undervisningstimetil til Aarhusaftalen- nulsumsspil.
- Tilrette budget 2019-2020 i forholdt il ny tildelingsmodel
- Indregne mulige konsekvenser af TAP personalets udskillelse fra budgettet
- Evt. ændringer i lektionsfordelingsplanen/pauseandelen

Bestyrelsen anbefaler en generel tilbageholdenhed, da vi ikke kender eventuelle konsekvenser af den nye tildelingsmodel.

Belært af sidste års budgetudmelding til personalet, skal vi, i dette års proces, være opmærksomme på balancen mellem transparenthed i processen og udmeldinger af eventuelle personaleændringer. Det er modsætningsfyldt og vi skal være opmærksomme på, at manglende transparenthed kan give bagslag i forhold til ledelsens troværdighed.

Formandskabet vil tage stilling til om elevrådet skal være en del af budgetsamtalerne vedr. de personalemæssige konsekvenser.

Status på skolens faglige indsatser

Jette orienterede om udviklingen fra 2016 -2019 i forhold til skolens faglige resultater (eksamenskarakterer, nationale tests, lokale test mm.) Vi kan se at der er en generel stigning i afgangselevernes prøveresultater, at forskellen mellem andelen af de højst og lavest scorende er mindsket, og at eleverne generelt klarer sig bedst i de mundtlige prøver.

I forhold til hvordan eleverne kommer videre, kan vi se at alle vores elever fortsætter i 10. klasse, på efterskole eller på en ungdomsuddannelse. Over 90% går på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter de har forladt skolen.

Resultaterne af de nationale tests ligger over landsgennemsnittet. På skoleniveau kan vi se en progression i dansk og matematik på 2. 4. og 6. årgang. (på 8. årgang mangler vi data)

I forhold til den stigning, vi ser i resultaterne i henover årene, skal vi dog være forsigtige med at drage forhastede konklusioner. Det er vores erfaring at svingninger også kan hænge sammen med elevgrundlaget på den specifikke årgang.

Det faglige skal ses mere bredt og ikke kun være et spørgsmål om resultater i dansk og matematik.

De indsatser, der er sat i gang, tror vi er en af grundene til den generelle fremgang.

Indsatserne drejer sig om særlige faglige forløb for enkelte børn eller børnegrupper og faglige indsatser op til afgangsprøverne.

I forbindelse med indføring af den kortere skoledag, har vi brugt de konverterede timer til at øge vejlederindsatsen, og dermed øge muligheden for at lærerne kan få sparring. De faglige vejledere deltager, på baggrund af klassens faglige resultater, i læringssamtaler med lærerne.

Vi ønsker at arbejde mere med holddeling og på et øget fokus på skriveprocesser i alle fag, da men ved fra undersøgelser, at det giver en dybere læring at skulle formulere sig skriftligt.

Skolebestyrelsen mener at holddeling vil være er en god indsats, da vi har store klasser.

Beslutningspunkter

Forretningsordenen godkendes første gang, dog med den klausul at beslutningen om hvorvidt 'formanden' skal ændres til ' forperson' afgøres på næste møde. Der skal være indlæg for begge ord, hvorefter vi stemmer om det.

Dirigentrollen går fremover på omgang, vi følger rækkefølgen på dagsordens deltagerfelt. Det drejer sig udelukkende om ordstyreropgaven og tidsholder. Ikke mødeledelsen.

Dato i forretningsordenen rettes.

Næste møde

Kvalificering af punkter til kommende møde:

- Evaluering af Jul på Frederiksbjerg. Vi planlægger med at gennemføre en proces, hvor de forskellige perspektiver fremlægges.
- Henvendelsen i forhold til spisning. De tiltag der allerede er sat i værk, fremlægges af Mette og Jette
- Status og evaluering på sammenhængen mellem praktiskmusiske valgfag og udskolingslinjerne. Der er nedsat et udvalg, der består af Solveig, Lotte og Casper (lærer). Der holdes møde inden jul, og der vil være et oplæg klar til næste møde.

Dirigent næste gang: Thomas (suppleant for Carsten)

Formandskabet tager stilling til, om det bliver nødvendigt at lægge et ekstra møde om budget i foråret, når vi kender konsekvenserne for tildelingerne. SFO-forældrerådet skal orienteres om at det møde, som de skulle deltage i, bliver flyttet, af samme grund.