

Referat

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 19.06.2019

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Carsten Primdahl - afbud Grethe Sandholm Kari Moseng Lotte Svane Malene Vestergaard Runa Hyldegård Jepsen Sune Henriksen	Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer Elevrepræsentanter Amalie 9.IB, formand Abdul Cumar, 8.I næstformand - afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Orienteringspunkter:

Formandskab:

Sune har været på besøg i udskoling.

Han har besøgt en Idræt og sundhedsklasse, og en Science og konstruktions-klasse. Eleverne fortalte ham om baggrunden for deres linjevalg. Nogle vælger efter det faglige, mens andre vælger efter kammerater. Der er også forskel på deres interesser indenfor linjen, nogle er f.eks. mere til idræt end sundhed og omvendt. Eleverne fortalte at undervisning uden for skolen har virket godt i forhold til at blive rystet sammen. Sune anerkender at det er en vanskelig opgave at være lærer, han oplevede stor forskel på børnenes kompetencer i forhold til koncentrationen, ro og fokus. Alt i alt en spændende oplevelse.

Ledelse:

Elevtrivselsmåling:

Rapporterne fra den netop afsluttede måling kommer lige inden sommerferien. Skolen vil melde overordnet ud herom i et sommerbrev. Efter skoleferien vil lærere og pædagoger arbejde med resultaterne i klasserne og orientere forældrene om det.

PLC-årshjulet viser hvordan de faglige og trivselsmæssige indsatser fordeles hen over året og afdelingerne. Årshjulet er et udgangspunkt, da der kan opstå andre behov. Aktiviteter og ressourcer skal passe sammen. Nyopståede behov for støtte skal rummes indenfor den tildelte ressource.

Frivillig studietid er endnu ikke skemalagt.

De konverterede timer er tillagt den faglige del af ressourceteamet.

Status på klasseplacering

Skolestartere: ca. 70 børnehavebørn starter efter sommerferien. De var på besøg i deres nye klasser 18/6. Børnene er fordelt i de 12 KRAI-klasser. Der har været enkelte forældrehenvendelser, hvor forældrene ikke var tilfredse med klasseplaceringen, men det har ikke ført til ændringer. Når forældrene får forklaringen på de parametre vi skal tænke med accepterer de som regel beslutningen.

3. klasser: Vi har dannet 4 store klasser. Det er vores indtryk at det er blevet 4 gode klasser, vi har kun hørt at børnene er glade for de klasser de er kommet i.

7. klasser: Langt de fleste har fået 1. eller 2. prioritet.

8 elever har fået deres 3. prioritet.

0 elever har fået deres 4. prioritet.

Efter klasserne blev meldt ud har vi fået to henvendelser med bekymringer. Lærerne har tilsammen fået tre bekymringer. Vi har på baggrund af en af bekymringerne lavet ét klasseskifte.

Elevtal og kønsfordeling:

7IS – 28 elever. 14 drenge og 14 piger

7SK – 23 elever. 16 drenge og 7 piger

7ME – 26 elever. 16 drenge og 10 piger

7KP- 28 elever. 8 drenge og 20 piger

Udpegninger:

En udskolingsklasse har været meget kede af at skulle undvære deres dansklærer. Eleverne har strejket udenfor skolen et par gange og forældre til klassen har sendt en klage til skolen og forvaltningen.

Forvaltningen har svaret forældregruppen.

Jette undersøger om hun kan videresende svaret til bestyrelsen.

Vi har været i dialog med børnene flere gange og har fokus på at hjælpe videre med deres nye lærer.

Nogle bestyrelsesmedlemmer udtrykker at det er ærgerligt at en dansklærer i udskolingen er blevet udpeget.

Medarbejdere:

Helle går på barsel fra sommerferien. Det er endnu ikke afklaret hvem der erstatter hende.

Elevrådet:

Elevrådet har i år lavet arbejdsgrupper, som har arbejdet med forskellige områder.

Der er en gruppe der har arbejdet med traditioner og har planlagt en ny tradition. 31/8 er der en fodboldturnering for alle 3.-9. klasser på skolen.

En anden gruppe har lavet en flyer til læreren: 'Elevrådets guide til bedre undervisning'

En tredje gruppe, som har arbejdet med madordningen, har haft besøg af 2 kokke fra cafeen.

De kom med ideer og ønsker, og eleverne viste også stor forståelse for de rammer der er i et stort køkken.

Eleverne ønsker for eksempel at kunne benytte mobilepay i cafeen, hvilket betyder at der skal dispenseres fra skolens værdiregelsæt.

Elevrådet vil gerne have gæster på elevrådsmøderne, f. eks en repræsentant fra skolebestyrelsen.

Udskolingen har fået en PlayStation i et grupperum, hvor de på skift kan få lov at spille. De skal selv medbringe spil og controllere.

Elevrådsformanden går ud af skolen og hun skal erstattes. Der vil være valg umiddelbart efter ferien.

Bestyrelsen udtrykker stor tilfredshed med Amalies indsats i bestyrelsen.

Oplæg til drøftelser:

Årsberetning: – og herunder tages der stilling til form og præsentation.

Arbejdet i skolebestyrelsen i skoleåret 2018/19 skal præsenteres og formidles.

Bestyrelsen enes om at formen skal være en lille film som kan ligge på intra/AULA og facebook.

Sune og Runa vil gennemgå referaterne og finder emnerne.

Der kan evt. også laves en årsberetning til eleverne – i 'børnesprog'.

Runa og Sune vil gerne lave et stikordsmanuskript, som sendes rundt til de øvrige bestyrelsesmedlemmer til kommentarer.

Filmen kan evt. laves på en terrasse med en mobiltelefon.

Evt. link på hjemmesiden.

Status fra arbejdsgruppe om udskolingselevernes trivsel og drøftelse

Arbejdsgruppen, bestående af repræsentant for bestyrelse, elever og ledelse, har lavet et oplæg til samtaler om udskolingselevernes trivsel. Klasserne har efterfølgende haft gruppesamtaler om emnerne, og samlet deres udsagn. Udsagnene er herefter kategoriseret i 3 grupper: '*det er vi glade for*', '*det er vi trætte af*', og '*det kunne gøres bedre*'.

Eleverne er gået konstruktivt til opgaven og har leveret mange gode udsagn.

Arbejdet skal videre til elevrådet. Umiddelbart efter ferien får elevrådet en tilbagemelding. Lotte vil gerne være 'gæst' og fortælle elevrådet om resultaterne.

Ledelsen vil komme med forslag til mulige tiltag som kan imødekomme forslagene.

Vi skal huske at gøre det tydeligt for eleverne at det er deres input, der har ført til de ting der ændres/sker.

Vores egen undersøgelse kan med fordel kobles med trivselsundersøgelsen.

Bestyrelsen vil opfordre forældrene til at donere brugte brætspil, som eleverne kan bruge i pauserne.

Morten vil gerne stå for indsamlingen efter sommerferien.

Film til den nye hjemmeside

Der skal laves en præsentationsvideo af Frederiksbjerg Skole til skolens nye hjemmeside. Den skal henvende sig til skolestartere og til skoleskifttere

Optagelsen bliver den 9/9.

Stikord fra bestyrelsen til videoens indhold om det gode skolehjemssamarbejde:

- Konkrete input om skoledagen

- Tydelig fortælling om skolens særlige opbygning

- Hvordan og hvor ofte afvikles samtaler og forældremøder

- At skolen altid er åben i forhold til samtale face to face

- Vi vil udvikle den analoge kommunikation

- Konkret fortælling fra personalet 'hvordan udfolder du principperne?'

- Vigtigheden af et aktivt forældreråd

Vi skal undgå at vi kommer med selvfølgeligheder.

Jette undersøger om personaler gerne må tale, eller om det skal være en leder.

Beslutningspunkter:

Principper for Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet + Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder elevplaner og brug af læringsplatform.

Arbejdsgruppen har arbejdet med de 3 principper og sammenskrevet dem til 2. Disse godkendes af bestyrelsen.

Arbejdsgruppen har drøftet hvordan vi kan få mere analog kommunikation uden det bliver til mere arbejde for lærerne.

Vi bør undersøge hvilken form for kommunikation der opfylder forældrenes behov.

Input fra bestyrelsen med ønsker og ideer til form på skolehjem-samtaler fremadrettet:

Det er vigtigt med kvaliteten af kommunikationen.

Regelmæssighed i kommunikationen er vigtig, så man bliver vandt til at der er noget at komme efter.

Der må gerne være forskel på de forskellige afdelingers kommunikation både form og indhold.

Progression i elevens ansvar i forhold til at følge med i kommunikationen (ugeplan og lignende).

Vigtigt at forældrene er forpligtede på at følge med, også i forhold til udskolingseleverne.

Vigtigt med tid nok til klassens forældremøder. Specielt de nye klasser.

Udtalelse til høring om byrådsindstilling om justering af folkeskoleloven.

Byrådsindstillingen handler om at det delegeres til skolerne at godkende afkorting af undervisningstiden (understøttende undervisning) på mellemtrin og udskoling, at det delegeres til skolerne at godkende afkorting af undervisningstiden (understøttende undervisning) med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på 7. årgang og at det delegeres til skolebestyrelserne at beslutte om valgperioden for skolebestyrelsens forældrerepræsentanter skal ændres til to år. Bestyrelsen er positive overfor indstillingen. Jette laver på baggrund af ovenstående input et høringssvar.

Brug af AULA – herunder hvilket forventninger til forældre skal kommunikeres?

Punktet udskydes da implementeringen af AULA er udskudt. Inden næste møde vil det være godt at bestyrelsen får større indsigt i hvad Aula ser ud og består af. Retningslinjer og slides om Aula sendes ud som bilag.

Planlægning af skolebestyrelsesmøder 2019-20 kl. 19.00-19.30

Evaluerings af møderne i 2018-19

Der blev udtrykt forskellige holdninger og meninger:

Vi har afholdt 7 møder og har (næsten) fulgt forretningsordenen. Det skal vi blive bedre til.

Der er talt for meget om udskolingen, det giver et skævt billede af skolen som helhed.

Det er vigtigt for bestyrelsen at få alle oplysningen i god tid for at udføre tilsynet ordentligt.

Det kan være svært at føle sig mødt anerkendende, når man er udtaler sig kritisk.

Det kan opleves svært at samarbejde når nogen kommer med en insisterende, personlig og kritisk dagsorden.

Når man er gået til valg på en sag, forpligter man sig overfor dem, der har stemt på en.

Vi skal passe på at der ikke opstår et 'os og dem'.

Det er vigtigt at samarbejdet bygger på tillid.

Vi har tidligere haft en god snak om det vigtige i at skifte perspektiv når vi drøfter et emne.

Behandling af principper skal fylde mere og så lade skolen udfolde dem i handlinger.

Det kan være svært at skelne mellem princip og handling.

Man kan godt være uenige på en fin måde.

Arbejdet med udskolingens trivsel er et eksempel på noget der er gået godt.

Mødeplan 2019-20 planlægges på følgende dage: 2/9, 7/10, 14/11, 9/1, 26/2, 15/4 og 2/6

SFO -forældrerådet deltager i to møder.