

Referat af skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 27. august 2026.

Mødet foregår i Store Klaus kl. 15:30 – 19:30

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Marianne Frandsen (mødeleder) Louise Kjær Christoffersen Jørgen Søndermark Pedersen Maiken Baltzer Løsner Emil Wang Stine Aamose Frey Mads Schäfer Bak Nina Rønn Skou	Niels Bertelsen, lærer Morten Øbro, lærer <u>Forpersoner elevråd (fraværende denne gang)</u> Hanin Hussein Ibrahim, 9SK Ingrid Normand Bager, 9KP	Dick Douglas Glinthborg, skoleleder Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder og pæd. leder af udskoling (ref.)

I: informationspunkt

D: debatpunkt

A: arbejds punkt

B: beslutningspunkt

1. 15.30: Velkommen og introduktion (I, Dick, Marianne)

- Præsentation af medlemmer og motivation for skolebestyrelsesarbejdet:
 - ✓ Dick – skoleleder, har været på skolen i et år og 3 mdr. Bygger sin skoleledelse på selvbestemmelsesteorien om barnet. Den er baseret på tre elementer som har det sigte at barnet skal lykkes. Alt sammen i et gensidigt samarbejde mellem alle voksne omkring barnet. Har været leder i skoleverdenen siden 2009.
 - ✓ Claus – SFO-leder, har været på skolen i et år. Har været leder i skoleverdenen siden 2009.
 - ✓ Lisette – pæd. leder mellemtrin, er ny i ledelse, har været ansat i kommunen i mange år som lærer, vejleder og koordinator.
 - ✓ Stine – pæd. leder indskoling, har været på skolen siden 1.3. Har været leder på to andre skoler tidligere. Har også været læsekonsulent.
 - ✓ Tine – vice- og udskolingsleder. 10 år i ledelse i skolen. Har været på Frederiksbjerg siden november 2024.
 - ✓ Louise – har været medlem af bestyrelsen i ca. fire år. Har tre børn i udskoling. Er meget optaget af børns trivsel, og at ingen skal stå uden for fællesskabet.
 - ✓ Nina – har et barn i gazelleklassen. Nyvalgt. Er optaget af mellemtrin og udskoling.
 - ✓ Maiken – har tre børn på mellemtrinnet. Har været med i bestyrelsen siden foråret 2026. Er optaget af fortællingen om skolen. Er læsevejleder selv og optaget af den udfordring som dysleksi er. Optaget også af klubmiljøet.
 - ✓ Jørgen – har været i bestyrelsen i fire år. Har en datter i 7. klasse. Er også optaget af skolens udvikling, af digitalisering, AI, og hvilke børn vi afleverer til det næste. Er optaget af at vi skal udfordre de dygtigste, at vi skal bevare kreativiteten og begejstringen så børns potentiale kan udnyttes.
 - ✓ Stine – nyvalgt i bestyrelsen. Har et barn i 3. klasse. Er lærer på VIA og er optaget af folkeskolen personligt og professionelt, og af at vi i skolen skal tænke i andre baner end den testorienterede skole.
 - ✓ Niels – mellemtrinslærer, valgt af kolleger, er TR for lærerne og har været med i bestyrelsen i to år. Har været lærer i 22 år.

- ✓ *Mads – nyvalgt, har to børn i KRAI og på mellemtrinnet. Vil gerne være med til at påvirke lokalt. Har valgt at blive boende på Frederiksbjerg, særligt pga. skolen.*
 - ✓ *Morten – udskolingslærer, har været på skolen i 20 år (var også på Fjordsgade). Er optaget af dannelse og kreativitet.*
 - ✓ *Emil – nyvalgt i bestyrelsen, har et barn på mellemtrinnet. Er optaget af overgangene mellem afdelingerne, forenkling af det digitale samt af fuld udnyttelse af ressourcerne.*
 - ✓ *Marianne – har været med i bestyrelsen i fire år. Har haft flere børn og bonusbørn gennem skoleforløbet. Har et barn i KRAI. Er optaget af hvordan forskellige fagligheder kan bringes i spil og at være aktiv ift. det politiske beslutningsniveau omkring skolerne.*
- *Forpersonskabet oplyser at man på bestyrelsens vegne har underskrevet et fælles brev fra alle skolebestyrelser på de århusianske folkeskoler til politikerne. Brevet ligger på AULA så alle forældre kan se det.*
 - *Årsplan (bilag A). Dick og Marianne gennemgik forslag til årsplan og forklarede at bestyrelsen vælger hvilke principper og emner der skal føres tilsyn med. Der findes lovfastsatte principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi, ordensregler m.m. Der er også påsat faste emner, som budget, fravær og trivsel. Årsplanen er ikke endelig, det er muligt at foretage ændringer.*
 - *Forretningsorden (bilag B). Marianne forklarede hvordan forretningsordenen virker. Den skal revideres. Kommentarer modtages skriftligt til arbejdsgruppen som lige nu består af formandskabet og skoleledelsen. Vi drøfter indkomne kommentarer på næste møde, der er også beslutninger fra sidste år, som skal tages med.*
 - *Årsberetning (bilag C). Marianne forklarede hvordan beretningen fungerer. Formandskabet inviteret til en åben drøftelse og færdiggør efterfølgende beretningen som lægges på hjemmesiden. Det er et ønske at få hele forældregruppen tættere på i det hele taget. Et input er at der skal drøftes kommunikationsveje fra alle forældre til bestyrelsen. Skal de ske via AULA til alle i bestyrelsen, eller til bestyrelsesmedlemmers private mails? Dette skal drøftes.*

2. 16:15: Konstituering (D, B) (Marianne, Louise)

Overvej på forhånd om man ønsker at være forperson eller næstforperson

Formandskabet fortsætter med Marianne som forperson og Louise som næstforperson.

3. 16.35: Orientering fra Ledelsen

• Proces for udskoling

I september 2025 førte bestyrelsen tilsyn med udskolingens organisering af linjer, og Tine holdt et oplæg. At en udviklingsproces mhp. tilpasning eller reorganisering af udskoling har været drøftet gennem de sidste to skoleår, både blandt personalet og i regi af bestyrelsen. Dette da den nuværende organisering af flere årsager ikke er helt tidssvarende, både pga. elev- og klasseantal og af pædagogiske årsager. Tine vil redegøre for den forestående udviklingsproces. (Bilag D)

Tine redegjorde for processen, og der indkom følgende kommentarer:

- ✓ *Forslag om at ledelsen allerede nu laver en orientering til forældre for at skabe tryghed, og at der er forandring undervejs.*
- ✓ *Hvordan inddrager vi forældreperspektivet ved overgangen til 7. klasse?*
- ✓ *At flere er elever i mistrivsel må ikke blive forklaret ved linjeopdelingen*

- ✓ Vær opmærksom på brandingværdien og at tiltrækningen fra privatskolerne kan blive større når 10. klasserne lukker, og disse skoler vil forsøge at øge deres elevandel tidligere i skoleforløbet.

- **Proces for opsparede midler**

I forbindelse med overtagelsen af Kroghsgade Skole opsparede Frederiksbjerg Skole ca. 3 mio. kr. med henblik på blandt andet indretning, etablering af faglokaler og øvrige bygningsmæssige tilpasninger. Da disse planer ikke længere er aktuelle, skal midlerne nu bringes i anvendelse til udvikling og forbedring af skolens eksisterende bygninger og læringsmiljøer.

Der skal laves en proces, der sikrer en bred og kvalificeret inddragelse af skolens interessenter. Som første skridt indsamles og genbesøges tidligere fremsatte idéer og ønsker, som kan danne grundlag for den videre prioritering af midlerne. Målet er at skabe et fælles grundlag for beslutninger om investeringer, der understøtter skolens pædagogiske og strategiske udvikling på både kort og lang sigt. (Bilag E)

Dick redegjorde for processen, og der indkom følgende kommentar:

- ✓ *Er opsparingen er bundet til drift eller anlæg? Dick oplyser at beslutningen ligger hos skoleledelse og bestyrelse.*
- ✓ *Der er plads i skolens øvrige budget, hvor der er opsparede midler. Disse kan indtænkes hvis nødvendigt.*
- ✓ *En del af pengene er bundet til investering i faglokaler som ikke blev prioriteret ved anlæg af bygningen, fx håndværk og design.*
- ✓ *Det er en ret stor sum, så det er vigtigt at vi lader os inspirere også udefra og vi ikke lader os begrænse af tidligere ideer. Forslag om fx at bruge publikationen "Skolens Rum". Arkitektgruppen som har tegnet skolen vil gerne genbesøge skolen nu den er 10 år gammel. Lad os invitere nogle eksterne.*
- ✓ *Der er også nogle forslag vedr. legeplads som ikke er blevet honoreret i det oprindelige anlæg af skolen. F.eks. en Tarzanbane.*
- ✓ *Hvordan prioriterer vi? Pengene skal ud at leve blandt børnene.*

4. 17.30: Onboarding af nye skolebestyrelsesmedlemmer – Skole & Forældre.

Med venlig hilsen

Marianne Frandsen, forperson

Louise Kjær Christoffersen, næstforperson

Dick Douglas Glintborg, skoleleder

Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder