

## Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 04.10.2021

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson-afbud Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Anna Katrine Matthiesen Camilla Østergaard - afbud Kari Moseng Sune Henriksen - afbud Thomas Maribo (mødeleder) <b>SFO-forældreråd:</b> Anne Marie Hansen Buchard, -afbud Joan Klint Høy Louise Kjær Christoffersen Mie Bech Brun Nielsen - afbud Maria Misser Jacobsen (medarb.rep.)	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Elvin (9.KP), formand Leonard (9.SK), næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin

### Orientering

**Elevrådet:** se punktet 'Elevdrøftelse og demokrati'

**Medarbejderne:**

**Mikael:** God stemning, i indskolingen er der fokus på at få de nye børn og forældre godt i gang og integreret i skolen.

**Morten:** Hverdagen fylder meget, det virker som om der er mange unge der har det svært for tiden.

**Ledelsen:** 3. årgang har nu fået kulturklyngen som base, både klasseværelser og SFO. Klyngen er slidt, præget af coronatiden og trænger til en overhaling. Vi starter en proces for at få input til at gøre klyngen mere egnet til formålet.

Vi har afholdt et "personaledøgn" i Grenå d. 10/11 september. Fredagens emne omhandlede ADHD, hvad er det og hvordan imødekommer vi bedst børns behov, når de er udfordrede af ADHD eller lignede vanskeligheder? Lørdag var emnet "bevægelse i en varieret skoledag".

Der er lavet en aftale med en filmproducent om at lave små film om skolen til hjemmesiden og Facebook. De første optagelser om indskolingen starter 5/10. Filmen om KRAI skal laves færdig først, så den kan bruges i forhold til indskrivning og tiltrækning af flere distriktsbørn.

Vi har haft de første læringsamtaler. En læringsamtale er en reflekterende samtale mellem lærerteam, læringsvejleder og en leder. Samtalen skal føre til at læreren bliver klogere i forhold til børnenes læring. Vi bruger data fra børnenes testresultater. Vi følger vores test-årshjul, hvor hver årgang årligt testes i dansk og matematik. Børnenes resultater indføres i et regneark, hvor elevens resultater og dermed progression kan aflæses og følges over tid. Vi arbejder på at inddrage personlige kompetencer og bruge data fra SFO.

Mads har sagt sin stilling op pr. 1. november – han har fået arbejde som administrationschef i den selvejende institution HF og VUC i Randers, Skanderborg og Silkeborg.

### Drøftelser

#### Elevinddragelse og demokrati

Agnes Busch, den ene elevrådskontaktlærer, Jette og elevrådsrepræsentanterne fortæller om, hvordan der i det yngste og det ældste elevråd arbejdes med elevinddragelse og demokrati:

I det ældste elevråd (6. – 9.) er der nedsat nogle grupper omkring emner, som er besluttet af eleverne.

Følgende grupper er nedsat:

- Fodboldturnering
- Undervisningsmiljø

- Tilladelse til at benytte kunstgræsbanen
- Fernisering af fitnessområde
- Ændre skoledagens struktur, (fjerne sidste pause for udskolingen)
- Orientering om linjevalg

Der er en lavet en tovholdergruppe, som koordinerer gruppernes arbejde.

Det yngste elevråd: (3. – 5.) har arbejdet med følgende emner:

- Indvielse af skolemark
- Trivselsundersøgelsen
- Undervisningsmiljøvurdering – valg af indsats

Elevrådet ønsker at bestyrelsen i første omgang forholder sig til forslaget om nye ringetider i udskolingen, samt undervisningsmiljøvurderingen og orientering om linjevalg.

### Trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering

Som optakt til elevrådets arbejde med undervisningsmiljøvurderingen og udarbejdelse af handleplan for det kommende elevrådsarbejde, kiggede vi på den seneste elevtrivselsmåling.

Skolebestyrelsen havde følgende kommentarer og bud på relevante fokusområder.

Alle var opmærksomme og nysgerrige på den sociale trivsel, hvor en del børn svarede at:

- de sommetider er kede af det og føler sig alene
- de tror ikke af de andre kan li dig
- bliver drillet så de bliver kede af det
- blive bange for at blive grinet af
- de bliver forstyrret
- der er larm og dermed manglende koncentration
- utilfredshed med udeområderne
- toiletterne opfattes som ulækre.

Elevrådets kommentarer:

Resultaterne er ikke overraskende. En forklaring på utilfredshed med udeområder og toiletter kan være, at i den periode undersøgelsen blev lavet, var Skolemarken under ombygning og store dele var afspærret.

Toiletterne var præget af hyppig håndvask, med våde gulve som resultat.

Elevrådet kunne godt ønske sig at kunne se resultaterne klassevist.

Bestyrelsens kommentarer:

I KRAI er relation til lærerne er vildt god!

Vi skal have for øje at resultaterne er øjebliksbillede

Det kunne være interessant hvis vi kunne sammenligne med de øvrige år.

Ledelsens kommentarer:

Ledelsen har valgt at kigge nærmere på spørgsmålene: 'lærer jeg noget spændende' og 'giver undervisningen dig lyst til at lære mere.

Ledelsen har samlet data på disse spørgsmål, ved at interviewe 24 børn fordelt på de 3 årgange.

De ekstra spørgsmål i trivselsundersøgelsen bruges som data til undervisningsmiljøvurderingen, som skal laves hver 3. år.

## Besøg fra SIND

Sind fortæller om en projektansøgning vedrørende gruppeforløb for børn og unge, der er i mistrivsel. Vi opfordres til at være med sammen med Katrinebjergskolen.

Projektet handler om et 3-årigt forløb med samtalegrupper for 13 – 16 årige, der er i mistrivsel, på grund af sygdom i familien, (psykisk såvel som fysisk), misbrug, skilsmisse og andet der kan ramme unge. Der er fokus på at aftabusere emnerne og give den unge et sprog at benytte.

Der er tale om sidemandsoplæring, forstået således at der bliver tilknyttet en fagperson (psykolog), som kører grupperne sammen med en lærer eller pædagog fra skolen. Disse bliver frikøbte i projektperioden. Efterfølgende er det hensigten at skolen selv kan fortsætte med samtalegrupperne.

Bestyrelsen anbefaler, at vi arbejder videre med projektet.

Vi binder os ikke til projektet, men formandskabet bemyndiges til at tage stilling til dette, da det måske kan gå så stærkt at vi ikke kan nå at drøfte det i bestyrelsen.

MED udvalget skal høres forinden.

## Aktuelt

Henvendelser til skolebestyrelsen:

Henvendelse fra en forælder i en KRAI-klasse: Forventes det at forældreklassen skal betale klassens bolde? Skolen køber jævnligt bolde til klasserne, men de har det med at forsvinde. Skolen stiller basislegesager til rådighed for bevægelse, SFO og frikvarterer.

Ved overgang til 3. og 6. klasse indkøbes nye 'klassesæt' da de starter i nye klasser.

Der er forslag om et 'omvendt' boldlager. Forældre og børn opfordres til at aflevere ubrugte bolde til skolen, så andre kan få glæde af dem. Jonas svarer på henvendelsen.

Spørgsmål fra to elever: Kan de konverterede midler bruges til to-voksen og kan vi konvertere mere, så skoledagen kan afkortes yderligere?

På vores skole har vi valgt at bruge de konverterede midler til ekstra faglig støtte og skolebestyrelsen ønsker ikke at afkorte skoledagen yderligere, da det vil betyde, at vi ikke længere kan have bevægelsesbånd og linjetimer.

Jette laver et svar til eleverne. (Svaret sendes først omkring Jonas og Runa)

Antimobbestrategigruppen: Gruppen ønsker at invitere en specialkonsulent fra DCFU, som kan præsentere den nyeste viden indenfor emnet. Oplægget varer 40 minutter og koster 2800 kr. Der er interesse for at det kan foregå på et bestyrelsesmøde.

Kari kontakter DCFU og spørger om de kan komme på bestyrelsesmødet 17/11.

SFO-forældrerådet inviteres med til dette.