



## BESLUTNINGSREFERAT SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen

22. marts 2023

Deltagere på samtalen

Konstitueret skoleleder Gitte Baggesen, indskolingsleder Trine Junge Pedersen, mellemtrinsleder Mette Malmros, indskolingsleder Solveig Klyvø, lærer Eva Stidsholt Nielsen, lærer Morten Gibskov Fløe Jensen, forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen Jonas Sckerl, Børn&Unge chef Lisbeth Schmidt Andersen, læringspartner Anette Røge, konsulent Lars Olsen, referent Daniel Hovalt

Hvad er vores fokusområde?

*At bedrive direkte faglig ledelse af elevernes lyst til at lære i gode læringsmiljøer.*

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

*Data fra den nationale trivselsmåling kombineret med folkeskolens nationale overgangstests har fået skolen til at fokusere på læringsmiljøer. Data giver grobund for diverse fokuser for skolen, men repræsentanterne til skoleudviklingssamtalen mener, at skolen kan fokusere på didaktik og pædagogik måske med ekstra fokus på feedback til lærerne for at kunne bedrive direkte faglig ledelse af elevernes læringsmiljøer.*

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

*Skolen har grundet rotationerne i skolens ledelsesteam ikke kunnet arbejde konkret med skolens fokus på den faglige ledelse af elevernes lyst til at lære. Men skolens ledelse observerer løbende undervisningen på skolen og har analyseret og reflekteret over den data, som skolen har på elevernes lyst til at lære.*

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

*Skolens lærere og pædagoger har et ønske om didaktisk og pædagogisk feedback.*





## Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

*Skolens ledere ønsker at observere undervisning for at konkretisere, hvad den gode didaktik og pædagogik er på Frederiksbjerg Skole.*

## Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

*At konkretisere, hvad den gode didaktik og pædagogik er på Frederiksbjerg Skole, så skolens ledere kan bedrive direkte faglig ledelse af elevernes lyst til at lære i gode læringsmiljøer.*

## Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

*Skolens ledere skal observere undervisningen, måske sammen med skolens vejledere, med fokus på lærernes afrunding af lektionerne og feedback til eleverne.*

*Skolen skal desuden onboard to nye ledere til ledelsesteamet med fokus på faglig ledelse. Skolens læringspartner hjælper med denne proces.*

