

## Referat af skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 27. august 2025

Mødet foregår i Store Klaus kl. 16.00 -19.00

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Jonas Højbjerg Sckerl (mødeleder) Marianne Frandsen Jørgen Søndermark Pedersen (afbud) Kari Moseng Kristian Lager Louise Kjær Christoffersen Rasmus Martens Jakobsen (afbud) Emma Seraphine Bau (afbud)	Niels Bertelsen, lærer (afbud) Mikael Møller, pædagog Silius, 7SK Oskar, 7KS	Dick Douglas Glintborg, skoleleder Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder og pæd. leder af udskoling (ref.) Trine Junge Petersen, pæd. leder indskoling

I: informationspunkt

D: debatpunkt

A: arbejds punkt

B: beslutningspunkt

### 1. 16.00: Velkommen og orientering om afbud (I, DDG)

*Særligt velkommen til to nye elevrepræsentanter fra 7. årgang.*

### 2. 16.10: Skolebestyrelsens årsplan (I, D, B, Jonas, bilag A)

Der vil på mødet være mulighed for at komme med forslag til tilsynspunkter.

*Alle er glade for overblikket over årets gang som lægges på skolens hjemmeside. Der er planlagt løbende tilsyn med principper. Herudover er følgende punkter allerede i årsplanen:*

- *Tilsyn: udskolingslinjer og valgfag*
- *Emne: ordensregler*
- *Princip: underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen*
- *Princip: undervisningens organisering*
- *Princip: arbejdets fordeling mellem lærere og andet personale*

*Nye mulige emner/forslag til drøftelse:*

- *Gennemgang og evt. opdatering af antimobbestrategien*
- *Lejrskoler*
- *Skole/hjemsamarbejdet*
- *Værdiregelsættet*
- *EPX'en, hvad kommer den til at betyde for folkeskolens praktiske fag*
- *Samarbejdet med lokalsamfundet og foreningslivet – og fællesskaber uden for skoletiden*
- *Faglokaler vs. stamklasselokaler*
- *Højt begavede børn*
- *Skolefrokostordningen og økonomien*
- *Praktisk-musiske fag*
- *AULA*

*Der vil på kommende møder, blive taget stilling om hvilke emner der kommer på årsplanen.*

**3. 16:25: Forretningsorden (I, D, Jonas, bilag B)**

*Kommentarer og forslag til rettelser til forretningsorden:*

- *Referatkommentarer bør gives ni, ikke fem dage*
- *Husk at årshjulet skal med i referatet hver gang*
- *Al kommunikation mellem møderne sker i bestyrelsens AULA-tråd*

*Alle forslag og rettelser skal på to konsekutive møder for vedtagelse. Punktet tages derfor på igen på næstkommende møde for vedtagelse.*

**4. 16:35: Årsberetning (I, D, B, Jonas, bilag C)**

*Der samles op på forældrekommentarer.*

*Der fremkom forskellige kommentarer fra de fremmødte forældre på mødet den 27. august 2025, som dog ikke relaterer sig til årsberetningen:*

- *En forælder ønsker at vigtigste aktuelle emner på AULA også står på engelsk. Det er muligt at bruge google translate på AULA.*
- *Spørgsmål til hvordan forældreråd igangsættes. TJP spørger til hvorvidt bestyrelsen kan deltage på KRAI-forældremøder og inspirere. TBR nævner det på 7.årgangs forældremøder. Der findes allerede en række gode forslag fra bestyrelsen som ligger på hjemmesiden.*  
[Gode råd til forældreråd](#)
- *Nye forældre fra institutioner som ikke har brugt AULA tidligere, ønsker sig vejledning i AULA. Dette gøres allerede for nye indskolingsforældre.*

**5. 16:45: Principdrøftelse: 5. Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen (Bilag D, E)**

*Forpersoner og skolens ledelse foreslår at princippet "IT på Frederiksbjerg Skole" forbliver et selvstændigt princip og ikke at det som tidligere foreslået, lægges ind under princip 5. Der skal planlægges en proces og nedsættes af en arbejdsgruppe af arbejdet.*

*Det besluttes at de to principper fortsat er adskilte.*

*Elevplaner er afskaffede, meddelelsesbogen er i stedet indført. Dvs. at meddelelsesbogen skal tages med under princip 5. Vi har et vakuum omkring meddelelsesbogen da der ikke er vedtaget en platform endnu efter at MOMO blev afskaffet til sommerferien i år.*

*Arbejdsgruppen laver et udkast til princippet som præsenteres på SB-møde d. 30.9. SB vedtager eller kommenterer. Ved kommentarer reviderer arbejdsgruppen, og princippet præsenteres i MED i oktober.*

*3. november skal princippet gerne besluttes på SB-møde – hvis det ikke allerede er vedtaget d. 30.9.*

*Stor ros til procesplanen og modellen for principarbejde.*

*Arbejdsgruppen som skal arbejde med dette princip, består af:*

- *DDG (ledelsesrep.)*
- *Niels Berthelsen (medarbejderrep.)*
- *Marianne (forældrerep.)*

*Bestyrelsen finder et ekstra medlem, fx ved at høre de fraværende forældrerepræsentanter.*

**6. 17:15: Kvalitetsprogrammet (I, D, DDG, overblik er fremsendt)**

*Der er i alt 33 tiltag som overordnet set kan samles i tre overskrifter i folkeskolens kvalitetsprogram.*

*Programmet indføres hen over de næste tre skoleår:*

- 1) Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelsen, herunder slankning af læreplaner, færre krav og mere lokalt råderum*
- 2) Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever*
- 3) Ro og rammer, herunder styrket indsats i dansk og matematik, trivsel og klasseledelse. Man ser børn i fællesskaber, snarere end individuelle børn – når man støtter børn med særlige indsatser. Frederiksbjerg Skole er i gang med kompetenceudvikling ind i Bredere Børnefællesskaber*

*Nyt er også timebanken som erstatter den understøttende undervisning. Ressourcerne frigives til fleksibel brug til fx to-voksenordning, holddannelse og trivselsindsatser, klassens tid, test og screeninger, kompetenceudvikling og ikke mindst et fokus på de mest fagligt udfordrede elever. Den understøttende undervisning har tidligere været bundet på konkrete klasser. Timebanken er fleksibel, og ressourcer kan allokere strategisk på de klasser og børnegrupper hvor ledelsen vurderer at behovet er størst.*

[Folketinget vedtager Folkeskolens kvalitetsprogram - Styrelsen for Undervisning og Kvalitet](#)

**7. 18:00: KRAI (I, D, TJP, [Styrelsesvedtægt for folkeskolen](#))**

*Indblik i opbygningen af KRAI samt indblik i styrelsesvedtægten.*

*Senest 1.12.25 skal beslutning om placering om kommende Plusklasse være truffet. Denne hænger sammen med resten af KRAI, herunder antallet af faghold og optag kommende for kommende skoleår.*

*KRAI har eksisteret siden 2010 med det formål at skabe en bedre, sammenhængende skolestart. Indførelsen ligger i byrådet, og beslutningen ligger hos byrådet med indstilling fra en enig skolebestyrelse. Frederiksbjerg Skole har KRAI i den oprindelige form fra starten i Århus Kommune.*

*Ca. 70 % af en årgang starter i august og går tre år i KRAI på Frederiksbjerg Skole. De resterende starter i enten december eller marts.*

*Oprindeligt har der været dét, der svarer til fire klasser i en klynge, hvilket har passeret med fire faghold. Problemstillingerne er 1) hvordan vi sikrer en god overgang til mellemtrinnet samt 2) håndterer det faldende elevtal og samtidig integrerer Plus-klasser. Se mere om skole for alle og Plusklasser her:*

[Vi arbejder for en skole for alle](#)

*Pt. har vi tre-fire klasser pr. årgang og kører i dette skoleår med tre faghold, ikke fir i hver klynge. Modellen gør, at vi kan lade de blå faghold danne de nye tredje klasser fra den samme klynge. Dette giver stor tryghed i overgangen til mellemtrinnet og var også en del af de første år i KRAI.*

*Fra dette skoleår skal vi integrere Plusklasser i KRAI. To visiterede elever med flere ressourcer skal være i en klasse med 17 almene, dvs. max 19 elever i alt. Når eleverne rammer anden klasse, kan vi visiteres endnu et barn med specialpædagogiske behov ind i klassen – stigende til op til seks børn med særlige behov fra 7. klasse og opefter. Antallet af almene elever må ikke stige. Målet er at børn med særlige behov skal kunne spejle sig i kammerater i almenklasser.*

*I Plusklassen må der ikke være mere end 19 børn i KRAI, både i den aldersintegrerede del samt i fagholdet og i 0. klasse. Skolens ledelse har efterspurgt der kan arbejdes med en anden forståelse i KRAI. Dette*

er der ikke taget stilling til. Det giver en udfordring i rullene på faghold i KRAI, hvis vi vil bevare, at 3. klasserne dannes af børn fra det samme faghold i samme klynge.

Hvordan får vi en KRAI der rummer den gode overgang til 3. klasse samt rummer Plusklasser? Skoleledelsen fremlagde 3 mulige modeller, som der kan drøftes ud fra. Det er muligt at finde andre løsninger, dette må de kommende drøftelser vise.

1: Vi bibeholder fire faghold på tre klasser, og der dannes helt nye blandede 3. klasser fra alle klynger. Måske vil det kræve, at vi går tilbage til fire SFO-afdelinger. Eleverne vil komme i blandede 3. klasser på tværs af børn i de tre klynger.

2: Vi laver én plusklynge med kun augustoptag og tre faghold. De to andre klynger er KRAI med fire faghold som vi kender dem. Vi har så to meget forskellige indskolingstilbud hvor nogle går i KRAI, og nogle går i plusklasse med "almindelige" overgange mellem klassetrinnene.

3: Der er en plusklasse i hver klynge. Vi har kun elevoptag i august. Vi har tre faghold, og den økonomi der bliver i overskud, bruges på indsatser på grupper af børn med behov.

4: Kan der tænkes andre modeller?

Alle modeller kræver økonomisk prioritering og giver drøftelser af fleksibilitet vs. stabilitet. I Bredere Børnefællesskaber er forskningen, at det der er godt for enkelte særlige børn, er godt for alle børn. Det skal undersøges i dialog med dagtilbuddet hvordan en evt. ændring af optaget vil påvirke dagtilbuddet. Det afføder også interne drøftelser ind i dagtilbuddet.

Kommentarer:

- Stor ros til informationen.
- Flere i bestyrelsen er imod den sidste model da den fjerner DNA'et i KRAI hvis vi fjerner de løbende optag. Det opleves som en unik fordel at børn kan starte i skole når de er klar og ikke for tidligt eller for sent.
- Personalet hælder til model 3 efter faglige drøftelser da børnene vil have flere kendte voksne omkring sig i en større del af tiden.
- Skal vi have nogle medarbejdere til at komme og belyse gevinster og udfordringer med tættere eksempler fra praksis?
- Hvad kan K'et i KRAI? Kan vi gøre noget andet for de børn der kommer ind i løbet af året end at arbejde med fire faghold? Fx bruge noget understøttelse på de få decemberbørn og martsbørn som kommer ind i eksisterende fællesskaber? Herunder brugen af timebanken.
- Der er et ønske om, at der fastholdes 4 faghold i hver klynge fra bestyrelseside.
- Kan vi gentænke nogle af de oprindelige tanker i KRAI uden at tænke det alt for matematisk inden for den nuværende struktur?

DDG og TJP aftaler med formandskabet hvad der skal tages til drøftelse på næste møde mht. KRAI.

## 8. 18:30: Skolelederstilling (I, Jonas)

Kort orientering af processen og mulighed for kvalificering til Jonas' arbejde.

Hvis bestyrelsesmedlemmer har betragtninger, kan disse skriftliggøres og sendes til Jonas.

**9. 18:40: Orientering fra**

- Ledelsen: *der er læringsamtale d. 3.10. Vi har ansat en ny pædagogisk leder i SFO, Claus Grambo Larsen. Alle ansættelser er på plads, og 10.10 er vi på fuld styrke.*
- Elevrådet:
  - a. *Hvad fungerer godt på skolen? Køerne i kantinen er blevet kortere. Ønske om mere fælles-sang. Glade for trivselsugen.*
  - b. *Hvad kan vi gøre bedre? Bedre udluftning/klimaanlæg. Flere ture ud af huset – der er stor forskel på hvor mange ture ud af huset de respektive klasser kommer på. Flere ønsker at vi kan have sko på indenfor. 9. klasserne ønsker at det er muligt at forlade matriklen i pau-serne. Sæbe i omklædningen mangler nogle gange. Der mangler bats og bolde til bordtennis på 3. sal. Kristian kan være behjælpelig med tilskud til økonomi. Forbedring af rengøring på hele skolen, særligt toiletter.*
- Medarbejderne
- Skolebestyrelsen, herunder forældrehenvendelser: *Der har været en henvendelse vedr. lejrskoler og forældrebetaling. Forslag om at DDG laver en tilretning af princippet om lejrskoler så det stemmer med faktiske forhold og er opdateret ift. lovgivning.*

**10. 18:50 Evt.**

*Kari oplyser at der er mulighed for at tage eftermiddagsvalgfag på arkitektskolen.*

Med venlig hilsen

Jonas Sckerl, forperson

Marianne Frandsen, næstforperson

Dick Douglas Glintborg, skoleleder

Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder

**Punkter til fremtidige skolebestyrelsesmøder:**

Forslået på skolebestyrelsesmøde den 27. august 2025

- *Gennemgang og evt. opdatering af antimobbestrategien*
- *Lejrskoler*
- *Skole/hjemsamarbejdet*
- *Værdiregelsættet*
- *EPX'en, hvad kommer den til at betyde for folkeskolens praktiske fag*
- *Samarbejdet med lokalsamfundet og foreningslivet – og fællesskaber uden for skoletiden*
- *Faglokaler vs. stamklasselokaler*
- *Højt begavede børn*
- *Skolefrokostordningen og økonomien*
- *Praktisk-musiske fag*
- *AULA*