

Referat

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 05.04.2018

Forældrevalgte	Elever	Ledelses- og medarbejderrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm Kari Moseng, næstformand Lotte Svane Malene Vestergaard Morten Bowman, formand Runa Hyldegård Jepsen	Afbud: Christian Sommer Harrits, 9SC, (formand) Eriksen, Erik Valdemar, 9M, (næstformand)	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling Mette Malmros, pæd.leder melletrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Helle Printz Sørensen, pædagog Anette Engedal Christensen suppleant

Referent: Gitte Baggesen

Mødeleder/ordstyrer: Morten Bowman

Afbud: Morten Øbro

Orientering:

Vores nuværende 6. årgang består af 3 klasser med 28 børn i hver klasse. Skolen vælger at benytte linjevalget til at danne 4 7. klasser næste skoleår. Denne beslutning bakker bestyrelsen op om.

Denne beslutning medfører endnu større lokalemangel, men skolen har denne udfordring i forvejen, da vi har 7 klasser mere end skolens oprindelig er bygget til.

Det er en problematik bestyrelsen vil arbejde med fremover.

Nyt fra elevrådet

På vegne af elevrådsrepræsentanterne fremlagde Jette den nye Undervisningsmiljøvurdering. Elevrådet har udvalgt 2 indsatsområder:

- Skolemarken, specielt i forhold til mellemtrins og udskolings muligheder.
- Sammenhæng mellem temauger, fagdage og spændende undervisning.

Der er valgt indsats, mål, ansvarlige og tidsplan i forhold til de to punkter. Dette kan læses i Rapporten ligger på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen ønsker at kende den bagvedliggende spørgeundersøgelsen:
<http://dcum.dk/grundskole/vaerktoejer-og-inspiration/undervisningsmiljoevurdering/undervisningsmiljoe-i-folkeskolen-umv-antimobbestrategi-og-trivselsmaaling>

Drøftelser

Udskolingsleder Solveig Klyvø fremlagde, på baggrund af drøftelser i udskolingen og input fra skolebestyrelsen, følgende justering af udskolingslinjerne samt tilpasning af udvekslingsaktiviteterne i relation til skolens arbejde med at styrke elevernes faglige udbytte:

Justering af linjerne

International linje nedlægges, da det internationale perspektiv skal være en del af alle linjer. Fremover tilbyder vi følgende 4 linjer:

- Medie og Event
- Idræt og sundhed

- Kultur og performance
- Science og konstruktion (videnskab/science?)

Alle 4 linjer bliver oprettet.

Det skal kommunikeres tydeligt på præsentationsmødet, da det kan betyde, at eleverne ikke kan regne med at få sin første prioritet. Er der elever, som er særlig udfordret af at de ikke kommer på en linje de har ønsket, inddrages de lærere der kender barnet i at finde en god løsning.

Der blev udtrykt bekymring i forhold til kønsmæssig skævvridning i de unges valg af linjer, specielt da linjerne danner baggrund for klassedannelsen og ikke blot for linjedage/emner.

Forslag om fællestemaer for alle linjer, det kunne bløde op for bløde op på denne fare.

Den linjeopdelte udskoling er fortsat ny, det er for tidligt at gå i gang med mere grundlæggende ændringer, men vi skal løbende være åbne for justeringer til på baggrund af erfaringer. Som eksempel nævnte en forælder at der kunne kigges på om ny klassedannelse i forbindelse med overgangen til 7. klasse er den rigtige løsning, eller om linjerne kan være en ramme for udskolingen uden bruddet i 7. klasse. F.eks. gennem en ugentlig linjedag.

Som det er nu er der skolerejser på 8. og 9. årgang. Udskolingens erfaringer er at Hollandsudveksling på 8. årgang er rigtig og giver et godt fagligt og socialt udbytte, hvorimod tysk/fransk udvekslingerne på 9. årgang ikke har samme fællesskabende karakter idet den er opdelt. Der er et rigtigt godt samarbejde med en fransk skole, men kun 18 elever fik i år en tur ud af det, da mange elever 'springer fra' og ikke ønsker at deltage på turen.

Samtidig medfører det at megen undervisning skal dækkes af vikarer, dels i perioden, hvor turen ligger, og dels fordi lærerne skal afspadsere dagene efterfølgende. Vigtig undervisningstid vil gå fra den traditionelle faglige undervisning.

9. klasseseturen afløses af en mindre linjetur, som skal ligge i efteråret, således at foråret kan blive en stabil tid, hvor den traditionelle faglige undervisning og eksamen prioriteres.

Bestyrelsen bakker op om skolens beslutning om reducere af skolerejserne samt oprettelse af de 4 linjer

Planlægning af det kommende skolebestyrelsesvalg

Malene, Morten, Runa og Kari er på valg.

Malene og Morten stiller op igen, Runa og Kari genopstiller måske.

Den fremsendte tidsplan og proces godkendes.

Vi ønsker samme form for valgkampen som sidst. Carsten laver plakater, som hænges op på skolen. Skolen sender gode billeder til ham. – personligheder i stedet for scener.

De der opstillede til suppleringsvalget, men ikke kom ind, sendes en opfordring til at stille op igen.

For at få en større valgdeltagelse skriver lærerne om valget i ugebrev/planer når valget skal gennemføres.

Opgradering med de opstillede kandidaters præsentation ved at de opfordres til at nævne 3 af deres hjertesager eller have et slogan.

Ordensregler og værdiregelsæt

De sanktioner vi benytter i hverdagen skal være beskrevet i skolens ordensregler, (som skal være vedtaget i bestyrelsen) Vi har ikke hidtil haft ordensregler men foretrukket værdiregler. Skolen **skal** dog have ordensregler for at man kan benytte sanktionere. Derfor har vi flyttet nogle emner fra værdiregelsæt og beskrevet dem i ordensreglerne.

Skolens ordensregler suppleres med et punkt om at eleverne skal møde til tiden og om sneregler.

Bestyrelsen vedtager de foreslåede ordensregler.

Skolebestyrelsen tager stilling til obligatoriske principper:

- 1) undervisningens organisering.
- 2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber,
- 4) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet,
- 5) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,
- 6) arbejdets fordeling blandt det undervisende personale,
- 7) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og

8) skolefritidsordningens virksomhed.

Skolebestyrelsen vedtager i første omgang de 8 principper, men den kommende bestyrelse vil i løbet af dets første år gennemgå og eventuelt revidere dem.

For at kvalificere arbejdet med de 8 principper sender Jette relevante retningslinjer til bestyrelsen.