

# Referat f Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

## 25.03.2021

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson (mødeleder) Kari Moseng Anna Katrine Matthiesen Carsten Primdahl Sune Henriksen Thomas Maribo -afbud	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Louis Pavia Zuhon, 9.KP Audrey Faith Morris, 8.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

### Orienteringspunkter

#### 1. Formandskab:

Emnet mobbestrategi/værdiregelsæt bør foregå fysisk, derfor foreslår Jonas at punktet udskydes til næste skoleår. Formandskabet tager stilling til dette.

Runa vil gerne lave årsberetningen, den vil være klar til skolestart.

#### 2. Ledelse

KRAI: Der er god stemning og der bliver lavet et godt arbejde, men lærere og pædagoger er trætte og klar til påskeferie. De mange restriktioner hæmmet hverdagen. Det betyder f.eks. at der ikke kan afvikles faghold og aktiviteterne i SFO er begrænset af at klasserne skal være samlet og kun må opholde sig bestemte steder på Skolemarken.

Melletrin: Der er også opdelt SFO, restriktioner fremfor pædagogik er styrene. Dataopsamling viser dog at børnene oplever at det er fint blot at være i klasserne.

Nu er 5.-6. årgang også i skole/sammen 1 gang om ugen. Skoledagen foregår ude. Derudover har lærerne lavet mindre trivselsgrupper, som de er mødtes med.

#### Udskolingen

Også 7. og 8.årgang har også trivselsgrupper og har været i (ude)skole en gang om ugen.

Det har fungeret godt med den virtuelle undervisning og fremmøde for de særligt sårbare. Dette nedlægges, da de skal tilbage til klassen. Lærerne er opmærksomme på disse elever, som nu skal være hjemme hver anden uge.

Der har været afholdt terminsprøver i de 2 sidste uger. Det er foregået i undervisningslokaler i stedet for mulitsalen. Elevernes resultaterne er et godt udgangspunkt for planlægning af den videre undervisning.

Lejrskoler erstattes af dagsture med socialt og fagligt indhold.

Vi afventer rammer for planlægning af ekstra faglige indsatser i foråret.

#### Jette:

Vi er ved at lave en plan for testning, Der bliver ansat en ekstra pøder efter påske (nu er der 4)

Alle elever over 12 år tilbydes 2 tests om ugen. Vi indsamler samtykkelister fra forældrene. Det er frivilligt og man kan trække sit samtykke på dagligt niveau. Elever over 15 år skal dog ikke have forældrenes samtykke.

Spiseordningen genoptages. April og maj måned bliver nærmest betalingsfri, da der vil ske modregning i forhold til for meget betalt i hjemsendelsesperioden.

Sidste skoledag bliver 21/6 dimission 22. eller 23. juni.

Status på skolemarken: Godkendelse af byggeansøgningen trækker ud, da skolemarken er opdelt i flere matrikler. Alle materialer er indkøbt og klar til at arbejdet kan komme i gang så snart godkendelsen foreligger.

3. Medarbejdere:

Morten:

Der er hele tiden nye ting der skal falde på plads, det er lidt belastende. Der er blevet afholdt virtuel banko for personalet, en hyggelig fælles stund med gode præmier.

Alle medarbejdere får nye computere.

Mikael:

Tilbagevending har fyldt meget. Det tager tid at finde en form der matcher restriktionerne. Der er megen fokus på børnenes trivsel, det har givet nogle konflikter at finde tilbage.

Stort gåpåmod bland personalet.

4. Elevrådet:

Der har været møde om værdien af trivselsgåturene. De har været hyggelige!

Indtrykket af den ugentlige udeundervisningen er at det har været svært at finde fysiske muligheder for undervisning.

Undervisningsmiljøundersøgelsen sættes i gang og skal besvares sammen med trivselsmålingen senest i slutningen af juni måned. Der skal arbejdes med resultaterne efter ferien.

## Aktuelt

Henvendelser til skolebestyrelsen

Ingen henvendelser!

## Beslutningspunkter

Timefordelingsplan, princip skema

Ledelsen gør status på hvordan ressourcerne fra den afkortede skoledag for 4.-9. årgang anvendes samt overblik over politisk bestemte initiativer på skoleområdet.

Skolen arbejder med elevernes læringsprogression. Vi er ved at lægge sidste hånd på et regneark, hvor elevernes resultater skrives ind og munder ud i en farve. Dette giver et hurtigt overblik i forhold til den enkelte elevs læringsprogression. Det er en samlet pakke, hvor vi arbejder mere systematisk.

Vil etablerer en 'oase' /'Fagligt værksted' for elever i udskolingen, der udtrættes og har brug for opladning, særlig tilrettelagt holdundervisning og lignende.

Ledelsen skal til en læringssamtale om skolens udvikling. Denne træder i stedet for kvalitetssamtalen.

Ud fra en datapakke skal vi vælge områder vi vil arbejde med. Vi har valgt elevernes læringsmiljø, herunder elevernes lyst til at lære mere, elevernes oplevelse af at kunne få støtte og hjælp fra deres lærer, om deres ideer bliver brugt i undervisningen, deres oplevelse af klasserummet samt deres oplevelse af egne faglige fremskridt.

Et andet område er læringslokaler og den didaktik de giver mulighed for?

Samtalen skal dreje sig om tolkning af data, hvad bliver vi nysgerrige på, har vi behov for at finde yderligere data og hvilken indsats ligger i forlængelse heraf?

(Læringsobservation på andre skoler er også en del af evalueringsstrategien, men dette år bliver det uden observationer.)

## Bilag 1: principskema

På FS følges det vejledende timetal.

Vi har dog flyttet 1 kristendomslektion på 6. klassetrin til madkundskab, således at der gives 1 kristendom og 3 madkundskab, som vi plejer.

9. årgangs valgfag konverteres til linjetimer.

Den ene understøttende lektion på 9. årgang konverteres til en ekstra biologilektion om ugen. Dette begrundet i at lærerne oplever at det er svært at gøre eleverne klar til den tværfaglige prøve i 9. klasse, når der kun er en ugentlig lektion.

Principskemaet for næste år bliver ikke ændret i forhold til indeværende år.

Skolebestyrelsen vil meget gerne have at der fortsat er fokus på bevægelse, både som bånd og som en integreret del af undervisningen.

Skolebestyrelsen godkender timefordelingsplanen.

## Oplæg til drøftelser

Vandringsstatistik 2020

<https://www.aarhus.dk/media/53126/vandringsstatistik-2020.pdf>

Tallene for elevernes vandring i skolesystemet er normale for midtbyskoler, der er ingen ændringer de sidste mange år. På skolen vil vi gerne være endnu bedre til at tiltrække de lokale distriktselever.

Begrundelsen for det er, at vi ønsker at den lokale skole skal være det naturlige førstevalg. Det mener vi er vigtigt for sammenhængskraften i lokalområdet og det lokale fællesskab.

## Brandingsstrategi for Frederiksbjerg Skole

Det drøftes om skolen skal have udarbejdet en brandingstrategi i samarbejde med professionelle inden for det felt og herunder hvilke områder vi gerne vil sætte lys på.

Gruppernes drøftelser mandede ud i flere spørgsmål end svar, derfor blev det aftalt at formandskabet laver et oplæg til næste møde.

### Gruppernes Input:

Exitforklaring...hvorfør flytter eleverne? Hvor flytter de hen?

Hvor mange elever forlader skolen i et skoleforløb

Hvor kommer vores ikkedistriktselever fra? hvorfor?

Hvad betyder vores faglige profil, so er anderledes end forældreskolens? Steinerskolens? ...

Hvilke privatskoler går distriktets elever i?

Hvornår falder procenten?

(Heidi er en god datakilde, hun spørger altid forældrene om baggrunden for at elever flytter)

Vi står med et godt udgangspunkt, andelen er lidt stigende siden skolen blev bygget.

Hvorfor er at stigninger ikke er større når nu skolen er ny og flot?

Manglende viden om KRAI i børnehaver -hvorfor?

Bedre formidling af det særlige ved KRAI og linjer?

God anbefaling at have særlige profiler?

Konkrete ideer: åbent hus, plakater, det der gør skolen særlig, den rummelige kultur.

Distriktsbørn der flytter, men bliver på skolen, vedbliver ikke at tælle med som distriktsbørn.

Som afrunding på punktet på næste skolebestyrelsesmøde aftales det, hvordan vi tager næste skridt i forhold til mangel på faglokaler, således at indsats omkring branding og kommunikation om lokalemangel hænger sammen. Der mangler i høj grad faglokaler i billedkunst, h/d og musik.

## Næste møde

Den 5. maj

Foreløbige punkter:

- Antimobbestrategi
- Branding

Med venlig hilsen

Runa Hyldegård Jepsen, forperson

Jonas Sckerl, næstforperson

Gitte Baggesen, viceskoleleder

Jette Bjørn Hansen, skoleleder