

SFO forældrerådsmøde 6/12 kl. 16 - 17.30

Deltagere:

Forældre: Louise, Joan, Anne Marie, Kristine

Medarbejdere: Maria

Ledelse: Mette, Gitte

Emne	metode	referat
Konstituering		Louise vælges til formand
Jul på Frederiksbjerg	evaluering	Vellykket arrangement. God stemning Lidt uheldigt at en 3. klasse var alene på etagen nedenfor. Godt at de store havde opgaver. Lidt kaotisk hvis man er aleneforældre til flere børn. Koret kunne ikke høres ved indgangen. Måske skal koret stå langs vænet? Opmærksomhed på at skille optræden fra spisning/hyggesnak. Mange forældre kunne ikke tie stille når børn optrådte, måske skal det påpeges.
Deltagemuligheder for alle børn i SFO - Dataopsamling Herunder brugerundersøgelse i SFO	Præsentation og debat	Interessante data Udeaktivitet er en mangesidig størrelse. Det kan dække over fordybelse i leg eller over at nogle zapper rundt uden at få en leg i gang? Måske kan undersøgelsen suppleres med en forældrebruger undersøgelse? Den forrige undersøgelse sendes ud med referatet.
Skærme i SFO	debat	Forældre har henvendt sig i forhold til om børnene må spille på computere, incl. youtube. Der savnes en klar skelnen mellem cromebook i hverdagen og i spillecafeen. Vi har lavet retningslinjer, men de skal selvfølgelig følges, oplever man at det ikke sker, skal man henvendt sig til klassespædagogen. Der har været en længere proces i forhold til retningslinjerne. Der er usikkerhed om 3. årgang har fået videokøre kort i år? Forældrene vil gerne informeres mere konkret om hvad børnene lærer om brug af skærme. Argumenter for valg af spil o.l.

		<p>Vi skal interessere mig for en point-kultur. Beskrivelse skal være mere tilgængeligt. Louise synes retningslinjerne er for uklare.</p>
forældrebreve	orientering	<p>Men hensyn til forældrebrevene til klasseforældrerådene, så ser det ud til at emnet er 'flyttet' til skolebestyrelsen, hvor det måske også hører til, da SFO-rådet skal arbejde med det der specifikt er SFO relateret.</p>
Næste møder	beslutning	

ÅRSHJUL SFO-forældreråd 22/23

dato	Hvem?	emne
26/9 kl. 16 - 17.30	Kasper fra 3. SFO deltager i forhold til punktet om udedage	Valg? Konstituering Udedage i 3.SFO Årshjul Brev til klasseforældreråd
3/11 kl. 16 - 19	Fælles med skolebestyrelse	besparelser
6/12 kl. 16 - 17.30		konstituering
9/2 kl. 16 - 17.30		Undersøgelsen skal vi gentage den? Tilbage melding af arbejdet med data SLF Tilbage melding ved afhentning Overens om hvem der skal til SFO og

		Overgang fra børnehave til SFO, er det trygt? Hvad kan man gøre så børnene bliver ved med til at glæde sig til
7/3 kl. 16 - 18	Fælles med skolebestyrelse	Regnskab og budget
8/5 kl. 16 - 17.30		Skolefest synlig i baren Hverve nye QR - kode til nye

BILAG:

Kære forældre

Så nærmer vi os vores første aftenåbning i SFO 3kl. Vi har en tradition for at bruge denne aften til at arbejde med opbyggelsen af en stærkt og sundt kultur ift. til vores spillecafé. Nedenfor kan I læse lidt omkring vores pædagogiske refleksioner når vi berører emnet digital dannelse. Samt brugen af Chromebooks og andre devices i SFO'en.

Vi ser helt generelt børnenes Chromebooks som et læringsredskab. Men et læringsredskab kan også være mange ting.

I SFO'en bruges den primært som et kreativt redskab, hvor børnene kan udforske kreative muligheder. Den kan f.eks. bruges til inspiration til at tegne og lave perleplader. Derudover bruger vi den også i andre sammenhænge, det kan være en mere voksenstyret aktivitet,

hvor børnene får til opgave at lave deres egen film.

Desuden benytter vi den digitale dimension til at arbejde med det brede fællesskab i SFO'en, og har muligheden for at arbejde med børnenes relationer på tværs af klasserne. Multiplayer spil som fx Shellshockers spilles af flere børn, og vi ser en mulighed for at danne nye relationer. Vi ser her også en naturlig åbning mod samtalen om den gode tone på nettet - og i spillefællesskabet. Hvilke brugernavne er acceptable, hvordan reagerer vi, hvis vi taber i et

spil. Eller hvordan er vi en god vinder?

Som ovenstående også viser går vi meget op i, at spillecaféen skal være en social aktivitet, hvor børnene sidder og laver noget sammen.

Børnene må gerne komme og spørge alle ugens dage om de må bruge deres Chromebook.

Vi voksne spørger selvfølgelig nysgerrigt ind til hvad den skal bruges til og træffer derefter en beslutning.

En vigtig information er også at spille spil på Chromebooks, telefon osv. **kun** er om fredagen, når der er spillecafé. ALLE andre dage lægger Chromebooks eller telefonen i børnenes locker medmindre man har aftalt andet med en voksen.

En af grundene til vi også bruger vores første aftenåbning i SFOen på en spille-aften er, at vi gerne vil opbygge en god og sund kultur for brugen af de forskellige devices i SFOen. Derfor bruger vi også tid i ugen op til at snakke digital dannelse med børnene. Her bliver børnene stillet over for forskellige dilemmaer som de skal forholde sig til. Vi oplever at disse dilemmaer åbner op for en fed dialog, hvor vi voksne bliver blevet meget klogere på hvilken viden børnene går og gemmer på.

Derudover har vi udarbejdet nogle retningslinjer til vores spillecafé, de kan læses nedenfor.

Retningslinjer for Spillecafé i 3 kl. SFO på Frederiksbjerg Skole

I 3 kl. SFO er der en ugentlig spilledag, hvor børnene må medbringe Chromebooks, telefoner og ipads, det er selvfølgelig på eget ansvar.

Når vi har spillecafé, foregår alt hvad der har med Chromebooks, telefoner, iPads osv. at gøre, inde i kultur klyngen. Dvs. ovenstående devices hører ikke til ude på legepladsen eller andre steder på skolen – vi vil skabe en tryk base i klyngen og derudover har vi også et overblik over hvad børnene spiller/arbejder med.

Spillecaféen er en populær aktivitet, som mange børn vælger til. Vi er yderst opmærksomme på, at det skal være en social og fælles aktivitet at deltage i Spillecafé. Det skal foregå i et passende niveau for aldersgruppen.

Derfor er det, det pædagogiske personales, sammen med jer forældres opgave, at guide og vejlede børnene i deres færden på de sociale medier og i deres valg af spil.

Vi ser det som en vigtig pædagogisk opgave, sammen med jer forældre at lære børnene at navigere i og på de sociale medier og på digitale platforme. Vores mål er at skabe et godt læringsrum, så børnene kan forholde sig til den verden, som er omkring dem – samt være i stand til at indgå i fællesskaber i så mange forskellige arenaer som muligt.

Der er mange der er gode til sport, det kreative eller musik – men vi er også opmærksomme på, at der uden tvivl vil være børn, hvis rette element er den elektroniske legeplads. Flere års erfaring har vist, at hierarkierne kan bevæge sig alt efter, hvad man foretager sig, og at der kan dannes nye venskaber, fællesskaber og legepladser ved at implementere det elektroniske element i det pædagogiske og læringsmæssige arbejde. Derfor vil vi altid sikre at ”legen” med iPads og Chromebooks kommer til at foregå i en gruppe – suppleret af en vejledende voksen.

Vi henstiller til og anbefaler, at børnene spiller alderspassende spil. Det er et forældreansvar, at de spil, der ligger på børnenes egne ipads, er alderssvarende.

Vi forbeholder os altid retten til at differentiere i, hvad der er alderssvarende - fx vil spil indeholdende upassende materiale blive stoppet og forældrene informeret.

Kontakt os endelig for eventuelle spørgsmål

Resultat af forældreundersøgelse maj 21

Kære forældre!

14/6 2021

SFO-forældrerådet sendte en spørgeskemaundersøgelse til alle forældre i starten af maj måned.

Tak til alle jer der svarede, og især tak for de mange kommentarer.

Spørgeskemaundersøgelsen er et eksempel på hvad SFO-forældrerådet har arbejdet med i dette år, skulle du blive interesseret i at være med i rådet, så er der valg til dette efter sommerferien. Der vil komme et opslag her på opslagstavlen.

Spørgeskemaundersøgelsen udsprang af en nysgerrighed i SFO-forældrerådet i forhold til hvad forældrene prioriterer for deres børn i SFO-tiden, og om de oplever at deres prioriteter afspejles i SFO'en.

Vi ville derfor gerne indsamle data for at få et klart billede af forældrenes oplevelse af sfo'en. De områder vi særlig var interesserede i var:

- bevægelsesaktiviteter
- kreative aktiviteter
- udeliv
- spillecafe og skærmtid
- trivsel og tryghed
- starten i sfo

Vi har efterfølgende analyseret undersøgelsens resultater, og den viser at der er overvejende stor tilfredshed og overensstemmelse mellem de prioriteter forældrene har og det der prioriteres i SFO. Det er vi selvfølgelig glade for.

Der var samtidig nogle områder vi skal have kikket nærmere på og arbejde videre med.

- Der efterspørges højere grad af voksen-initierede aktiviteter der udfordrer børnene (både i forhold til bevægelse og krea).
- Der lader til at være behov for mere formidling om de pædagogiske tanker der ligger bag aktiviteterne. (Spille-café er et eksempel.)
- Nogle oplever at niveauerne for og kvaliteten af aktiviteter i de 4 afdelinger er for afhængig af den enkelte pædagog.
- Vi skal have mere fokus på en god SFO-start og en tydeligere markering af hvem der er SFO-pædagoger.

Analysens resultater samt forældrerådets kommentarer er gennemgået med personalet på personalemøder, og vil blive genstand for drøftelser om ændringer i vores nuværende praksis.

Mange hilsener

SFO-Forældrerådet 20/21