

SKOLEBESTYRELSESMØDE REFERAT

Torsdag den 27. april 2023

FORÆLDREPRÆSENTANTER

Forperson Jonas Højbjerg Sckerl, Jørgen Søndermark, Kari Moseng, Louise Kjær Christoffersen, næstforperson Marianne Frandsen. Kristian Lager, Solvej Juhl Thallaug og Thomas Maribo var fraværende.

LEDELSESRÆPRESENTANTER

Konstitueret skoleleder Gitte Baggesen, pædagogisk leder fra indskoling Trine Junge Pedersen, pædagogisk leder fra udskoling Solveig Klyvø.

ELEVRÅDSREPRÆSENTANTER

Ea 8kp, Sophie 9sk

MEDARBEJDERREPRÆSENTANTER

Lærer Morten Øbro. Pædagog Mikael Møller var fraværende

REFERENT

Kommunikationsmedarbejder Daniel Hovalt

OPLÆG FRA RESSOURCETEAM

Skolebestyrelsesmødet starter med et oplæg fra Sara og Freja fra Frederiksbjerg Skoles ressourcesteam, et team, der arbejder med skolens sårbare elever. Skolens ressourcesteam har hjemme i *Oasen*, som skolen har etableret til *breaks* fra lektionerne eller fra pauserne. Ressourcepædagogerne arbejder også med eleverne ude.

Skolebestyrelsens repræsentanter spørger, om skolens ressourcesteam føler, at der er ressourcer nok til teamet, og teamet mener, at Frederiksbjerg Skoles bemanning på teamet er god ift. den generelle skole. Generelt ønsker skolens ressourcesteam at arbejde mere med vejledning af kolleger i pædagogiske strukturer. Nu arbejder skolens ressourcesteam også støtte og guidance af kollegerne angående de pædagogiske strukturer, der kan hjælpe både sårbare og øvrige elever, efter devisen *strukturer, der er gode for alle, og nødvendige for nogen*. Det afføder en diskussion om *micromanagement* versus friere pædagogik i organiseringen af lektionerne.

FREDERIKSBJERG SKOLE

Skolens ressourcesteam orienterer også om et større pres efter hjemsendelsen, da elever venter længe på Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Børne&Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA) og specialskolepladser. Og dermed er der ekstra pres på skolens ressourcesteam og *Oasen*.

Og så rapporterer skolens ressourcesteam om, at teamet håber på at få ekstra lokaler på skolen, når den gamle Krogsgade Skole engang er parat.

Skolebestyrelsens repræsentanter spørger, om skolens *krai* eller udskolingens model påvirker sårbare elever, men skolens ressourcesteam mener, at spørgsmålet er for komplekst, da børnenes sårbarheder typisk tydeliggøres efter indskoling.

Skolens ressourcesteam tilbyder også et oplæg om SoMe på forældremøder, da børn med behov for ressourceteamet kan have specielt svært ved at navigere i det digitale.

ORIENTERING

Repræsentanterne fra skolens elevråd siger, at der har været ét elevrådsmøde siden seneste skolebestyrelsesmøde. Elevrådsmøderne er á 45 minutter per møde, og elevrådsrepræsentanterne ønsker 45 minutter mere, da eleverne ikke kan nå at drøfte det, der er relevant på kun én lektion. Skoleledelsen siger, at en tilføjelse er på tapetet efter sommerferien.

Repræsentanten for skolens medarbejdere siger, at der er *run* på før eksamenerne, da folkeskoleelever nu har fuld palette på eksamenerne. Så en speciel periode, siger lærernes repræsentant, men noterer så, at skolens personale glædes over udsigten til skolefesten.

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter orienterer om, at arbejdsgruppen har drøftet data relateret til Frederiksbjerg Skoles rul. Data har affødt diskussioner om trivsel, og arbejdsgruppen ønsker at få perspektiver fra forældre, elever og personale. Dertil ønsker forældrerepræsentanterne fra arbejdsgruppen et *go* til at drøfte, om konfirmationer eventuelt skal ske et år senere, så konfirmationerne ikke kolliderer med etableringen af nye klasser. Så før repræsentanterne drøfter dette med kirke og kommune, ønsker repræsentanterne at drøfte det internt i skolebestyrelsen.

Generelt er der ikke konsensus fra skolebestyrelsens repræsentanter på spørgsmålet, så den konstituerede skoleleder spørger Børn&Unge chef, om en senere konfirmation er praktisk mulig.

Skoleledelsen orienterer om status på skoleledelsen og ønsker velkommen til den nye indskolingsleder, Trine Junge Pedersen. Før skolen får en ny pædagogisk leder til skolens mellemtrin vil der være ekstra travlt, men skolen får hjælp af den erfarne skoleleder Niels Christian Thormod Petersen, der nu er skolens mentor. Og Trine Junge Pedersen tilføjer, at hun har haft en god start, og at hun er ved at lære om *plejer*.

DRØFTELSE AF SKOLENS ÅBNE ARKITEKTUR

Skolebestyrelsen drøfter Frederiksbjerg Skoles åbne arkitektur. Skolens arkitektur får boulevardens byliv og naboerne til at benytte både bjergtorv og bænke, og det glæder både skolen og skolebestyrelsen, da den arkitektoniske tanke med skolen netop var at være til glæde for de lokale. Men skolens elever skal også kunne være der, og efter weekender er skolen spækket af skrald. Oprydning må være kommunens opgave, mener skolebestyrelsens repræsentanter.

DRØFTELSE AF SAMARBEJDE MED FRANSK SKOLE

En fransk skole har kontaktet Frederiksbjerg Skole med ønske om at genetablere et samarbejde om en frivillig udveksling for cirka 25 elever på 9. trin med egenbetaling. Turen ville være når skolen har faguge. En genetablering kan robustgøre eleverne, mener skolebestyrelsens repræsentanter, der diskuterer *pros n cons* ved et genetableret samarbejde.

Generelt mener skolebestyrelsens repræsentanter, at et samarbejde vil være godt for skolens image, og at eleverne vil have gavn af en udveksling. Så skolebestyrelsen ønsker at indgå et samarbejde.

DRØFTELSE AF SKOLEFESTEN

Skolefesten drøftes, og repræsentanterne organiserer skolebestyrelsens bod til skolefesten.

HØRINGSBREV

Skolebestyrelsen drøfter Børn&Unge fornyede politik med henblik på at skrive et høringsbrev. Den nye politik er et ukonkret skriv, mener skolebestyrelsen. Der skrives et høringsbrev med

konkrete ønsker til den fornyede politik.

Jørgen Søndermark skriver og sender ud til skolebestyrelsen.

AKTUELT

Skolebestyrelsen har ingen henvendelser haft siden seneste skolebestyrelsesmøde.

ÅRSHJUL

Skolebestyrelsens repræsentanter ønsker at nå at drøfte den digitale dannelse, ergo skolens skærmpolitik, så for at nå det før skoleåret slutter, redigeres årshjulet, og digital dannelse drøftes på næste skolebestyrelsesmøde.