

Referat af skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 02.02.2021

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Kari Moseng Anna Katrine Matthiesen Carsten Primdahl Sune Henriksen Thomas Maribo	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Louis Pavia Zuhon, 9.KP – afbud Audrey Faith Morris, 8.KP- afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Drøftelse

1. Status og evaluering på sammenhængen mellem praktiskmusiske valgfag og udskolingslinjerne:

Sidste år valgte vi at lave en binding mellem linjer og valgfag. Bestyrelsen mente at det var en lidt hurtig beslutning, derfor besluttede vi at lave en spørgeskemaundersøgelse i forhold til børnenes oplevelse. Denne undersøgelse har vi gentaget.

Bestyrelsen påbegyndte en drøftelse af fordele og ulemper ved at fortsætte som i år, hvor linje og valgfag hænger sammen eller om vi skal sadle om og lade valgfag og linje være uafhængig.

Bestyrelsens kommentarer:

Kan timerne klumpes? Svært i forhold til andre klasser/lokaler...

At få sin førsteprioritet er ikke altid en tilfredsstillende, der kan være tale om skuffelse i forhold til forventninger/lærer

Rigeligt med skift i skolen. Styrke klassen og toningen.

Valgfagene er eksamensfag, og linjelæreren underviser i valgfag

Spændende at koble fag, det kan give en spændende syntese.

Valgfag kan tilbyde børnene en mulighed for opdage noget de ikke vidste de kunne blive glade for
Opmærksomhed på hvordan valgfagene 'sælges' gøre opmærksom på at man f.eks ikke skal kunne en masse musik for at vælge musik.

God evaluering – svært da prøverne måske aflyses. Tyndt grundlag at evaluere på.

Kigge koblingerne igennem igen

Valgfag i ungdomsskole, som ikke er eksamensfag

Lærerkrafterne har stor betydning for hvordan valgfagene opleves

Kombinere valgfaget med linjen, som en

Kort begrundelse for hvorfor valgfaget hører til linjen.

Nedtone at det er et valgfag.

Bestyrelsen anbefale at valgfag og linjer hænger sammen.

Samme lærer har linje og valgfag

Styrke det vi har.

Afsætte ressourcer til at styrke linjernes profiler. sættes på når vi skal drøfte branding

Lukket punkt

2. KRAI – modeller for en fleksibel model for at kunne tilpasse faldende og stigende elevtal i KRAI.

Fordele og ulemper i forhold til forskellige modeller for dette drøftes på mødet, således at næste skoleårs planlægning kan laves ud fra en tilkendegivelse fra skolebestyrelsen.

Der peges på at det er vigtigt at bevare det kompetencebestemte element på fagholdene. Det kunne give god mening at engelsk bliver en del af fagholdene, måske også idræt, men man skal dog passe på at tilknytningen ikke tipper, således at børnenes tilknytning falder i forhold til dyreklassen. Bestyrelsen bakker op om denne model.