

# Referat

## Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 26.02.2019

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm - afbud Kari Moseng – afbud Thomas Maribo (supp) Lotte Svane Malene Vestergaard Runa Hyldegård Jepsen Sune Henriksen Camilla Østergaard (supp)	Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer  Amalie 9.IB, formand Abdul Cumar, 8.I næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Mads Hansen, administrativ leder

### Oplæg til drøftelser

Oplæg og drøftelse med Jakob Klode fra SSP – sidste skoledag mm. Se følgende links:

<file:///C:/Users/azksddz/Desktop/Temadrøftelse%20-%20Sidste%20skoledag%20-Frederiksbjerg%20skolebestyrelse.pdf>

og

<file:///C:/Users/azksddz/Desktop/Fester for og med de unge.pdf>

### Oplæg til drøftelser:

Jette orienterede om den sidste justering af Folkeskolereformen og om de afledte muligheder og konsekvenser for planlægning af kommende skoleår, bl.a.:

#### Kortere skoleuge i indskoling

Aftalepartierne er enige om at afkorte skoleugen generelt i børnehaveklassen til og med 3. klasse med 3 lektioner om ugen.

#### Brugen af paragraf 16 b

Denne mulighed begrænses, så den i sin nuværende form fremover kun kan benyttes i indskoling. Benyttes denne mulighed i indskoling vil skoledagen afkortes med yderligere 2 lektioner, hvilket vil betyde at skoledagen for de yngste hver dag afkortes med en lektion.

Bestyrelsen er positive overfor dette.

Fra 4.-9. klasse kan skolen vælge at afkorte skoleugen med to klokke timer understøttende undervisning.

De herved frigjorte ressourcer kan benyttes til ekstra undervisning i dansk, matematik, men derudover kan der også tænkes i særlige forløb, i forhold til IT, innovation, kreativitet, mad/kost/sundhed, de timeløse fag, sammenspil osv. Skolens vejledere og øvrige personale inddrages i planlægningen af dette.

Konvertering af den understøttende undervisning vil gå ud over studietiden. Mange elever (og forældre) er glade for studietid, hvor eleverne får lavet deres hjemmearbejde færdigt på skolen. Omvendt er der andre der ikke får udnyttet denne mulighed godt nok. Eleverådet er delt i forhold til denne opfattelse.

Et forslag kunne være at eleverne havde studietid i perioder af året, hvor der er en lærer til rådighed for en årgang.

Dette tages op i elevrådet, men er der stor opbakning til at fortsætte som nu, kigger vi på det igen.

I indskoling er der ligeledes mange som er glade for studietid. Vi kunne eventuelt genindføre studiecafe i SFO.

Bestyrelsen drøftede de nye muligheder og der var opbakning til fuld konvertering.

#### Principskemaer:

Bestyrelsen bakkede op om de principskemaer der blev fremlagt. (se bilag fra dagsordenen)

#### Særlige læseindsats:

Vi skal være opmærksom på den særlige læseindsats, som er en del af justeringen af reformen. Der er endnu ikke beskrevet en præcis plan for denne. Der er opbakning og energi i bestyrelsen til at søge om at tage del i denne.

### **Skolens traditioner og arrangementer.**

Kort runde med input eller ønsker om indhold til punktet på et senere møde.

Bestyrelsen ønsker at vi drøfter arrangementerne 'Jul på Frederiksbjerg' og 'Skolefesten' på et efterfølgende møde.

Derudover skal vi beskrive:

Sidste skoledag

Dimension

Intern fodboldturnering. (Elevrådet kommer med ideer)

Første skoledage

### **Orienteringspunkter:**

- **Nyt fra elevrådet Elevråd:**  
Elevrådet har været med til at planlægge og afholde den nationale trivselsdag på fredag.
- **APV:**  
Den sidste APV for skolens personaler var meget fin. Der var fremgang på de fleste områder og ingen tilbagegang på nogle parametre.
- **Regnskabsfremlæggelse 2018:**  
Regnskabet følger de konklusioner der blev fremlagt i forbindelse med Budget 2019. I forhold til budgettildelingen er merforbruget på ca. 6.1 mio. for undervisningen og 0.3 mio. for SFO. Med et samlet budget på ca. 60 mio. svarer det til et merforbrug på ca. 10%. Langt den største del af merforbruget har været planlagt- f.eks. et merforbrug på løn ved at fastholde 26 lektioner for skoleåret 2018/2019, samt indkøb af nyt inventar og bygningsforbedringer. Andre dele af merforbruget stammer fra prognoseusikkerheder. De estimerer vi havde lavet for lønudvikling samt for omkostninger til bygningsdrift, kan vi se var for lave i forhold til de faktiske udgifter. Sidst men ikke mindst relaterer nogle merudgifter sig til forhold, som vi ikke har indflydelse på. Dette drejer sig især om udgifter vi forventede lå ved Børn og Unge, men hvor en ændret praksis gør at udgifterne lander på skolen. Det merforbrug der har været i 2018, svarer nogenlunde til de opsparede midler, der har været på skolen. Dvs. at økonomien ved indgangen af 2019 balancerer omkring et nulpunkt. Vi har således hverken store overskud eller underskud. Dette svarer også til de forudsætninger, vi havde lagt i forbindelse med budgetlægning. Regnskabsaflæggelsen giver således ikke anledning til at ændre i budget 2019.
- **Ny hjemmeside og kommunikationssystem:**  
I dette skoleår afløses den nuværende hjemmeside og forældreintra af AULA.
- **Kommunikationsstrategi:**  
Men inspiration fra Børn og Unge er skolens ledelse er ved at udarbejde en ny kommunikationsstrategi. Skolens vision og målsætninger er under revision. Dette fremlægges på et senere bestyrelsesmøde
- **Status fra arbejdsgruppe om trivsel:**  
Det er lykkedes at mødes en gang dog uden Morten Øbro. Elevrådsrepræsentanter var optaget af, hvordan eleverne får mere ejerskab til skolen. Så det ikke bliver et "dem" (skolen og lærerne) og "os" (eleverne). Snak i klasserne evt. initieret af elevrådet. Også forslag om fokusgruppeinterview, som kan gøre os klogere på hvad der fx ligger til grund for kedsomheden.
- **Evt:**  
7. årgangslærerne vil gerne invitere bestyrelsen til at se på undervisningen. Interesserede i skolebestyrelsen kan skrive til Solveig eller Jette, så videreformidler de til lærerne.

### **Foreløbige punkter til kommende møde:**

Revidering af principper for Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet og Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder **elevplaner og brug af læringsplatform.**