

Referat

Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 04.10.2018 kl. 17.00-20.00

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Carsten Primdahl -afbud Grethe Sandholm -afbud Kari Moseng Lotte Svane Malene Vestergaard Runa Hyldegård Jepsen Sune Henriksen	Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer Elevrepræsentanter Amalie Breiner Petersen 9.IA, formand Abdul Cumar, 8.I næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Mads Hansen, administrativ leder

+ Suppleanter: Morten Bowman og Thomas Maribo

Orienteringspunkter:

1. Nyt fra elevrådet:

Referat

Der har været afholdt et møde i elevrådet i dette skoleår. Mødets dagsorden var en brainstorm på emner rådet kunne arbejde med, bl.a. blev udearealerne og arbejdet med projektuger og alternative dage nævnt.

Det er formandens og næstformandens intentionen at samarbejdet mellem elevråd og bestyrelse bliver tydeligere for hele elevrådet. Elevrådet mødeplan planlægges så denne intention understøttes bedst muligt.

2. Budgetforlig:

Referat

Jette orienterede om det der rør sig i forbindelse med budgetforliget.

Facebooksiden 'Bevar folkeskolen' er fortsat aktiv. Det undrede, at analysen af de administrative leders arbejde ikke gøres færdig, før forvaltningschefen for det administrative fællesskab ansættes.

Skolebestyrelsen udtrykte bekymring i forhold til den centralisering de administrative fællesskaber er udtryk for, og er i den forbindelse var man nysgerrig på, hvad centraliseringen af IT-supporten har betydet for områdets kvalitet og økonomi.

Bestyrelsen udtrykte bekymring for, hvad en ny tildelingsmodel til folkeskolerne kan betyde for Frederiksbjerg Skole.

Morten fortalte om Aarhus forældreorganisations foretræde for byrådet.

Forventningsafstemning i skolebestyrelsen:

3. Forventningsafstemning - mødernes form, indhold og kultur

Med inspiration fra et oplæg på Skolebestyrelsernes dag (Simon Axø: *Hvordan undgår vi, at arbejdet bliver ren interessepleje?*), havde bestyrelsen en forventningsafstemning om samarbejdet.

Forventningsafstemningen tog udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Derfor sidder jeg i skolebestyrelsen!

- Hvad var drivkraften for at stille op?
- Hvad vil du gerne opnå?
- Sådan samarbejder vi bedst!
- Hvad forventer du af samarbejdet?
- Refleksioner over åbenhed/tillid - indadtil og udadtil
- Refleksioner over kommunikationsformer og stil
- Kritik - hvad gør vi, når det bliver svært?
- Fælles målsætning for skolebestyrelsens arbejde
- Når vi om to år evaluerer, hvad vil vi så gerne have opnået?

Referat

Der blev udtrykt en forventning om at alle byder ind, uafhængigt af hvilket tilhørsforhold man har til skolen.

Der blev gjort opmærksom på, at kommunikation på nettet kan skabe misforståelser, derfor kan det være vigtigt at stoppe op og eventuelt ringe eller tage punktet på kommende møde.

Der er forventning om en åben debatkultur.

Vi sidder her i en højere sags tjeneste. 'Folkets Skole-arbejde'.

Skolebestyrelsesformanden, Sune Henriksen, vil deltage i et elevrådsmøde for at bedre sammenhængen og kendskabet til hinanden.

Alle skal have en opmærksomhed på at undgå fronter mellem eksempelvis forældre og medarbejdere.

Det blev foreslået, at der kan arbejdes bevidst med perspektivskift i under drøftelsespunkter.

Det er vigtigt, at alle perspektiver bliver belyst. (Måske kan vi bruge formen: skolehundens 4 ben: børn, medarbejdere, forældre og økonom/jura/)

Bestyrelsen kan også være sparringspartnere for skolens ledelse.

Vigtigt at huske hinanden på, at vi alle sidder her frivilligt - og af samme grund – nemlig at gøre det bedste for vores folkeskole - på tværs af de særheder, færdigheder og skavanker, som vi hver især måtte have.

Møder, form og indhold:

Vi aftaler at det er Jette der kommer med et udkast til dagsordenen til formandskabet.

Den der sætter punktet på dagsordenen, tager lederskab på processen på mødet.

Formanden samler op efter punktets behandling.

Vi skal være opmærksomme på hvilke emner, der egner sig til at starte i bestyrelsen, og hvilke emner der skal omkring personalet først.

Det skal fortsat være tydeligt på dagsordenen, om et punkt er til drøftelse/beslutning/orientering.

Beslutningspunkter

4. Antimobbestrategi

Referat

Ledelsens forslag til ordlyden af det ekstra punkt om digital mobning blev godkendt.

Bestyrelsen har forslag til (små)ændringer i teksten og strukturen. Ledelsen fremsender et rettet dokument, som sendes ud til godkendelse sammen med referatet.

Oplæg til drøftelser

5. Årshjul for skolebestyrelsens arbejde

Med udgangspunkt i det medsendte årshjul drøftes ideer og ønsker til indhold på skoleårets møder.

Referat

Skole/hjemsamarbejde skal drøftes på mødet, hvor SFO-forældrerådet deltager (næste møde)

Det kunne være en ide at arbejde med mindre arbejdsgrupper i forhold til formulering af principper.

Formandskabet kigger på forslaget til det årshjul der blev præsenteret på 'Skolebestyrelsens dag', og ser om der er inspiration at hente.

6. Linjedelt udskoling og udskolingens elevtrivselsmåling

Se uddybende bilag samt elevtrivselsmåling 2018 for Frederiksbjerg Skole og Aarhus Kommune samlet samt seneste kvalitetsrapport (2017):

Forskel på elevtrivsel på mellemtrin og udskoling:

Bestyrelsen er nysgerrig i forhold til forskellen på elevtrivsel i mellemtrin og udskoling, hvorfor falder den?

Referat

Jette påpegede at man kan se en stigende trivsel siden 2014, men at der er et dyk på alle parametre i forbindelse med flytningen.

Andre forklaringer kunne være de forhold, at eleverne ikke længere må forlade skolen i pauserne, at deres telefoner skal blive i deres lockers gennem skoledagen og endelig at udearealernes indretning ikke appellerer til udskolingseleverne.

Bestyrelsen er bekymrede over, at trivslen falder fra mellemtrin til udskoling. De initiativer og tiltag skolen har gennemført i udskoling, har ikke medført højere trivsel. Det er et fokusområde bestyrelsen vil følge tæt.

Kønsfordeling i udskoling:

Bestyrelsen er nysgerrig i forhold til hvad en skæv kønsfordeling betyder for de elever der er i kønsmæssigt undertal. Enkelte af skolebestyrelsens medlemmer finder det problematisk med den skæve kønsfordeling i udskoling. De mener at det ikke er hensigtsmæssig for et klassefællesskab og for det vigtige møde på tværs af køn.

Referat

Skolen vil overveje om kønsfordeling skal være et parameter i forhold klassesdannelsen.

Udskolingens organisering:

Bestyrelsen er nysgerrig i forhold til om man ved at justere forhold i udskolingens organisering vil øge elevtrivslen?

Referat

Enkelte af bestyrelsens medlemmer finder det ikke hensigtsmæssig med den skæve kønsfordeling på linjerne. Det er ikke i tråd med Folkeskolens brede dannesperspektiv. De ønsker en nærmere drøftelse af udskolingens linjeopdelte organisering.

Vi skal huske på at linjerne kun har eksisteret i 4 år, og at skolen hver år har justeret organiseringen på baggrund af erfaringer – dette og flytningen kan også have påvirket trivselsundersøgelsen negativt.

Derfor skal vi passe på med at konkludere at der er en direkte sammenhæng mellem linjeopdelt udskoling og sidste trivselsundersøgelse.

Vi skal huske at det er en faglig begrundelse for linjerne.

Initiativer relateret til druk, rygning og euforiserende stoffer:

Trivselsundersøgelsen viser at skolens elever drikker og ryger mere og tidligere end kommunegennemsnittet. Skal der nye indsatser til for at ændre dette?

Referat

Generelt har det altid været stor forskel på at være ung i midtbyen og i oplandet. Klub og sundhedsplejerske ser også denne store forskel, og begrundet kan ses i forskellen i tilbud til unge i by og opland og i forskellen på forældregruppernes holdninger og handlinger.

Konklusion:

Drøftelsen førte til at vi kunne konkludere at vi mangler viden om baggrunden for trivselsundersøgelsen resultater. Der er brug for en kvalitativ undersøgelse af elevernes trivsel og af deres oplevelser i forhold til en linjeopdelt udskoling.

Formandskabet laver et oplæg til, hvordan vi kan arbejde videre med udskolingens trivsel.

Dialog på baggrund af brev fra forældre i Bravo på 6. årgang:

På baggrund af en spørgeskemaundersøgelse, rundsendt til mellemtrinnet, udtrykker en forældregruppe i Bravoklassen bekymring over elevtrivslen set i forhold til overgangen til udskoling og udskolingens organisering.

Referat

Skolebestyrelsen svarer skriftligt på henvendelsen. Sune formulerer et udkast til et svar, som sendes til godkendelse i bestyrelsen.

Ønsket om dialog anerkendes af skolebestyrelsen. Det problematiseres dog, at en forældregruppe, uden om skolen, laver en undersøgelse af en sådan art, da undersøgelsen kan give anledning til misforståelser og skabe unødigt bekymring i forældreruppen.

7. Skolebestyrelsens årsberetning.

Der er endnu ikke udsendt beretning for skoleåret 2017-18.

Det aftales at Morten (tidligere formand) laver et resume af årets møder og dette sendes til bestyrelsen, som supplerer og godkender. Herefter er formidles den til forældrene på skolen.