

Referat af ekstraordinært Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 17.05.2021

Mødet foregår i [Teams](#)

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Kari Moseng Sune Henriksen Thomas Maribo	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Louis Pavia Zuhon, 9.KP -afbud Audrey Faith Morris, 8.KP afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Dagsorden:

1. Anvendelse af de frigivne kommunale midler til særlige indsatser.

Det følger af den kommunale aftale, at tilskuddene til de enkelte aktiviteter skal anvendes og fordeles på følgende måde: *'.....blandt andet anvendes til supplerende undervisning, tolærerordninger, co-teaching, flerfaglig undervisning, ekstraundervisning i mindre hold og turboforløb. Det er hensigten, at midlerne skal disponeres lokalt af den enkelte skole med henblik på at tilpasse indsatsen til den konkrete elevgruppe og lokale udfordringer.'*

Midlerne til skoler og SFO skal bruges til lærings- og trivselsindsatser i skoleåret 2021-2022. Det er begrundet i efterslæb som følge af coronaen.

- Midler til undervisning: 240.020 kr.
- Midler til SFO: 44.172 kr.

Midlerne til skolerne er fordelt efter antal elever i normalklasser fra 0.-10. klasse. Midlerne til SFO fordeles efter antal indskrevne børn i SFO'en.

Skolens ledelse og MED-udvalg har drøftet, hvordan vi ønsker at bruge midlerne. Skolebestyrelsen skal inddrages og kvalificere overvejelserne inden vi færdiggør planlægningen for det kommende skoleår.

Konkrete initiativer, som skolen ønsker at arbejde med i forhold til de kommunale midler:

- Elevråd – understøttelse af elevrådets arbejde med medbestemmelse og inddragelse. F.eks tilknytte 2 lærere og øge fokus på medinddragelse og medbestemmelse.
- Fagligt team styrkes og der iværksættes kurser/forløb i klasser med en ekstra lærer, der understøtter klassens og lærerens arbejde med ordblinde, gruppearbejde, formativ feedback til eleverne, fagligt boost og specialiserede forløb for enkeltelever. Vi er allerede ved at etablere en 'oase' kaldt 'fagligt værksted' for de ældste elever.
- Overgangene styrkes gennem aktiviteter der fremmer en god klassekultur Fra KRAI til 3. og fra 6. til Ekstra faglærer i fordybelsesforløb.

Bestyrelse foreslår supplerende at:

- overgangen fra KRAI til 3. årgang skal forløbe over ½ år.
- de store elever får ansvar for at indrette et område der er deres.
- opmærksomme på at midlerne til SFO kan mærkes af SFO, selvom beløbet er lille.

Bestyrelsen bakker op om skolens prioriteringer, herefter færdiggøres planlægningen for det kommende skoleår-

