Dagsorden til SFO-forældrerådsmøde Frederiksbjerg Skole 23/9-26

Mødet foregår på kontoret kl. 16-17.30

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Julie Gustavsen (Eddie 3.b, Kaisa 4.b) (afbud) Anne Marie Buchardt (forperson) (August 3.a, Johan 7.) Cecilie Fogh Christensen (Fria 4.a Aske 5.b) + nystarter Lynge til december (AFBUD) Julie Nørgaard (Iben Løve) Camilla Svinth (Josefine Tiger) Christina Engelsen (Mille Koala, Emma 4.b) (AFBUD)	Kathrine Uhd Grizzly (afbud) Thomas Skuldbøl er med i stedet i første del af mødet. (AFBUD)	Claus Grambo, pædagogisk leder

I: informationspunkt D: debatpunkt A: arbejdspunkt B: beslutningspunkt

Dagsorden:

1. **Præsentationsrunde (I)**
   Kort præsentation
2. **Underskrift af tavshedserklæringer fra dem, der mangler (A)**
   Camilla skrev under
3. **Konstituering ift valg af forperson (B)**
   Anne Marie fortsætter til foråret, hvor vi beslutter ny forperson og rekruttering af nye medlemmer

4. **Personalesituationen lige nu i SFO (I)**
   Nina starter i Elefant 1/10 – ok ansøgerfelt. Kommer med erfaring i forældresamarbejdet og fra børneinstitution.
   3 studerende til december - en i hver klynge samt 1 første års studerende i okt/nov.
   Claus gennemgik klyngerne
5. **Status/Info lige nu i SFO (ID)**
   Struktur i SFO med mere åbne klynger og flere muligheder for børnene hver dag (I,D)
   Fedt med "motorik for piger" og mere tilgængeligt ift KREA – mere fokuseret og ro på KREA.
   Fuld fart på blåt hold og 3. også godt.
   Også godt med "alle skal være her" aktiviteter

Styret af voksne er godt
Udedag kunne være som en sal med faste aftaler om, hvor man må være. Måske forsøg for de største hen over vinteren.
Kommunikation omkring de nye tiltag i SFO – har der været noget?

Evaluering af velkomst til skolestartere (D)
Kommentarer fra pædagogerne:
Vi skal være opmærksomme på at informere nystarterforældre om hvad planen er i uge 32.
Det kan evt. være at nystarterne møder ind til kl. 9 og at de voksne som er sat på til at være sammen med dem møder ind en halv time før. Derudover kan der være tydelig skiltning med hvor de skal gå hen.
Vi skal have udformet et brev som vi kan bruge fremadrettet, så det bare er plug and play.

Fra forældrene:
Skriv gerne til forældre, at der ikke er rundvisning, at vi opfordrer dem til at gå igen efter aflevering, at vi opfordrer til korte dage – det er en hård uge efter en lang ferie.

Struktur med tidspunkter for de første dage for nystartere, så man ved, hvad man kan forvente f.eks.
kl 8.30 møde ind i bjørnene
kl 9 motoriksalen,
kl 10.30 spisning i bjørnene
kl 11 Multisalen

Også program for dem, der ikke er nystartere? For at gøre ugen mere overskuelig for børn og voksne efter en lang ferie.

Claus laver et skriv, der kan justeres af pædagoger/forældreråd her i efteråret, så det er klar til at komme med ud i juni.

6. **Fra 3 til 2 skoleoptag (I)**
   Info givet omkring ændringen at det ene optag i efteråret fjernes - som besluttes endeligt på bestyrelsesmødet i september.
7. **Årshjul (A)**
   Planlægning af datoer og indhold på kommende møder:
   Møde 1 23/9
   Møde 2 5/11
   Møde Skolebestyrelse 9/11 kl. 16-17 (ikke alle)
   Møde 3 4/3 plus SFO forældrerådsaften 18-20
   Møde Skolebestyrelse 15/4 kl. 16-17 (ikke alle)
   Møde 4 1/6
   Kommunalt fællesarrangement for SFO-forældreråd 4/3 kl. 18-20 (ønsker vi at deltage i det?)
   Det er aftalt, at vi holder SFO forældreråd på G2 (sted følger) 16.30-17.45 og så deltager efterfølgende i det kommunale arrangement.

   Indhold laves løbende op til møderne.

8. Præsentation af SFO-forældrerådet i klyngerne samt eventuel supplering.

Claus sender eksisterende fil til Camilla, der måske kan gøre den mere lækker til ophængning.

Evt.

Vi behandlede kort skolens værdiregelsæt (nederst), da det er på bestyrelsesmødet i næste uge og er nævnt i samarbejdsaftalen mellem SFO-forældreråd og bestyrelse.

Overordnet oplevedes der fra SFO forældrerådet, at skolen lever meget fint op til værdiregelsættet.

Det kunne overvejes om man skulle lave en venlig 10 punktplan til forældre om, hvad det ville være godt de gjorde, for at støtte op om skolen.

Kultur og adfærd - skolens værdiregelsæt

På Frederiksbjerg Skole er vi, voksne som børn, enige om at:

• Alle har lige ret til at være på skolen, derfor behandler vi hinanden med respekt. Er man stor, har man et særligt ansvar for at hjælpe og passe på dem, der er mindre.

• Alle skal have det rart, derfor taler vi pænt til hinanden, hilser på hinanden og sætter ord på det positive vi ser.

• Frederiksbjerg Skole er et trygt og inspirerende læringssted, derfor gør alle sig umage med at gøre deres bedste og elever mødes med klare mål, positive forventninger og konstruktiv feedback på styrker og gode resultater.

• Forældre er en ressource og en vigtig samarbejdspartner, derfor kommunikerer og samarbejder vi om at styrke og støtte eleverne til at møde skolen med respekt for dennes faglighed, krav og professionalisme.

• Alle elever kan ALTID gå til enhver voksen på skolen og få hjælp til at takle små og store problemer og udfordringer. Eleven vil opleve at blive taget alvorligt og hjulpet.
• Vores bygninger skal være pæne og indbydende at være i, derfor passer alle på tingene, både de der tilhører skolen og de ting, der tilhører kammeraterne.

• Når man færdes rundt i bygningerne, foregår det under hensyn til andre. Leg og bevægelse må aldrig være til gene for andre.

• Skolens udeområder skal kunne bruges af alle hele dagen. Her skal være rart, sjovt og hyggeligt at være. Derfor passer alle altid på hinanden og derfor sker leg og spil altid med respekt for dem, der ikke er med i legen eller spillet