

Referat af Skolebestyrelsesmøde 31.08.2021

Frederiksbjerg Skole

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Anna Katrine Matthiesen (mødeleder) Camilla Østergaard Kari Moseng (afbud) Sune Henriksen Thomas Maribo (afbud)	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Elvin (9.KP), formand Leonard (9.SK), næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Mads Hansen (online under punktet økonomi)

Nyt fra

Elevrådet - præsentation af de nye elevrådsrepræsentanter: Elvin og Leonard.

Emner, de ønsker at drøfte i elevrådet:

- placering og længde af første pause efter spisning
- kvalitet af cafeens mad og hygiejne,
- videreudvikling af udearealer
- ønske om en basketkurv mere
- blødere toiletpapir 😊

Medarbejderne:

Sommer-SFO har været præget af at mange forældre afleverede deres børn i SFO uden af være meldt til. Dette er nyt, idet antal tilmeldte plejer at stemme med antal fremmødte.

Der er god energi i personalegruppen, man er glade for at være tilbage til de gamle skemaer og dejligt at børnene igen må lege mere på tværs.

Personalet skal på pædagogisk døgn 10/9 og 11/9.

Skolebestyrelsens forpersoner:

Der har ikke været henvendelser fra andre forældre.

Skolen har haft besøg af Thomas Medom og Pia Olsen Dyhr, som var meget begejstret for KRAI og vores måde at bruge skolen på.

Ledelsen

Der er Dialogmøde med rådmanden 12. oktober Kl. 19.00 – 20.30 – Distrikt Sydvest. Mødet foregår på Søndervangskolen, Søndervangs Allé 40, 8260 Viby J

Jette sender dagsorden ud, når den kommer og man skal selv sørge for tilmelding.

Vi har fået en henvendelse fra SIND om et 3-årigt projekt for børn i mistrivsel. (13-15-årige).

Der bliver gruppeforløb for de unge og kompetenceudvikling for nogle medarbejdere i samarbejde med psykologer. Projektet henvender sig til et bredt udsnit af trivselsproblematikker. Projektet kan måske tænkes sammen med vores eksisterende skilsmissegruppe.

Frederiksbjerg Skole deltager derudover i et forskningsprojekt om ludomani. Der bliver foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt elever i nogle af udskolingsklasserne, og som tak for vores medvirken, tilbyder forskeren et arrangement for forældre og personale om emnet.

Der har været en nabohenvendelse om salg af stoffer på terrasserne. Det har ført til at der er nedsat en arbejdsgruppe om forebyggelse og handlemuligheder. I denne gruppe er der deltagelse fra politi, skole og klub.

Problematikkerne er ikke et lokalt problem for vores elever og skole, det er et bedækkende problem, da handel med stoffer bl.a. foregår i midtbyen. Handlerne er aftalt i forvejen og udvekslingen foregår på skolemarken/terrasserne.

Det er vigtigt at skolen fortsat er et sted hvor alle kan komme og hygge sig.

Status på vigtige emner

Økonomi

Mads gennemgik den forventede indberetning til halvårsregnskabet for at orientere om, hvor vi er i forhold til det budget bestyrelsen har godkendt.

Både for Undervisning og for SFO er resultatet forbedret i forhold til budgetlægning. Dette skyldes primært nedlukningen og restriktionerne i foråret, hvor vikarudgifterne har været lave. Vi har heller ikke været ramt af dyre fratrædelser.

SFO: Børnetallet er faldende fra ca 350 i skoleåret 20/21 til ca 310 i skoleåret 21/22. Tildelingen følger antallet af indmeldte. Selv om der er balance for indeværende budgetår, står vi stadig over for en mere langsigtet udfordring. Dette blev italesat allerede ved budgetlægningen for indeværende år og denne udfordring har ikke ændret sig hen over året.

Undervisningen: Vi havde forventet at benytte store dele af vores opsparede reserver på legeplads og udvidelse af den alm drift, men med de nuværende prognoser ser det ud til at det akkumulerede overskud stadig ligger over de 5%, som er rammen for det tilladelige. Vi holder øje med udgifterne de kommende måneder og forsøger at få gennemført indkøb og indsatser som forudsat ved budgetlægningen.

Tildelingsmodellen for undervisningen er mindre følsom over for børnetallet, idet tildelingen sker på baggrund af både elevtal og klasser og gælder for et år ad gangen (pr. 5/9).

Udgiften til specilakasser ligger nogenlunde på det niveau, der er budgetteret med.

Konklusion: det går udmærket, ingen store alarmklokker, men vi skal være opmærksom på faldende elevtal i indskolingen samt 5%-reglen.

Distriktsandel

Tiltrækning og fastholdelse af distrikts elever. 5. maj kom skolebestyrelsen med ideer til det videre arbejde med tiltrækning og fastholdelse af distrikts elever. Ideerne var blandt andre:

- **Øget fokus på overgang fra børnehaver til skole. Mere synlighed i børnehaverne.**
- Hjemmesiden kunne suppleres med forældres citater.
- **Ledelsen skal fortsætte med at besøge børnehaverne kontinuerligt.**
- Slogan: 'Den lille skole i den store skole' er godt.
- **Vi skal fastholde gode lærere og pædagoger, så de bliver gode ambassadører og dermed 'sælger' skolen godt.**
- Mere visuel beskrivelse af KRAI (og skolens) organisering, f. eks er visuelt 'kort' over vejen gennem skoleforløbet. Måske også på skolemarken.
- **Vi skal huske at orientere om resten af skoleforløbet, ikke kun om KRAI.**

- Lærerne kan deltage i orienteringerne, de er gode til at formidle ideen bag KRAI, og de er utrolig dygtige og autentiske repræsentanter.

Forslagene med fed er allerede sat i værk.

Yderligere har skolen lavet en aftale med en fotograf om at lave en ny film om alle tre afdelinger.

Vi har desuden besluttet at ansættelse af ny kommunikationsmedarbejder, vedkommende kunne evt. arbejde med en visuel beskrivelse af barnets vej igennem KRAI og skolen.

Skolehjemssamarbejde

Ny retningslinje for skolehjemssamarbejde gennemgås (bilag 1).

Besyrelsens kommentarer:

Det er vigtigt at børnene har en kendt opgave, når de skal fremlægge deres faglige produkter på et Skolehjemssamarbejds møde.

De spørgeskemaer, som forberedes hjemmefra virker trygt for børnene.

Skolen savner et nyt dækkende navn for disse møder, vi er bange for at ved at kalde møderne for det vi plejer, er der en fare for at møderne måske lettere bliver som de plejer. Omvendt skal vi passe på at det ikke bliver for 'gøglet'.

Måske er det bedst at kalde det for det det er, nemlig et samarbejds møde mellem skole og hjem?

Beslutninger

Der er mulighed for yderligere konvetering af UU (understøttende undervisning), unklare elevplaner og fravige målsætningen om lærernes undervisningskompetence.

Læs [her](#)

Udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021/22

Videreførelse af nogle af de særlige frihedsgrader, der har været gældende under coronakrisen:

- Mulighed for ikke at udarbejde elevplaner og kvalitetsrapporter. Der er dog en forventning om, at kommuner/skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.
- Mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i (målsætning om fuld kompetencedækning).
- Mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turbold i udvalgte fag.

Når Børne- og Undervisningsministeriet har udstedt bekendtgørelse, følger yderligere information.



På baggrund af materialet og efterfølgende drøftelser tog skolebestyrelsen stilling til om det ønskes, at nogen af mulighederne tages i brug.

Elevplaner:

Der er fordele og ulemper for at benytte muligheden for at undlade at udarbejde elevplanerne, ulemperne kunne være at loven jo fortsat kræver at skolen løbende forholder sig til elevens faglige udvikling og trivsel. Hvis denne særlige frihedsgrad kun løber et år, kan det blive ekstrat svært at komme igang igen.

Fordelene ved at undlade at lave elevplanerne er at det er svært at få elevplanen til at fungere i MOMO, og det er lærernes opfattelse at mange forældrene ikke læser dem. Energien til at arbejde med elevplanen i MOMO er lille, da der skiftes platforme ofte.

Set fra forældreperspektiv kan det være svært at finde rundt i div. platforme, og man skal selv være opsøgende for at finde elevplanen.

Eleverne er ikke kommet i gang med at bruge elevplanerne.

Elevplanen kan være en del af skole/hjem samtalen. Det er lettere at sige tingene end skrive dem. Det er vigtigt, at vi lever op til de krav, der er til elevplanen selvom man vælger at fravige den i indeværende skoleår. I givet fald skal kravene opfyldes på en anden måde.

Med disse kommentarer er det op til skolens ledelse at beslutte om elevplanen i nuværende form skal sættes i bero.

Fuld kompetencedækning betyder at den lærer der underviser i et fag enten har faget som undervisningsfag fra seminarieret eller har fået kompetencen gennem erfaring.

På FS prioriterer vi få-lærer i KRAI til 4. klasse, mens lærerne fra 5. klasse ønsker at have kompetencerne i de fag de skal undervise i. Vi ligger fint i kompetencedækningen, så vi har allerede nået målsætningen.

Konvertering af UU

Vi har allerede konverteret en hel del understøttende undervisning. Skoledagen er blevet kortere og vi har etableret mere faglig støtte.

Yderligere konvertering vil gå ud over bevægelsen. Det er der ingen der ønsker. Tværtimod er bestyrelsen enige om at ønske at få bevægelse ind på alle årgange.

Den UU i KRAI læses at pædagogerne og bliver brugt til trivselsfremmende aktiviteter (f.eks bevægelse)

Der er ikke stemning for kortere skoledage. Elevrådsrepræsentanterne oplever ikke skoledagen som for lang, de forudser at der blot bliver mere hjemmearbejde. Det er godt med mest mulig tid til forberedelse, færdiggørelse og fordybelse i skolen.

Aktuelt

Gruppen, der arbejder med at forny skolens Antimobbestrategi prøver at få fat i en konsulent fra DCUM, som kan hjælpe. Derfor bliver punktet ikke klar til 4/10.

Næste møde 4. oktober

Præsentation af kommende punkt: Trivsels- og sundhedsmåling præsentation af resultater og bearbejdning. Rapporterne sendes ud sammen med referatet.