

Referat af skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 10. marts 2025

Mødet foregår i Store Klaus kl. 16.00 -19.00

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Jonas Højbjerg Sckerl Marianne Frandsen (afbud) Jørgen Søndermark Pedersen Kari Moseng Kristian Lager Louise Kjær Christoffersen Rasmus Martens Jakobsen Emma Seraphine Bau Gæster fra SFO-forældreråd: Anne Marie Buchardt Joan Klindt Høy	Niels Bertelsen, lærer Mikael Møller, pædagog (afbud) Forpersoner elevråd: Laki Kat	Peder Pedersen, skoleleder Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder og pæd. leder udskoling (ref.) Anders Sloth Juhl, pæd. leder mellemtrin Trine Junge Petersen, pæd. leder indskoling

16.00: Velkommen og orientering om afbud (PP)

16.05 Præsentationsrunde og præsentation af ny mellemtrinsleder

Vi kørte runden.

16.15-16.40 Økonomi

Regnskab 2024 og budget 2025 (Ulla Hansen, administrationsleder og Peder)

PP: Regnskabspunktet er orienterende. Skolens budget skal godkendes, men ikke regnskabet. SFO-forældre er indkaldt grundet den nye kvalitetsaftale for folkeskolen og at Aarhus Kommune har bevilget et ekstra beløb til skolerne. Bestyrelsen skal høres i forhold til brugen af – pengene skal bruges til Bredere Børnefællesskaber.

Ulla:

Budgetter og regnskaber er levende størrelser for skoler i Århus kommune da der kommer løbende bevillinger/besparelser ind i budgetåret. Fx når det besluttes at tilføre skolerne ekstra økonomi i et efterår, og budgetåret er ved at slutte, så kan det være svært at nå at bruge ekstraressourcen.

Specialklassepladser er også uforudsigelige da børn går ind og ud af specialklasser. Distriktsskolen betaler for de børn som går i specialtilbud.

Regnskab 2024 endte med et større resultat end forventet: 1,9 mio. kr.

Akkumuleret opsparing var 3,2 mio. tillagt resultatet for 2024 bliver der til 2025 5,2 mio. kr. dette er inkl. opsparingen til Kroghsgade Skole.

Der er snitflader som ikke er afklaret mellem skolerne og Århus Ejendomme.

Der må max opspares og overføres 10% af en skoles budget. Dvs. at forvaltningen tager ca. 200.000,- til Børn og Unge. Da meldningen om salget af Kroghsgade først er kommet helt i slutningen af året har skolelederen stadig en dialog med forvaltningen om inddragelse af en del af overskuddet.

Budgetåret følger kalenderåret, men når vi får et budget, så er der allerede planlagt for de første syv måneder da vi planlægger i skoleår. Denne diskrepans er også udfordrende.

Regnskabet sendes ud til bestyrelsen efterfølgende.

SFO

Vi vil gerne opnormere SFO'en med en fritidspædagogisk leder som både har lidt ledelsestid og samtidig indgår i normeringen og har børnetid. Det er fortsat uvist hvornår vi går i proces med et egentligt ansættelsesforløb

Fremover skal skole og SFO samles i et budget.

Budget 2025:

SFO:

Vi forventer et budget på 9,2 mio.kr. og planlægger med et overskud på 300.000 kr. Dette skyldes ikke besatte timer til børn med særlige behov.

Skole:

Vi forventer et budget på 45 mio. kr. til driften af skolen. Pt. planlægger vi med et overskud på 500.000,-. Det skyldes at de ekstra midler til bredere børnefællesskaber, ca 1,3 mill endnu ikke er indarbejdet i budgettet. Når de er indarbejdet vil det budgetterede underskud være 0,5 til 0,8 mill kroner.

Spørgsmål til vikarøkonomi: Er det dyrere at have en vikartime end en lærertime – og nej, det er det ikke.

Det er helt sikkert dyrere at have fastansatte lærere til at læse vikartimer end at have en tilkaldevikarkorps.

Plusklasser er med i budgettet og kommer med til at finansiere ca. 1 hel medarbejder mere.

Kantinen kommer til at koste 350.000 ud af skolens budget.

Der er givet budgetmidler i omstillingsplanen, men en del af beløbet af bundet til kompetenceudvikling.

Vi har budget til 818 børn, men vi forventer 781 børn.

Peder foreslår at vi bruger 1,3 mio. mere som bruges til ansættelse af to pædagogiske medarbejdere, hvilket der er generel opbakning til. Der er en længere debat om hvordan vi bruger midlerne så de kommer børne mest mulig til gavn.

Bestyrelsen vil gerne have tid og mulighed for at drøfte hvorledes Kroghsgadeoverskuddet Det er et ønske fx at bruge en del af Kroghsgadeopsparingen til opgradering af faglokaler på selve skolen, men det er ikke så enkelt fx at lave et helt nyt sløjdløkkale fordi Århus Ejendomme ejer skolen.

Kommentar på kantinedrift: Det er bestyrelsens holdning at støtten gives til frokostordningen, og ikke til fx at holde prisen på myslibarer lav.

Budgettet godkendes med kommentaren om at man ønsker at de ekstra midler bruges så elever om medarbejdere kan mærke en forskel, og de bemærkninger der i øvrigt er under punktet om anvendelsen af de ekstra midler.

16.40-16.50 Timebank – beskrivelse af hvordan den virker og læs mere om skolen timebank

på: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf25/jan/250129-faktaark-frihed-til-kortere-skole-dage-og-afskaffelse-af-understttende-undervisning.pdf>. (Peder)

Se bilag i form af slideshow. Timebanken erstatter understøttende undervisning, men kan bruges mere fleksibelt og præventivt. Tallene i timebanken er er minimumstimetal.

16.50 – 17.00 Brugen af ekstra midler fra ”Bredere børnefællesskaber” orientering og beslutning (Peder)

Se bilag i form af slideshow. Ca. 300.000 af de nye midler skal bruges på lokal praksisudvikling, og den sidste mio. skal bruges på personaleudgifter.

Kommentarer fra bestyrelsen:

Det er et ønske at en del af midlerne anvendes til pædagogiske hænder i form af fx tolærertimer, og at vikarforbruget sænkes til gavn for børnene som så får flere timer med uddannede lærere. Kunne man forestille sig at nogle af lærerne har en lavere undervisningsbelastning og dermed har tid til at læse vikartimer? Trivslen er vigtig for børnene.

Co-teaching koster megen planlægning da den også fordrer fælles forberedelse for to lærere samtidig.

Det er også et ønske at vi har en indsats for de dygtigste børn også – også for at modvirke faldende børnetal. Der er børn som sommetider oplever at i dag har de ikke rigtig lært noget.

Gode vikarplaner som overholdes, er vigtige.

Niels (TR for lærerne):

Dette er også et ønske fra lærerstaben, og at det er to lærere i flere timer i klasserne, så der kan arbejdes tværfagligt, og så man udfordrer de stærkeste elever og understøtte de elever der er udfordrede.

Ledelsen:

Vi drøfter i ledelsen mange forskellige modeller for anvendelse af midlerne. En af dem kunne også være en model at alle lærere har tid til at besøge sin klasse i andre læreres timer. Vi arbejder generelt på at sænke uroen omkring børn og klasser – til gavn for både elever og lærere.

Tovoksenordning kan måske også mindske vikardækning og dermed understøtte en kendt struktur for børnene som ikke får vikar hvis den ene er fraværende.

Bestyrelsen besluttede at gå med en model med tovsken i flest mulige timer, med henblik på også at give medarbejderne bedre muligheder for at udvikle deres praksis.

17.15 -17.25 Status Plusklasser Orientering (v. Peder og Trine)

Peder udsender i morgen orienteringsbrev vedr. Plusklasser som vi omdøber til særligt tiltag. Zebraklassen bliver den første klasse med særligt tiltag på Frederiksbjerg Skole med start august. Det særlige bliver at to pædagoger tilknyttes denne klasse. Indskolingsleder og hele personalet i Savannen kompetenceløftes i regi af B&U.

Brevet udsendes til bestyrelsen.

17.25 -17.45 Orientering fra

- Ledelsen: *Det er dejligt at være et fuldt ledelsesteam. Skolen har kørt med underskud af ledelse hele skoleåret, og vi har derfor besluttet at forlænge Claus Grambo.*

- Elevrådet: *intet nyt*

- Medarbejderne: *lærerne er optagede af det kommende skoleår, og der er rigtig god vind omkring den nye ledelse som opfattes som lyttende og inddragende. Indskolingen er optagede af omstruktureringen.*

- Skolebestyrelsen, herunder forældrehenvendelser: *forpersonen deltager i skoleudviklingssamtalen sammen med ledelsen.*

17.45: Spisning og nyt om Kroghsgade (Jonas)

Bestyrelsen har ikke fået respons på henvendelsen.

18.15-18.45: Status og input til ” Arrangementer, ekskursioner, lejrskoler og skolerejser”

Læs gerne forud for mødet princippet vi allerede har: [Skolebestyrelsen](#) og tænk over inputs til optimering/fornyelse.

Udvikling af princippet er første forsøg på revision af et princip. Skole og forældre har et forslag til inspiration som arbejdsgruppen har taget udgangspunkt i. Det drøftedes hvor specifikt og konkret princippet skal være – og principperne i det hele taget. Bestyrelsen er stadig lidt i tvivl om hvordan vi konkretiserer selve tilsynet – er det via fortælling, data mv.? Ledelsen stiller spørgsmålstejn ved om brobygning og praktik skal være en del af princippet – da disse ting er besluttet af UVM.

Punktet sættes på igen til næste bestyrelsesmøde. Kommentarer til forslaget sendes til Kristian senest 22 marts. Kristian tilretter og udsender igen inden næste møde hvor der skal besluttes/vedtages.

18.50: Evt.

Med venlig hilsen

Jonas Sckerl, forperson,

Marianne Frandsen, næstforperson,

Peder Pedersen, skoleleder

Tine Bay Rasmussen, viceskoleleder