

# Referat

## Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole 28.02.2018 kl. 17.00-20.00

Mødet foregår i St. Klaus

Forældrevalgte	Elever	Ledelses- og medarbejderrepræsentanter
Carsten Primdahl Grethe Sandholm - afbud Kari Moseng, (næstformand) - afbud Lotte Svane Malene Vestergaard Morten Bowman (formand) Runa Hyldegård Jepsen Mads Rosendahl Thomsen (suppleant) Svend Aage Felletoft Sørensen (suppleant)	Christian Sommer Harrits, 9SC, (formand) Eriksen, Erik Valdemar, 9M, (næstformand) - afbud	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Helle Printz Sørensen, pædagog Morten Øbro, lærer

Referent: Jette Bjørn Hansen

Mødeleder/ordstyrer: Morten Bowman

### Orientering

*Lotte orienterede om, at der har været ansættelsessamtaler med to pædagoger. De virkede begge meget engagerede og parate til at gå ind i jobbet på henholdsvis KRAI og på 3. årgang. Lotte og bestyrelsen bakkede op om ansættelserne.*

*Der er tale om en mand og en kvinde.*

*Vi regner med, at de kan få en tilbagemelding i morgen. Herefter vil personalet og forældrene bliver orienterede.*

### Kl. 17.00-17.30

#### Beslutninger

#### 1. Regnskab 2017 – budget 2018

Gennemgang af skolens samlede regnskab for 2017

Fremlæggelse og godkendelse af skolens budget for 2018

Bilag 1

*Regnskabet blev taget til efterretning. Generel stor tilfredshed med at årets resultat ligger meget tæt på budgettet, og at skolen har en stabil og sikker drift, hvilket betyder meget for skolens udvikling. Stor ros til cafeen for et flot resultat. Men også vigtigt, at personalet i cafeen kan give den lidt ekstra gas med at gøre maden endnu mere lækker.*

*Budgettet blev godkendt med kommentarer vedrørende vikarforbrug, elevaktiviteter og forbrug til eksterne specialklasser. Der er enighed om, at det er fornuftigt, at bruge en lille smule af overskuddet på at holde lærernes undervisningstimetallet relativt lavt. Vigtigt at holde fokus på, at der fortsat er de digitale undervisningsmidler til rådighed for lærerne, som de vurderer skal til for at give eleverne en spændende og varieret undervisning af høj kvalitet.*

*Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved muligheden for at lægge vikartimer ind i lærernes skemaer. Det blev besluttet, at vi fortsat arbejder med timelønnede vikarer, som er fast tilknyttet skolen, og dermed kender mange klasser, gode vikarplaner og flest mulige læreruddannede vikarer.*

*Det er positivt, at der er relativt mange elevaktiviteter i form af ekskursioner, oplægsholdere og deltagelse i forskellige kulturprojekter i Aarhus.*

*Det kunne konstateres at der bruges mange ekstra midler på elever i eksterne specialklasser. Samtidig var der enighed i bestyrelsen om, at det er vigtigt, at de børn, der har brug for et*

*specialiseret skoletilbud får det, samtidig med at vi inkluderer de børn, som har gavn af det. Dette er vigtigt for både det enkelte barn og klassen som helhed.*

*Der var opmærksomhed på, at det statslige tilskud til digitale undervisningsmidler bortfalder i 2018. Bestyrelsen gjorde opmærksom på, at skolen fortsat skal prioritere digitale undervisningsmidler, og at det må tages op igen, hvis det viser sig, at der må afsættes flere penge til dette.*

*SFO budgettet ligeledes godkendt med kommentarer ift. kursusudgift, og ansættelse af ekstra pædagoger i afdelingerne, som optager den første sygdommelding uden vikarforbrug.*

*Der blev udtrykt tilfredshed med, at der sættes et større beløb af til kompetenceudvikling af pædagogerne, og at der samtidig er blevet tilført en ekstra pædagog i hver afdeling, og at der derved ikke skal vikar på ved første sygdommelding.*

## **Kl. 17.50-19.50** **Oplæg og drøftelser**

### **2. Opfølgning kvalitetssamtale**

Med udgangspunkt i referatet – herunder skolens udviklingspunkt – drøftes fremtidig prioritering af resurser og initiativer. Formålet er, at ledelsen får forskellige input til det videre arbejde med skolens lokale udviklingsplan.

Bilag 2

*Der var fokus på især fire punkter, hvortil, der kom forskellige udsagn frem. Alle udsagn og refleksioner tages med i den videre proces frem mod en lokal udviklingsplan.*

*Fokus på at eleverne i trivselsmålingen giver udtryk for at de keder sig. Kan vi give eleverne en mere spændende hverdag gennem spændende aktiviteter og inddrage dem i det.*

*Fokus på de svageste elever.*

*Relevant at se på anvendelsen af tovoksen-ordning.*

*Rugning og alkohol*

#### **Elevinddragelse**

*Udskolingslederen mener, at det i højere grad er nødvendigt at inddrage eleverne i de aktiviteter, der foregår her i huset. Der er i forvejen utrolig mange afbræk i løbet af skoletiden.*

*Hvis skoledagen er spændende og varierende, så er den ikke for lang. Dette er det, som Danske Skoleelever giver udtryk for. Samtidig mener 82% af de adspurgte elever i en undersøgelse fra oktober 2016, at skoledagen er for lang.*

*Projektarbejde er engagerende og noget som eleverne ønsker sig. Samtidig er det noget som lærerne ofte oplever, som et stort planlægningsarbejde.*

*Inddragelse handler ofte om, at man ved, at man har inddragelse og føler sig taget alvorligt. Inddragelse kan også handle om tabet af inddragelse (udeordning).*

*Oplevelsen af tabet af inddragelse kan handle om, at der har været en markant stigning i italesættelsen af læringsmål.*

*Spørgsmålet er ikke om skoledagen er for lang og med nærmere om den er interessant.*

*Det er vigtigt, at der bliver en målrettethed i udskolingen, så det står tydeligt, hvornår der er ture ud af huset og hvornår der er fokuseret undervisning.*

*Inddragelse kan handle om mange forskellige niveauer. Det er et fokus, der skal være helt fra indskolingen. Det kan sammenlignes med erfaringer med borgerinddragelse. Kan vi lære af det?*

*Eleverne får virkelig mulighed for at vælge, når de vælger linjer. Men udleveres det reelt godt nok?*

*Hollandsturen kunne godt forberedes tydeligere for forældre og elever. Således at de får en bedre oplevelse af vigtigheden ved værtskab, dannelse, kultur møde og mange af de andre ting som udveksling giver.*

### **Tovoksen-ordning**

*Det vil være nemmere at ramme alle elever, hvis der er to voksne i undervisningen. Det vil give mulighed for at differentiere og holddele.*

### **Rygning og alkohol**

*Rygning og alkohol fylder meget her på skolen- og i midtbyen. Det kan overvejes om det handler om forældresamarbejdet. Omvendt ser det ikke ud til at det har nogen effekt, at lave aftaler på tværs af familierne. Det kan også handle om forældrenes egne vaner. Vi skal ikke give op, men måske italesætte, at det er vigtigt, at stræbe efter gode vaner.*

*Som udgangspunkt er alle enige om, at de unge skal være røg- og alkoholfrie. Vi som skole kontakter forældrene med det samme.*

*God idé, at dialogmøde om alkohol og rygning ligger i slutningen af 7. klasse.*

*Vigtigt at skabe rammer for at støtte forældrene i opgaven som teenageforældre.*

*Forældresamarbejdet er meget vigtigt. Andelen af skilsmissebørn er højere her og udfordrer måske forældrenes mulighed for at stå fast.*

*Eleverne tænker måske, at hvis andre elever ryger og drikker, så bliver det også ok, at "jeg" selv gør det. Vigtigt at forældrene sætter grænser – især i 7. klasse. Gerne understøttet af dialogmøde mellem børn og voksne.*

### **De svageste elever**

*Det er vigtigt, at vi ser på, hvordan vi kan blive endnu bedre til at løfte de svageste elever. Det er samtidig til gavn for alle. Samtidig må vi ikke glemme de dygtige, og at de også skal have spændende og relevante udfordringer.*

## **3. Undervisning i teknologisk udvikling herunder bæredygtighed**

Hvordan bringes Kroghsgades faciliteter i spil jf. det arbejde der er lavet.

Herunder kodning og it-forståelse.

*Kodning og teknologiforståelse er grundlæggende og meget vigtig for vores elever, at kende til og at have forståelse for IT som et vilkår i hverdagen.*

*Skolen har primært fokus på teknologiforståelse gennem bl.a. arbejdet med naturfagsmaraton, Fablab, FabLearn og flere andre projekter undervisningsforløb på skolens forskellige årgange. Dette vil vi gerne arbejde videre med.*

*Det blev besluttet, at vi inviterer skolens "fablab'er" til at komme og give et oplæg til skolebestyrelsens møde i maj måned.*

## **4. Opfølgning på Skolehjem laboratorium**

### **PLAN 2017/18**

- 19. april Opstartstutorial: Dialog, fokusering og udformning af prøvehandlinger
- Apr-Okt Afprøvning af nye tiltag i samarbejdet om den meningsfulde skoledag
- Oktober Pitstop med galleri: Erfaringer fra konkrete prøvehandlinger præsenteres og efterfølgende dialog om hvad der bør præge samarbejdet mellem skole og forældre fremover.
- November Udkast: "Frederiksbjerg Skole skole/hjem samarbejde vers. 1.1"
- Dialog i skolebestyrelsen
- Januar '18 Afprøvning af ny tilgang fra juleferien – evt. i afgrænset omfang (ex. et enkelt trin eller årgang el. lign.)

## **DELTAGERE OG FORVENTNINGER**

I forløbet er de primære deltagere det pædagogiske personale sammen med klasseforældrerådene. Ledelse og skolebestyrelsen er værter og støtter op om indsatsen. Det forventes at deltagerne er villige til at bidrage til dialogen samt engagere sig i enkle prøvehandlinger i hverdagen og dele erfaringer med hinanden. Efterfølgende vil ledelse og skolebestyrelse samle op og formulere et samlet forslag til hvordan samarbejdet i en fornyet version kan se ud. Dette vil man forsøge at afprøve i hverdagen i 2018.

*Skoleledelsen laver en skriftlig opsamling på prøvehandlinger i skemaform med udgangspunkt i bidrag fra medarbejdere og forældre, som har været i gang med dette. Der nedsættes et udvalg, som arrangerer en skolehjem café/temaaften, hvor prøvehandlingerne fremlægges, formandens beretning fremlægges og der slås et slag for skolebestyrelsesvalget. Morten sender en mail ud til forældrene i skolebestyrelsen, så der kan nedsættes et udvalg og laves en invitation til denne temaaften.*

## **5. Status kor**

*Det går rigtig godt med de to kor. De øver i Teater og der er mange medlemmer. De har deltaget i julekoncerter i og uden for skolen mm. Skolebestyrelsen udtrykte tilfredshed med dette og glæder sig over, at skolen har et velfungerende kor.*

## **6. Tovoksen-ordning**

*Der er kommet svar fra rådmanden om, at vi ikke længere skal overføre penge til SFO og klubben, når det ikke ændrer ved åbningstiden, at en klasse kommer tidligere 1-2 gange om ugen. Klubberne kan ikke være interesserede i, at der laves massiv tovoxsen-ordning, da det presser deres medarbejderforbrug. Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med, at der på Frederiksbjerg Skole er lavet tovoxsen-ordning med reduceret lektionsantal for de to klasser, hvor der har vist sig et behov. Der er ligeledes tilfredshed med, at skolens ledelse gør opmærksom på muligheden for at søge om tovoxsen-ordning i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.*

## **Kl. 19.50-20.00**

### **Næste møde 5/4**

Skolebestyrelsesvalg

Opfølgning på planlægning af udskolingslinjerne fremadrettet.

Hvordan gøres skolen til den mest attraktive arbejdsplads, så det bedste personale rekrutteres?

Skolebestyrelsens arbejde med principper

Eleveråd: fremlæggelse af UndervisningsMiljøVurdering.

