

SKOLEBESTYRELSESMØDEREFERAT

Tirsdag den 6. februar 2024

FORÆLDREPRÆSENTANTER

Forperson Jonas Højbjerg Sckerl, Jørgen Søndermark, Kari Moseng, Kristian Lager, Louise Kjær Christoffersen, næstforperson Marianne Frandsen, Solvej Juhl Thallaug

ELEVRÅDSREPRÆSENTANTER

MEDARBEJDERREPRÆSENTANTER

Lærer Morten Øbro, pædagog Mikael Møller

REFERENT

Kommunikationsmedarbejder Daniel Hovalt

LEDELSESRÆPRESENTANTER

Skoleleder Peder Jensen Pedersen, pædagogisk leder fra indskolingen Trine Junge, pædagogisk leder fra mellemtrinnet Anni Bjørn, pædagogisk leder fra udskoling Solveig Klyvø.

ORIENTERING

Skolebestyrelsesmødet starter med en præsentation af repræsentanterne, da dette er skoleleder Peder Pedersens første skolebestyrelsesmøde.

Skoleledelsen orienterer derefter om en ny model for dét hop, der er fra *krai* til 3. klasse. Skolens indskolingsleder Trine Junge siger, at skoleledelse, lærere og pædagoger ønsker at beholde blåt hold, når der dannes klasser, da skolens personale håber på, at processen så vil være tryggere, hvis eleverne kender deres klasse, nu når lærere og lokaler er nye. Skoleleder Peder Pedersen fortæller, at skolen tror på, at den nye model vil være god for alle, især elever, der oplever ængstelse ved udsigten til nye klasser.

Forældrerepræsentanterne udtrykker fuld opbakning til den nye model, og siger, at skolen skal være opmærksom på, at skolen kan få sværere ved *micromanagement* af børn, der ikke trives. Pædagogernes repræsentant Mikael Møller siger, at der løbende arbejdes med klassekultur, og så

beder skoleleder Peder Pedersen forældre om at gå til pædagogerne, lærerne eller de pædagogiske ledere, hvis de oplever, at deres børn mobbes.

Forældrerepræsentanter siger også, at skolen skal være opmærksom på ikke at få skæve klasser, og indskolingslederen siger, at denne bekymring kan klares via planlægning ved skoleindskrivningen.

Men eksperimenter er en del af skolens dna, siger en forældrerepræsentant, og repræsentanterne mener generelt, at initiativet skal have en chance, og at skolen skal kommunikere ud, hvorfor den nye model dur.

En forældrerepræsentant spørger til, hvad befolkningsprognoserne fortæller, og hvad prognoserne har af betydning for skolen. Skoleledelsen svarer, at prognosen, som den ser ud nu, fortæller, at Frederiksbjerg Skole vil have 3 spor pr. trin.

Skoleledelsen orienterer dernæst om det dalende antal elever på Frederiksbjerg, den øgede udgift til specialskoler, den nye centralisering af ejendomsdriften i Aarhus, Aarhus Ejendomme, og faktorernes påvirkning på skolens økonomi.

Skolens medarbejdere orienterer om, at skolens medarbejdere er glade for at have en intakt skoleledelse igen.

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter drøfter forældrehenvendelser. En forælder har spurgt, om der kan bruges ressourcer på klassekulturen for de nye 3. klasser efter klassesannelserne. Mellemtretrinsleder Anni Bjørn siger, at det er et vigtigt, fælles arbejde for klasseteam og forældreråd at arbejde med god klassekultur, og en forældrerepræsentant skriver til forælderen. Forældrerådsarbejde skal måske på som punkt til et skolebestyrelsesmøde?

TEMA

Skolebestyrelsen drøfter børn og unges mentale trivsel til dette skolebestyrelsesmøde. Efter en præsentation af relevante data fra en arbejdsgruppe, drøfter skolebestyrelsen, hvordan skolebestyrelsen, skoleledelsen, skolens personale og skolens elever kan arbejde konkret med mental

trivsel.

Drøftelserne fokuserer på den mentale trivsels *abc*, at gøre noget aktivt, at gøre noget sammen, at gøre noget med mening. Drøftelserne har også fokus på fællesskaber, og det drøftes om dét at hjælpe til på skolen eller lokalt ikke er aktivt og meningsgivende for eleverne fx som mentor eller ved at hjælpe med at samle skrald i lokalsamfundet. Det pointeres, at der også er *branding* for skolen ved at hjælpe lokalt.

Skolen kan også give eleverne mere medbestemmelse, cf. trivselsmålingen, så personalet fungerer faciliterende, og så eleverne er motiverede for at hjælpe til, bemærkes det. Skolebestyrelsen tror på, at elevrådene kan være med til at styrke børnefællesskaberne på skolen.

Forældrerepræsentanterne spørger, om skolen kan planlægge trivselsaktiviteter som *events*, når skoleåret skitseres.

Det drøftes også, at trivsel kræver et godt samarbejde fra børnehave til skole og fra skole til klubben. Skolen er ved at etablere et godt samarbejde med Frederiksbjerg Klubben, fortæller skoleledelsen.

BESLUTNINGER

Efter drøftelsen af temaet beslutter skolebestyrelsen, at der drøftes konkrete aktiviteter e.l. til skoleledelse, skolens personale og skolens elever på næste bestyrelsesmøde.

AKTUELT

Dernæst orienteres skolebestyrelsen om skolebestyrelsesvalget og valgperioden for forældrerepræsentanter. Skolebestyrelsesvalget kommer på programmet som beslutningspunkt på næste skolebestyrelsesmøde.

Til sidst bemærkes det, at skolen bør arbejde på at gøre skolen totalt skofri igen.