

Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg Skole

17.11.2021

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Anna Katrine Matthiesen Camilla Østergaard -afbud Kari Moseng Sune Henriksen - abud Thomas Maribo SFO-forældreråd (deltager under første punkt) Joan Klint Høy Louise kjær Christoffersen Anne Marie Hansen Buchardt	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Elvin (9.KP), formand Leonard (9.SK), næstformand	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling Bettina Thomassen adm. Leder (med på teams under punktet budgetopfølgning)

Oplæg fra DCUM om mobning og lignende

I forbindelse med revidering af vores anitmobbestrategi havde vi inviteret repræsentanter fra DCMU (Dansk center for undervisningsmiljø). De arbejder bl. a med rådgivning og klagesager i forbindelse med håndtering af mobning og lignende.

Vigtigt pointer:

Mobning og lignende skal forstås som en tilladt uhensigtsmæssig adfærd, der kan finde sted i en utryg klassekultur. Det handler ikke om enkelte individer, selvom det kan være enkelte personer det går ud over. 'og lignende' kan dække over handlinger, som er enkeltstående, men kan opfattes som 'trusler' (det kunne også ske for dig) Der kan også være situationer hvor mobningen sker fra en voksen, som dermed skaber en utryg kultur i klassen.

Tæt på ¼ af de sager DCMU modtager, handler om mobning fra voksne, som mobber direkte eller som qua deres adfærd, signalerer at en bestemt adfærd er tilladt.

Ved mobning eller tegn på mobning eller lignende, er det vigtigt at forældrene informeres (ikke personfølsomt) da det giver forældre tillid til at skolen gør noget. Det er også vigtigt at informere om fremskridt i problematikken.

Elevernes trivselsundersøgelsen giver data man kan være nysgerrig på. Vi skal dog ikke kun se på spørgsmålet om barnet føler sig mobbet, men de underliggende spørgsmål er også vigtige og kan sige noget om at der kan være tegn på en kultur, hvor mobning kan opstå.

Det er skolens opgave at reagere tidligt og at lave en systematisk klasseindsats (handlepligtssystematikken). Skolen skal have en Antimobbestrategi, som gerne skal revideres årligt,

I tilfælde af mistanke om mobning eller lignende skal skolen:

- Lave en handlingsplan (indenfor 10 dage)
- Afdække det der sker (hvad ved vi allerede, supplerende samtaler...)

- Iværksætte midlertidige foranstaltninger
- Informere berørte parter.

Skolen er også ansvarlig for at lave en handlingsplan, selv om problemerne er opstået i fritiden. Vi skal være opmærksomme på digital mobning, en god ide kunne være at den voksne spørger 'Hvad der er sket i det virtuelle i weekenden?' på den måde viser de voksne at de er til rådighed og at der også skal være tryk kultur i det virtuelle.

Der kan hentes mere om enmet på DCMU' hjemmeside

Orientering

Elevrådet:

Der har været et enkelt langt møde siden sidste bestyrelsesmøde. Her blev der arbejdet videre i de forskellige grupperne (med emner) der er nedsat tidligere. Gruppen vedr. fernisering af udeområder afventer endelig beslutning. Jette inviterer Leonard med til de yngstes elevrådsmøde, da det også skal involveres i ferniseringen.

Gruppen der arbejder for tilladelse til at bruge kunststofbanerne i pauserne har fået tilladelse, men på den betingelse at der skal en lærer med. Forklaringen på denne begrænsning er at lærerne mener det kan være svært at håndtere, da der kan opstå usikkerhed i forhold til om eleverne rent faktisk blot forlader skolen, hvilket de ikke må, eller om de har været ovre på kunstgræsbanerne og spille bold.

Medarbejderne:

Ikke noget specielt nyt, det gælder både for lærers og pædagoger.

Skolebestyrelsen:

Jonas, Thomas og måske også Kari deltager i 'Skolebestyrelsens aften'. Jette tilmelder dem

Ledelsen:

KRAI-filmene er færdige og ligger nu på hjemmesiden og facebookside. Vi er meget tilfredse med resultatet. Næste film bliver om udskolingen, den optages i februar.

Der har været en antropologisk undersøgelse (interviews) for at vurdere skolens inklusionskraft. Det er et forarbejde til skolernes arbejde med mellemformer, som er en måde at tilbyde rammer for alle børn. Hos og bliver indsatsen for vejlederne, som så skal vejlede lærere og pædagoger i den retning.

'Aarhus i tal' bliver tilgængelig så man kan undersøge forskellige data vedr. skolen. Dette præsenteres på Skolebestyrelsens aften'

Bettina Thomassen er ny administrationsleder, er startet d, 15/11

Jette har holdt møde med to ansatte fra planlægning. Der er bevilliget penge til et nyt H/D lokale, som skal ligge i Krogsgades skole, men der er ikke bevilliget penge til renovering af huset. Renoveringen skal være miljømæssig bæredygtig.

Der er begrænsninger i forhold til hvad huset må bruges til på grund af akustikproblemer. Der kan f. eks ikke være forskellig undervisning på forskellige fag.

Krogsgades skole har problemer med skimmel og fugt. Der er ikke noget tidsperspektiv på renoveringen. Vi vil høre mere efter nytår.

Vi har gennem de sidste 5 – 6 år klaret afgangsprøverne bedre og bedre. Det kan også ses i de nationale test. Det glædes vi over!

Drøftelser kl. 19.00 – 19.45

Budgetopfølgning: Bettina hilser fra Mads: 'Alt går godt, der er ikke noget at være bange for'

Foreløbige budgetdrøftelser – bestyrelsens ønsker til budget 2022

Der er dog en ny bunden opgave. Det er en beslutning taget af rådmanden: 'Kendte voksne' – dvs at det fremover skal kunne ses i regnskabet at flere kendte fastansatte (lærere/pædagoger) skal dække skolens vikarbehov. Det skal der afsættes midler til, da timelønnen er mærkbar højere for fastansatte end timelønnede.

Spørgsmålet er hvor mange penge vil vi afsætte, og hvordan vi skal bruge dem?

Ander skoler, der arbejder med dette, anslår at det koster 800.000 – 1.000. 000. 'Kendte voksne skal altid suppleres med løse vikarer, da fra vær kan være meget svingende. Normalt er vores vikarforbrug knap 1,4 mill. (2019) (dog kun for undervisningen)

Det er skolens erfaring og forventning at det også bliver mere ufleksibelt, da de berørte klasser ikke – som nu – kan have samme vikar hele dagen, men skal undervises af de kendte voksne, der tilfældigvis har en vikartime i skemaet. For klasserne kan det give mange skift, da vikartimerne nødvendigvis må være fordelt på mange lærere.

Vi er heldige med vores vikarkorps, som på baggrund af gode vikarplaner fra lærerne, gennemfører en kvalificeret undervisning.

Ved kendte vikariater f. eks barsel ansætter vi altid uddannede lærere. Ved kortere kendte vikariater dækker vi ofte med kendte vikar, såfremt det er den bedste løsning.

Det er bestyrelsens anbefaling at vi afsætter færrest muligt penge til projektet, og ser hvordan det fungerer. Måske kan vi øremærke de kendte voksne til særlige årgange (f. eks de nydannede klasser) på 3. og 7

Andre ønsker kunne være at:

- klatrevæggen i motoriksalen forbedres med flere baner og dermed større fleksibilitet.
- Det lille elevråd vil gerne have flere indendørs bevægelsesstationer og det bakker bestyrelsen op om.
- Man kunne gennemgå hele skolen og se om der flere muligheder for bevægelsesstationer
- Gennemgang af idrætsdepoterne og optimere udstyret.
- Ide at den gule mur inddrages til tema i billedkunst/linje

Aktuelt kl. 19.45 – 20.00

Ingen henvendelser

Evt:

Julemarked i en tid med stigende smittetal

Skolebestyrelsens anbefaling i forhold til afholdelse af julemarked er at det er vigtigt for børnene at der bliver et julemarked, men formen bør tilpasses coronasituationen.

Obs. Mødet den 24/2 2022 kl. 17-19

