

## SKOLEBESTYRELSESMØDE REFERAT

Tirsdag den 6. juni 2023

### FORÆLDREPRÆSENTANTER

Forperson Jonas Højbjerg Sckerl, Jørgen Søndermark, Kari Moseng, Kristian Lager, Louise Kjær Christoffersen, næstforperson Marianne Frandsen Solvej Juhl Thallaug og Thomas Maribo.

### ELEVRÅDSREPRÆSENTANTER

Ea 8kp og Sophie 9sk var fraværende

### MEDARBEJDERREPRÆSENTANTER

Lærer Morten Øbro, pædagog Mikael Møller

### REFERENT

Kommunikationsmedarbejder Daniel Hovalt

### LEDELSESRÆPRESENTANTER

Konstitueret skoleleder Gitte Baggesen, pædagogisk leder fra indskoling Trine Junge Pedersen, pædagogisk leder fra udskoling Solveig Klyvø.

### ORIENTERING

Elevrådsrepræsentanterne var ikke med til dette skolebestyrelsesmøde, og dermed var der ikke en orientering fra eleverne.

Medarbejderrepræsentanten fra lærerstaben orienterer om, at der er *business as usual* på skolen, men også om folkeskolens afsluttende prøver. Lærerne arbejder med eksamener og censorater, og repræsentanten nævner, at der især er fokus på de elever med eksamensangst.

Medarbejderrepræsentanten fra pædagogstaben siger, at fokus nu også er at slutte skoleåret godt af.

Og så orienterer skolens ledelse om moderniseringen af den gamle Kroghsgade Skole, der er på pause på grund af anlægsloftet.

Skoleledelsen orienterer dernæst om et nyt skolesamarbejde fra Børn&Unge. Her skal skoler samarbejde om specialskoletilbud og *nest* fra næste skoleår af, så børn med behov for

specialskoletilbud kan gå i skole lokalt. Forældrerepræsentanterne spørger til, om det nye skolesamarbejde får konsekvenser for skolens tilbud til sårbare elever, men skoleledelsen siger, at *Oasen* på Frederiksbjerg Skole forbliver, og at skolesamarbejdet skal ses som et ekstra.

Skoleledelsen orienterer også om, at skolen får en ny pædagogisk leder, da skolen siger velkommen til Anni Jungberg Bjørn som leder for Frederiksbjerg Skoles mellemtrin efter sommerferien.

Dernæst orienterer skolens ledelse også om, at elever fra skolens blå hold har underskrevet et papir til skoleledelsen, hvori eleverne ønsker en anden organisering af lokaler til næste år, da der placeres nye hold hos *Bjørnene*, *Kattene* og *Savannen*.

Skolens ledelse har dertil fået en mail fra Digitalisering, der ønsker at tale med elevrådsrepræsentanterne om elevernes oplevelser med computere til en evaluering.

Skolebestyrelsens repræsentanter debatterer så, om ikke også forældre skal sende erfaringer til evalueringen, og repræsentanterne ønsker en uddybning fra Digitalisering på, hvem der svarer på evalueringen, fx om forældres og personalets perspektiver også er på evalueringsplanen.

Skolebestyrelsens repræsentanter mener, at dette har relevans, da det digitale er på skolebestyrelsens program for drøftelser igen til næste skoleår, eventuelt med trivsel som fokus.

Skolebestyrelsens forperson orienterer om nyt fra repræsentanterne via den nye årsberetning for dette skoleår.

## **SKOLEBESTYRELSENS ÅRSBERETNING**

Skolebestyrelsens forperson orienterer om, at årsberetningen er skrevet, og at skolens forældre er inviteret til et forældremøde mandag den 19. juni. Her kan forældrene kommentere på årsberetningen, som også folkeskoleloven foreskriver.

Dernæst drøfter skolebestyrelsen konkrete ord og overvejelser relateret til årsberetningen.

Derefter siger skolebestyrelsen god for skrevet.

## EVALUERINGER

Og så evaluerer skolebestyrelsens repræsentanter den seneste skolefest. Det var positivt med disko og scener, men der er måske et ønske om at få en lounge for forældrene. Dette ønske diskuteres, da der er repræsentanter, der mener, at den uformelle *vibe* til skolefesten fungerer.

Dernæst evalueres skolebestyrelsesmøderne. Én repræsentant ønsker at mødes en my senere, så skolebestyrelsen beslutter at starte en halv time senere næste skoleår.

Der er generel konsensus om, at skolebestyrelsesmøderne er gode, der er en god tone og en god energi. Der er gode debatter, men temaer med kød på kan være svære at debattere på et par timer. Derfor drøfter repræsentanterne, om der skal skemalægges møder programfri møder uden procedure, men kun med drøftelser. Og så er der et generelt ønske fra skolebestyrelsens repræsentanter om at debatterne udmøntes i konkrete kronikker, principper e.l.

Dette kræver, at diskussionerne præciseres før skolebestyrelsesmøderne. Repræsentanterne drøfter dernæst, om der skal være fælles diskussioner før eller efter arbejdsgrupper; altså formen på skolebestyrelsesmøderne for næste skoleår. Det drøftes, hvad skolebestyrelsens mandat er i diskussionerne, og om der skal researches på data før møder for så at have en diskussion, eller om skolebestyrelsesmøde\_1 bruges til at indskrænke fokus for et tema, hvorefter en arbejdsgruppe researcher, før hele skolebestyrelsen drøfter temaet på skolebestyrelsesmøde\_2 med forankring i det drøftede fokus. Denne model afprøves til næste skoleår.

Og så skal referater fra skolebestyrelsesmøderne promoveres via interne og eksterne nyhedsbreve m.m. fra nu af.

## BESLUTNINGER

Dernæst skal skolebestyrelsens repræsentanter beslutte temaerne for næste skoleårs årshjul. Det digitale med fokus på trivsel og brugen af it til læring skal på skolebestyrelsens program, og skolens værdier, overgange og robusthed bør også drøftes, mener repræsentanterne.

Skolebestyrelsens tilstedeværelse på forældremøderne drøftes derefter. Skoleledelsen skemalægger forældremøderne, og forældrerepræsentanterne fra skolebestyrelsen inviteres, så gruppen og visionerne kan kommunikeres ud via et talepapir og en brochure med en præsentation af skolebestyrelsen og dennes visioner.

## **AKTUELT**

Skolebestyrelsen har fået en forespørgsel på, om skolen ikke har eller kan etablere et forældreråd for skolens mellemtrin som fælles fora til diskussion af generelle emner for den afdeling af skolen. Skolebestyrelsen mener, at skolebestyrelsen fungerer som dette forældreråd og svarer, at forældrerådene på skolens trin eventuelt kan tale sammen og dernæst skrive til skolebestyrelsen, så skolens forældre ikke får et bureaukratisk led ekstra.

Dertil er forespørgsel på, om skolen ikke kan få forældre og elever til at bruge træskomøblet mere, da skolen er en skofri skole. Skolebestyrelsen beslutter, at der skal udformes en lille kommunikationskampagne for at gøre opmærksom på dette.

Og så takker forældrerepræsentant Thomas Maribo af, da hans barn skal på efterskole. Skolebestyrelsens repræsentanter takker også for samarbejdet.