

# Referat af Skolebestyrelsesmøde Frederiksbjerg

## Skole 07.10.2020

Forældrevalgte	Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter	Ledelsesrepræsentanter
Runa Hyldegård Jepsen, forperson Jonas Højbjerg Sckerl, næstforperson Kari Moseng Anna Katrine Matthiesen Carsten Primdahl -afbud Sune Henriksen, -afbud Thomas Maribo	Morten Øbro, lærer Mikael Møller, pædagog Louis Pavia Zuhon, 9.KP Audrey Faith Morris, 8.KP	Jette Bjørn Hansen, skoleleder Gitte Baggesen, pæd.leder indskoling (ref) Mette Malmros, pæd.leder mellemtrin Solveig Klyvø, pæd.leder udskoling

Fra SFO-forældreråd:

Mette Ryom, Thomas Haar Jakobsen, Niels Perregaard.

Afbud fra Mie Beck Nielsen og Anne Marie Hansen Buchard.

### Orienteringspunkter

#### 1. Formandskab:

Møde om udearealer:

En gruppe, bestående af Runa og Jonas, ledelsen og elevråd, mødtes til en fysisk rundgang på Skolemarken, hvor ideer til nye muligheder blev udpeget. Der var et specielt fokus på de store elevers muligheder ofr udendørs aktiviteter og på udeundervisning. Der blev lavet en 'ønskeseddel', som sendes til borgmesterens afdeling 'Udbud og indkøb'. Herefter bliver der lavet materiale til et miniudbud. Skolen får materialet til gennemsyn, hvorefter det sendes i udbud.

#### 2. Ledelse

Jette:

Thomas Medum ønsker en ny vision for SFO og fritidstilbud. En vision med fokus på fællesskab og med 'kant'. Processen er godt i gang, og der vil komme et høringsmateriale. For at have tid til at lave er godt høringssvar, er der allerede nedsat en gruppe, som tager fat i opgaven når den kommer. Udvalget består af Thomas, Kari, sfo-forældreråd og Gitte. Gitte sender materiale ud og inviterer til det første møde.

Skolen har tidligere præsenteret et dokument 'strategisk koordination', hvor de områder vi vil arbejde med i dette skoleår, er oplistet. Bl.a. arbejdes der fortsat med at udvikle stærkere læringsfællesskaber (SLF) hvor vi har fokus på elevernes læringsprogression. Efter uge 42 har ressource team og ledelse en arbejdsdag hvor der lavet et årshjul for læringssamtaler. Denne plan præsenteres for bestyrelsen efterfølgende.

Arbejdet med skole/hjemsamarbejdet har vi måttet genstarte, da det har ligget stille længe på grund af Corona.

Vi arbejder med en central sundhedsindsats i forhold til alkohol i familier. Lokalt har vi lavet skilsmissegrupper, for skolens børn, men det er pt. sat på pause da den medarbejder, der faciliterer skilsmissegruppen er på barsel.

Vi har en særlig indsats for ordblinde og børn i matematikvanskeligheder.

Skolens traditioner gentænkes eller aflyses. Jul på Frederiksbjerg aflyses, Lucia og lysfest gentænkes.

Mange medarbejdere oplever det hårdt at hverdagen skal fortsættes med samme fart og samme krav i en Coronatid, med de mange restriktioner.

Gitte:

Indskolingen er optaget af at finde frem til en god hverdag, som fungerer med de restriktioner vi nok skal leve med længe. Det gælder både i undervisningen og i SFO. Vi er optaget af at så mange traditioner som muligt fortsættes. F.eks. er der i uge 41 Trivselstorsdag og motionsdag fredag.

Skolebestyrelsen udtrykker, at det er et stort behov for indskolings forældre at mødes med lærerne og de øvrige forældre. (Onlineforældremøder.)

Mette:

Mellemtrinnet har emneuge i denne uge. Det er en uge, hvor skemaet er brudt op og hvor klasserne har længere forløb med den samme lærer. Emnerne for forløbene er forskellige. Børn og lærer holder meget af emneuger. I den forbindelse er det ekstra vigtigt at ugeplanerne bliver læst, så børnene er forberedte på hvad der skal ske. Desværre er der alt for mange forældre som ikke læser ugeplanerne. Mellemtrinnet er nysgerrig i forhold til hvad det skyldes og hvordan man kan lykkes med det?

Bestyrelsen kan ikke lige komme med en forklaring eller en fiks løsning, men tænker at det er en ny vane der skal læres. Måske kan der sættes notifikationer til? Måske kan børnene hjælpe med at få kigget på dem? Det er godt at ugeplanerne kommer på et bestemt tidspunkt, så man ikke forgæves skal gå ind på Aula flere gange. (Det er dog aftalen de kommer fredag)

Det er en omvæltning for børn og personale at have fået faste klasser, det giver energi, men det kræver også noget at få indrettet dem.

Solveig:

Udskoling har linjeuge. Der er mange forskellige projekter mange forskellige steder.

Fredag i uge 41 er der Zombiløb for udskolingen. Det er et fælles projekt som hele udskolingen tager del i. Ellers arbejdes der med planlægning af linjeekskursioner og projektopgaven, UPV uddannelsesparathed, erhvervspraktik. erhvervspraktik er flyttet til uge 6, i forhåbning om at Corona ikke fylder så meget til den tid.

Der kommer 3. årstuderende uge 44 i mellemtrin og udskoling. Det giver god energi og gode forstyrrelser til organisationen.

### 3. Medarbejdere

Morten:

Alle er spændt ud mellem hverdagen og Coronarestriktionerne. Det kan mærkes at der er forskellige dagsordner i hjemmene. Nogle er ængstelige og andre det modsatte. Det giver en usikkerhed. Fraværet blandt børn og personale giver anledning til bekymring, set i lyset af at der er lange ventetid på testsvar og det faktum at man skal være symptomfri så længe.

Alle fællesmøder frem til jul bliver virtuelle.

Mikael:

Corona er styrende, men der er god stemning og en konstruktiv tilgang til at finde gode løsninger. TAK for kage til medarbejdernes dag!

### 4. Elevrådet:

Der har ikke været møde i elevrådet endnu. Der kommer et møde efter efterårsferien.

Elevrådet har været optaget af emner som cafeens menu, at måtte gå uden for skolen i skoletiden, møblering og ungdomsmiljø.

Audrey er sammen med en anden elev fra skolen valgt ind i Børne-Unge-byrådet.

## Aktuelt

Der har været en henvendelse til skolebestyrelsen om skolefotografering: en forælder mener at vi skal vælge et andet firma, da kvaliteten af fotos er for dårlig.

Emnet drøftes, bestyrelsen mener at tilfredsheden, set i lyset af at ca. 1000 børn fotograferes uden klager, ikke bør føre til at vi skifter fotograf. Skolen er tilfredse med samarbejdet.

Anna Katrine laver et udkast til svar, som sender rundt til bestyrelsesmedlemmerne forud for afsendelse.

## Beslutningspunkter

1. Samarbejdsaftale med SFO (Bilag 1) Bilaget blev gennemgået og efterfølgende vedtaget som gældende.

2. Chromebooks i udskolingen.

Skolen har modtaget en henvendelse om Chromebooks. Runa gennemgik henvendelsen, som drejer sig om muligheden for at tillade at de ældste elever må bruge deres egne computere, hvis de foretrækker det, evt. blot være en overgangsordning. Begrundelsen er at mange af de store elever måske lige har investeret i en ny computer og at de har vænnet sig til denne som arbejdsredskab med mappesystemer mv.

Bestyrelsen drøftede henvendelsen og var enige om at der på FS kun bruges de udleverede Chromebooks i undervisningssammenhæng. Det vil give en teknisk ensartethed i klassen, som forenkler planlægning og reparationer og forberedelse til afgangsprøven. Et andet argument er, at bestyrelsen gerne vil undgå at understrege en eventuel social ulighed, ved at nogen medbringer en dyr computer, mens andre må nøjes med skolens udstyr. Det ville sende et helt forkert signal om, at det udleverede er dårligt og kun for dem, der ikke har andet.

Runa sender et svar.

Der informeres om beslutningen på aula og skolens ordensregler rettes til.

3. Læring efter Corona /hvordan kommer vi videre med en hverdag med Corona?

Punktet tages op på efterfølgende møder, idet vi fortsat er underlagt restriktioner der løbende ændres alt efter smittetrykkets størrelse.

Foreløbige erfaringer og overvejelser:

- Vi skal prøve at være mere på forkant og have en plan B klar i nye tilfælde af nedlukning og i forhold til prøverne til sommer.
- Vi skal være opmærksomme på at brug af digitale møder og undervisning kan påvirke relationerne blandt personalet og blandt børnene. Det 'sociale kit' mangler.
- Godt at gøre det tydeligt hvem der udstikker reglerne. (B&U/sundhedsmyndighederne)
- Lærerne har også forskellige personlige omstændigheder, som gjorde det særligt vanskeligt for nogle, at levere online undervisning. (hjemsendte børn i forskellige aldre)
- Ved fremtidige hjemsendelser af klasser, vil skolen ansøge om overgang til nødundervisning. Det kan gøres for en periode. Det betyder at skolen ikke skal leve op til folkeskolens fagmål, herunder prøvebekendtgørelse.
- Ved nødundervisning er det godt med et skema for børnene.
- Nogle forældre følte sig meget overladt til sig selv, og kunne ønske at der var daglig kontakt med lærerne. Nødundervisningen fungerede bedst når der var styring fra skolen. (KRAI)
- Andre forældre satte pris på at de kunne være fleksible i forhold til at de selv havde et arbejde at passe. Det ville være et ekstra pres for dem at skulle følge et skema, eller være online med deres børn på bestemte tidspunkter. (KRAI)
- Forældrenes behov, mulighed og situation er meget forskellig. Det samme gælder for lærerne.
- Forældre og børn forholder sig meget forskelligt til corona, lige fra stor ængstelse til stor afslappethed.
- Kontakt med de andre børn er vigtig.
- Der er et ønske om at kunne mindske vikarforbruget, og dermed smitten, hvis skolen kunne sende eleverne hjem og få undervisningen online i tilfælde af en læres fravær (f. eks: vente på testsvar) Dette er ikke pt. en mulighed. Jette opfordres til at drøfte det med sin chef.
- Skolebestyrelsens anbefaler at ledelsen, hvis det bliver en mulighed, beslutter individuelt fra gang til gang om eleverne kan sendes hjem.
- Der skal være fokus på etikette i onlineundervisning. Eleverne skal være klar til tiden. Ikke sove lige til 'mødetid'. (udskoling)
- I forhold til andre skoler har nødundervisningen været af høj kvalitet på Frederiksbjerg

Skole.

- Som forælder gav nødundervisningen mulighed for at få et indblik i klassens dynamik.

#### 4. Pladsudfordringer\_

Som bekendt har vi store pladsudfordringer på Frederiksbjerg Skole. Der er behov for flere stamlokaler samt ekstra faglokaler til fysik/kemi, Håndværk/design, billedkunst, natur/teknologi og musik.

Kommunen har afsat midler til anlægsinvesteringer; se link:

<https://www.aarhus.dk/media/47561/bilag-2-investeringsplan-2024-2033.pdf>

Der er enighed i bestyrelsen om at vi igen skal kontakte Rådmanden, og spørge til de mere konkrete konsekvenser for vores skole, herunder gøre opmærksom på at Krøghsgade Skoles forfalder. Runa laver et udkast til en henvendelse.

Denne lægges efterfølgende ud på AULA. Hele korrespondancen med Rådmanden, skal også lægges på Aula.

### **Næste møde 16. november**

Der er behov for at undersøge om skolens Antimobbestrategi skal revideres, og f.eks. gøres mere konkret i forhold til handlinger.

Elevrådet vil også forholde sig til den. Det gøres i forbindelse med at store elevråd skal gennemgå undervisningsmiljøet.

De pædagogiske ledere runder det på kommende personalemøder, men mødernes dagsorden er pakket, så den bliver gennemgået på et overordnet plan.

Arbejdet med Antimobbestrategien skydes i gang på næste møde.